

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS  
KARANGAN EKSPOSISI  
(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMK Daarut  
Tauhid Boarding School Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan  
Sastra Indonesia**



oleh  
**Irna Rahayu**  
**NIM 0907233**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Integratif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi (Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

IRNA RAHAYU

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI  
(Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI  
SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,

Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd.

NIP 19620109 198703 2 002

Pembimbing II,

Dr. H. E. Kosasih, M.Pd.

NIP 19730426 200212 1 001

diketahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Dadang S. Anshori, M.Si

NIP 197204031999031002