

ABSTRAKT

Sari, Dewi Yuliana. 2015. "Die Effektivität des Spiels Connect Four zur Steigerung der Konjugationbeherrschung." Skripsi: Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Universitas Pendidikan Indonesia.

Im Deutschunterricht gibt es viele Grammatikmaterialien, die von den Schülern gelernt werden müssen. Eine davon ist die Konjugation der Verben. Grundsätzlich haben viele Lernenden Schwierigkeiten, die deutschen Verben zu konjugieren. Der Grund dieses Problems ist unter anderem der langweilige Unterricht. Aufgrund der obengenannten Probleme wird in dieser Untersuchung das Spiel "Connect Four" beim Unterrichten der Konjugation der Verben als eine Alternative verwendet, um die Fähigkeit der Schüler beim Konjugieren der Verben zu steigern. Die Ziele dieser Untersuchung sind: 1) Die Fähigkeit der Schüler beim Konjugieren der Verben vor und nach der Behandlung durch das Spiel "Connect Four" zu beschreiben; 2) die Effektivität des Spiels "Connect Four" beim Unterrichten der Konjugation der Verben herauszufinden. Die Population dieser Untersuchung sind alle Deutsch SchülerInnen in der SMA Pasundan 1 Bandung und als Sample wurden nur 42 Schülerinnen aus der Klasse XI C5 genommen. Das Instrument dieser Untersuchung ist ein schriftlicher Test mit 20 Fragen. In dieser Untersuchung wurde die quasiexperimentelle Methode mit einer Gruppe verwendet. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass die Fähigkeit der Schüler bei der Konjugation der Verben mit dem Spiel "Connect Four" gesteigert werden kann. Daher kann es von dem Mittelwert des Vor- (45) und Nachtest (75) herausgefunden werden. Aus der Probe mit T-Test wurde bekommen, dass $T_{\text{rechnung}} = 13,35$ grösser als T_{tabelle} ($T_{\text{rechnung}} > T_{\text{tabelle}}$) ist. Das Ergebnis zeigt auch, dass es Signifikanzzahl in dieser Untersuchung gibt. Es heißt, dass die Anwendung des Spiels "Connect Four" die Steigerung der Fähigkeit der Schüler bei der Konjugation der Verben beeinflusst. Basierend auf den Untersuchungsergebnissen wird vorgeschlagen, dass das Spiel "Connect Four" als ein alternatives Lernmedium beim Unterrichten der Konjugation der deutschen Verben verwendet werden kann.

Dewi Yuliana Sari, 2014

Efektivitas Permainan Connect Four Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengonjugasikan Verba Bahasa Jerman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Sari, Dewi Yuliana. 2015. "Efektivitas Permainan *Connect Four* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengonjugasikan Verba." Skripsi. Bandung. Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI.

Dalam pembelajaran bahasa Jerman terdapat banyak materi *Grammatik* yang harus dipelajari siswa, salah satunya adalah konjugasi verba. Pada dasarnya, siswa SMK atau SMA banyak mengalami kesulitan dalam mengonjugasikan verba. Berdasarkan permasalahan tersebut, dalam penelitian digunakan media permainan *Connect Four* dalam pembelajaran konjugasi verba sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan media permainan *Connect Four*, serta mengetahui efektivitas penggunaan media permainan *Connect Four* dalam pembelajaran konjugasi verba. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Pasundan 1 Bandung yang mempelajari bahasa Jerman, sedangkan sebagai sampel diambil siswa kelas XI C 5 tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 42 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari 20 soal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra eksperimen (*quasi experiment*) dengan pola *one group pretest posttest*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa media permainan *Connect Four* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba. Hal ini terbukti dari perolehan nilai rata-rata *pretest* (tes sebelum yang diberi perlakuan) siswa sebesar 45 dan terdapat peningkatan dalam nilai *posttest* (tes yang diberikan setelah perlakuan) menjadi 75. Dari hasil pengujian melalui *uji t* diperoleh $T_{hitung} = 13,35 > T_{tabel} = 1,684$. Hasil penghitungan tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, penggunaan media permainan *Connect Four* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas XI C5 SMA Pasundan 1 Bandung dalam mengonjugasikan verba. Berdasarkan hasil penelitian disarankan, pengajar atau guru dapat menggunakan media permainan *Connect Four* sebagai media alternatif dalam pembelajaran konjugasi verba.

Dewi Yuliana Sari, 2014

Efektivitas Permainan Connect Four Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengonjugasikan Verba Bahasa Jerman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu