

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Mengkaitkan hasil penelitian pelatihan pembelajaran tematik terpadu melalui media angklung bagi guru sekolah dasar se- gugus dr.Sutomo melalui tema dengan rumusan masalah penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Angklung dapat berperan sebagai media pembelajaran dalam mengembangkan karakter peserta didik. Optimalisasi potensi angklung sebagai media pendidikan dapat ditingkatkan melalui pelatihan pembelajaran tematik terpadu terhadap guru, mengingat beberapa keunikan dan keuntungan yang diperoleh melalui pembelajaran terpadu. Pemanfaatan angklung sebagai media dalam pembelajaran tematik terpadu dapat juga menjadi wahan pembentukan manusia Indonesia yang berbudaya serta berkarakter.

Secara spesifik, simpulan yang diperoleh dari temuan penelitian ini adalah:

1. Konsep pelatihan pembelajaran tematik terpadu melalui media angklung ini mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam tahap perencanaan yang perlu diperhatikan adalah mengidentifikasi kebutuhan, kondisi, dan permasalahan yang dihadapi peserta dan tujuan apa yang ingin dicapai dari pelatihan setelah diketahui kebutuhan peserta, kondisi, dan permasalahan peserta. Dalam proses pelaksanaan yang juga perlu diperhatikan sesuai perencanaan adalah melakukan pretest, yaitu dengan memberikan sejumlah pertanyaan melalui kuisisioner dan melaksanakan pelatihan sesuai dengan konsep yang sudah dirancang sebelumnya. Terakhir tahap evaluasi dilakukan sesuai konsep dan persiapan model yang ditetapkan. Kegiatan evaluasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil dari kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan. Evaluasi dilakukan melalui posttest dan melalui kegiatan pengamatan.
2. Implementasi pelatihan ini harus sesuai dengan konsep pelatihan yang telah dibuat agar tujuan pelatihan dapat tercapai yaitu peningkatan

kompetensi peserta. Kompetensi peserta mengenai pemanfaatan angklung dalam pembelajaran tematik terpadu setelah mengikuti pelatihan menjadi bertambah. Sikap dan perilaku peserta setelah mengikuti pelatihan dapat meningkatkan kreativitas untuk mengaplikasikan model di kelas. Asumsi ini terbukti dari hasil peningkatan nilai pretest dan posttest sebelum dan sesudah pelatihan. Model pembelajaran tematik terpadu melalui media angklung ini menambah nilai edukasi, nilai budaya, nilai estetik, dan nilai sosial peserta

B. Saran

Akhir dari penelitian adalah merekomendasikan hasil penelitian dengan tujuan meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran tematik terpadu di dalam kelas. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dengan memperluas cakupan bahasan, misalnya memperbanyak responden penelitian, serta meneliti pula variabel lain yang belum diteliti. Penelitian juga bisa dilakukan dengan cakupan wilayah yang lebih luas agar mendapatkan hasil yang lebih valid.