

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis sebagaimana yang telah disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Mekanisme Praktik Industri (PI) Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sudah berjalan dengan baik. Namun, sebagian mahasiswa menyatakan peningkatan keterampilan bidang keahlian kurang optimal. Ini disebabkan oleh waktu yang terbatas dan kualitas praktikum menjadi kendala dalam pelaksanaan praktik industri. Selain itu, faktor perusahaan tempat melaksanakan praktik industri juga mempunyai pengaruh besar dalam pelaksanaan praktik industri.
2. Sebagian besar mahasiswa menyatakan siap mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan dengan merencanakan rencana belajar, pelaksanaan kegiatan atas proses belajar mengajar, dan melaksanakan evaluasi belajar dengan baik. Dengan demikian, kesiapan mengajar calon guru SMK menunjukkan tingkat yang baik dikarenakan faktor dukungan pelaksanaan yang baik dari praktik industri.
3. Pengalaman praktik industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Mengajar. Terbukti hipotesis ini dapat memberikan informasi bahwa semakin tinggi pengalaman Praktik Industri yang dimiliki mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia maka semakin kuat pula bekal kesiapan mengajar sebagai calon guru SMK. Hal-hal yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan pengalaman praktik industri adalah pemantapan hasil belajar di dunia kerja, pembentukan sikap, penghayatan dan pengenalan atau adaptasi lingkungan kerja, penganalisisan masalah serta kemampuan dan keterampilan yang diperoleh sesuai dengan bidangnya.

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian ini, maka saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Untuk Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia dalam melaksanakan praktik industri harus lebih mementingkan peningkatan keterampilan dalam bidang keahliannya sesuai dengan konsentrasi masing-masing, beradaptasi dengan lingkungan kerja, dan lebih mendapatkan gambaran penerapan prinsip-prinsip ilmu dalam dunia kerja. Dimana hal tersebut mampu menjadi bekal untuk meningkatkan kualitas mengajar sebagai calon guru profesional.
2. Untuk Pihak Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia sebagai penyelenggara praktik industri mahasiswa, diharapkan untuk lebih memperhatikan proses penyelenggaraan praktik industri dengan monitoring secara berkala untuk meminimalisir adanya ketidaksesuaian proses praktik industri.
3. Untuk Peneliti diharapkan penelitian ini mampu menjadi pengalaman konkrit di dalam penerapan ilmu selama proses perkuliahan. Penelitian ini juga menjadi salah satu modal melanjutkan langkah peneliti baik itu meneruskan studi berikutnya maupun untuk terjun kedalam dunia kerja.