

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Alat Peraga	9
B. Aktivitas Siswa	18
C. Pemahaman Konsep	19
D. Bilangan Bulat	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Metode Analisis Data	33
F. Definisi Operasional	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	37
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	39
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	61
5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 3	80
B. Pembahasan	96
1. Penggunaan Alat Peraga Akuarium Bilbul	96
2. Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Bilangan Bulat Menggunakan Akuarium Bilbul	103

Ine Riani , 2013

Penggunaan Alat Peraga Akuarium Bilbul Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Bukanagara Kelas Iv Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Pemahaman Konsep Bilangan Bulat	112
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	122
A. Simpulan	122
B. Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127



Ine Riani , 2013

Penggunaan Alat Peraga Akuarium Bilbul Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Bukanagara Kelas Iv Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar tentang Bilangan Bulat di Kelas IV	27
Tabel 3.2. Kategori Perolehan Skor Gain Ternormalisasi.....	35
Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	45
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	46
Tabel 4.3. Hasil Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 1.....	48
Tabel 4.4. Hasil Wawancara Siklus 1	51
Tabel 4.5. Hasil Tes Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Siklus 1.....	52
Tabel 4.6. Hasil Refleksi Siklus 1.....	56
Tabel 4.7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	66
Tabel 4.8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	67
Tabel 4.9. Hasil Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 2.....	69
Tabel 4.10. Hasil Wawancara Siklus 2	72
Tabel 4.11. Hasil Tes Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Siklus 2.....	73
Tabel 4.12. Hasil Refleksi Siklus 2.....	76
Tabel 4.13. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3.....	85
Tabel 4.14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3.....	86
Tabel 4.15. Hasil Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 3.....	87
Tabel 4.16. Hasil Wawancara Siklus 3	90
Tabel 4.17. Hasil Tes Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Siklus 3.....	91
Tabel 4.18. Hasil Refleksi Siklus 3.....	93
Tabel 4.19. Matrik Perkembangan Langkah Pembelajaran Menggunakan Akuarium Bilbul	98
Tabel 4.20. Matrik Perkembangan <i>Learning Trajectory</i> pada Pembelajaran Menggunakan Akuarium Bilbul.....	100
Tabel 4.21. Matrik Perkembangan Aktivitas Siswa	104
Tabel 4.22. Matrik Perkembangan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa	107
Tabel 4.23. Matrik Perkembangan Pendapat Siswa	110
Tabel 4.24. Peningkatan Hasil Tes Pemahaman Konsep Bilangan Bulat	112
Tabel 4.25. Kategori ICK untuk Mencapai Kemampuan Pemahaman Translasi, Interpretasi, dan Ekstrapolasi	116
Tabel 4.26. Contoh Soal dan Jawaban Tes Pemahaman Translasi	119
Tabel 4.27. Contoh Soal dan Jawaban Tes Pemahaman Interpretasi	120
Tabel 4.28. Contoh Soal dan Jawaban Tes Pemahaman Ekstrapolasi	121

Ine Riani , 2013

Penggunaan Alat Peraga Akuarium Bilbul Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Bukanagara Kelas Iv Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Hasil tes siswa kelompok rendah	4
Gambar 1.2. Hasil tes siswa kelompok tinggi	4
Gambar 2. Bidang Kartesius	14
Gambar 3.1. Diagram Alur PTK Model Kemmis dan McTaggart	29
Gambar 3.2. Diagram Alur PTK Model Kemmis dan McTaggart yang Dikembangkan	30
Gambar 3.3. Kerangka Kerja Analisis Data Rasa Ingin Tahu Siswa	33
Gambar 4.1. Satu Set Akuarium Bilbul	40
Gambar 4.2. Contoh Akuarium	42
Gambar 4.3. <i>Learning Trajectory</i> Siklus 1	60
Gambar 4.3. <i>Learning Trajectory</i> Siklus 2	79
Gambar 4.3. <i>Learning Trajectory</i> Siklus 3	95
Gambar 4.4. Diagram Perkembangan Hasil Tes Pemahaman Konsep	114

Ine Riani , 2013

Penggunaan Alat Peraga Akuarium Bilbul Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Bukanagara Kelas Iv Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Siklus 1	
1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	127
1.b Lembar Kerja Siswa Siklus 1	138
1.c Tes Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Siklus 1	140
1.d Lembar Observasi Guru Siklus 1	141
1.e Lembar Observasi Siswa Siklus 1	143
1.f Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 1	145
1.g Lembar Wawancara Siklus 1	148
Lampiran 2 Instrumen Siklus 2	
2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	149
2.b Lembar Kerja Siswa Siklus 2	158
2.c Tes Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Siklus 2	159
2.d Lembar Observasi Guru Siklus 2	160
2.e Lembar Observasi Siswa Siklus 2	162
2.f Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 2	164
2.g Lembar Wawancara Siklus 2	167
Lampiran 3 Instrumen Siklus 3	
3.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3	168
3.b Lembar Kerja Siswa Siklus 3	178
3.c Tes Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Siklus 3	179
3.d Lembar Observasi Guru Siklus 3	180
3.e Lembar Observasi Siswa Siklus 3	182
3.f Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 3	184
3.g Lembar Wawancara Siklus 3	187
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	
4.a Hasil Observasi Guru Siklus 1, 2, 3	188
4.b Hasil Observasi Siswa Siklus 1, 2, 3	194
4.c Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 1, 2, 3	200
4.d Hasil Wawancara Siklus 1, 2, 3	208
4.e Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus 1, 2 dan 3	217
4.f Hasil Tes Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Siklus 1, 2, dan 3	223
Lampiran 5 Dokumentasi	233
Lampiran 6 Lain-lain	
6.a Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	236
6.b Surat Izin Penelitian	237

Ine Riani , 2013

Penggunaan Alat Peraga Akuarium Bilbul Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Bukanagara Kelas Iv Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

6.c Surat Keterangan Penelitian	239
6.d Lembar Bimbingan Skripsi	240
6.e Format Persetujuan Perbaikan Skripsi.....	242
Lampiran 7 Biodata Penulis	243



Ine Riani , 2013

Penggunaan Alat Peraga Akuarium Bilbul Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Bukanagara Kelas Iv Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu