

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan tentang pengaruh kecerdasan intelegensi dan keterampilan mengajar guru yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Gambaran umum kecerdasan intelegensi siswa berada pada kategori normal yaitu antara 90-110, Ini artinya secara rata-rata siswa SMA di Kota Cimahi memiliki daya tangkap yang baik ketika pembelajaran berlangsung. Keterampilan mengajar berada pada kategori sedang. Sedangkan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang.
2. Kecerdasan Intelegensi berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi. Artinya ketika kecerdasan intelegensi tinggi, maka hasil belajar siswa akan semakin tinggi pula.
3. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya ketika keterampilan mengajar guru baik maka hasil belajar siswa akan meningkat.

5.2 Saran

1. Bagi guru sebaiknya lebih meningkatkan keterampilannya terutama dalam mengadakan variasi dalam proses pembelajaran. Sebaiknya guru menggunakan metode dan media yang menarik, serta memperbanyak pemberian penguatan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali dan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar selain kecerdasan intellegensi

dan keterampilan mengajar guru, dengan harapan dapat mengetahui kontribusi dari faktor lain untuk hasil belajar yang mungkin lebih besar.

Rizki Amelia, 2014

Pengaruh Kecerdasan Intelegensi dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rizki Amelia, 2014

Pengaruh Kecerdasan Intelegensi dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu