

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memperoleh gambaran mengenai pembelajaran menulis teks berita dengan menerapkan teknik *fastwriting*. Peneliti mendapatkan pengalaman serta pengetahuan mengenai pembelajaran kreatif dengan menggunakan teknik *fastwriting*. Dengan penerapan teknik *fastwriting* ini, dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik, khususnya dalam menulis teks berita.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dari penelitian penerapan teknik *fastwriting* dalam pembelajaran menulis teks berita terhadap peserta didik kelas VIII MTs Al-Ihsan Baleendah Bandung, diperoleh simpulan bahwa kemampuan peserta didik di kelas eksperimen dan kelas pembandingan dalam menulis teks berita sebelum mendapatkan perlakuan teknik *fastwriting* masih berada dalam kategori kurang hal tersebut dapat dilihat dari perolehan rata-rata sebesar 54.

Setelah mendapatkan perlakuan teknik *fastwriting* kelas eksperimen mendapatkan nilai yang lebih baik. Dengan kata lain penerapan teknik *fastwriting* dalam pembelajaran menulis teks berita meningkat. Terbukti dengan perolehan rata-rata sebesar 78 termasuk ke dalam kategori baik, selisih 25 dari hasil prates. Sedangkan, pada kelas pembandingan mendapatkan rata-rata sebesar 64 termasuk ke dalam kategori cukup. Meskipun mengalami peningkatan tetapi selisih yang didapatkan oleh kelas pembandingan hanya 10 jauh dibandingkan dengan kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti mendapatkan perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik kelas eksperimen dan kelas pembandingan atau kelas yang diterapkan teknik *fastwriting* dengan kelas tanpa diterapkan teknik *fastwriting* dalam menulis teks berita. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis didapatkan  $t_{hitung} = 5,92$  dan  $t_{tabel} = 2,042$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_1$  Penelitian diterima. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara

Khairunnisa, 2014

*Penerapan teknik fastwriting dalam pembelajaran menulis teks berita (penelitian eksperimen kuasi terhadap peserta didik kelas viii mts al-ihsan baleendah tahun ajaran 2014/2015)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemampuan menulis teks berita di kelas yang menggunakan teknik *fastwriting* dan tanpa menggunakan teknik *fastwriting*.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka implikasi dari penelitian hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan teknik *fastwriting* efektif dalam pembelajaran menulis teks berita sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif teknik pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas khususnya pembelajaran menulis teks berita sehingga membuat peserta didik termotivasi untuk menulis dan merasa dilibatkan dalam pembelajaran.

Peneliti merekomendasikan pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti pembelajaran menulis teks berita, dapat menerapkan teknik lain sebagai inovasi dalam pembelajaran agar menarik minat dan memancing peserta didik agar merasa nyaman sehingga peserta didik dapat menanamkan bahwa menulis bukanlah sebagai suatu kewajiban tetapi sebagai suatu kebutuhan yang akan berguna di masa depan.