

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 2010. Pembelajaran Geometri dan Teori van Hiele. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, 7(2). UIN Maliki Malang
- Abidin, Z.Z. & Abu, M.S. 2010. Allieviating Geometry Levels of Thinking among Indonesian Students Using van Hiele-Based Interactive Visual Tools.[Online].
- Crowley, M.L. 1987. The Van Hiele Model of the Development of Geometric Though. Dalam Lindquist, M.M and Shulte, A.P. (Eds), *Learning and Teaching Geometry, K-12*, (pp. 1-16) Reston VA: Nation Council of Teacher of Mathematics.
- Nopriana, Tri. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Geometri van Hiele Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri dan Disposisi Matematis Siswa SMP. Tesis. Tidak diterbitkan.
- NRC. 1989. *Everybody Counts: A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. [Online]. Tersedia di www.nap.edu
- Suryadi, Didi. 2010. “Metapedadidaktik dan *Didactical Design Research (DDR)*: Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study”, dalam *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Makalah Semnas UNESA 2013.
- Suryadi, Didi dan Suratno, Tatang . 2013. “Metapedadidaktik dan *Didactical Design Research (DDR)*: dalam Implementasi Kurikulum dan Praktik Lesson Study. Bandung: FPMIPA UPI.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. 2001. *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-FPMIPA.
- TIMSS 2011 Mathematics Framework. 2011. *TIMSS 2011 Mathematics Frameworks Chapter1*. [Online].
- Usiskin, Z. 1982 *van Hiele levels and achievement in secondary school geometry*. Final report of the Cognitive Development and Achievement in Secondary

Rifa Rizqiyani, 2014

Desain Didaktis Sifat-Sifat Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Meningkatkan Level Berpikir Geometri Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

School Geometry (CDASSG) Project. Departement of Education, University of Chicago, US

Yazdani, M. 2007. *Correlation between Student's level of Understanding Geometry According to the Van Hiele's Model and Student's Achievement in Plane Geometry*. Journal of Mathematical Sciences & Mathematics Education, 1(5), 40-45.