

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	18
A. Kajian Teori PBL	18
1. Teori Yang Mendasari PBL	18
1.1 Teori Konstruktivisme.....	18
1.2 Teori Kognitif	20
1.3 Teori Ausubel	21
2. Problem Based Learning	23
2.1 Kekuatan PBL	27
2.2 Kelemahan PBL	28
2.3 Karakteristik PBL	30
2.4 Keuntungan PBL	32
2.5 Tujuan Pembelajaran PBL	33
B. Pemahaman Konsep	34

C.	Kerangka Pemikiran	43
D.	Hipotesis Penelitian	45
III.	METODOLOGI PENELITIAN	46
A.	Metode Penelitian	46
B.	Desain Penelitian	46
C.	Populasi dan Sampel	49
D.	Variabel Penelitian	49
E.	Teknik Pengumpulan Data	51
F.	Tahap-tahap Penelitian	52
G.	Instrumen Penelitian	53
H.	Tekhnik Analisis Data	60
I.	Uji Statistik	62
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A.	Gambaran Umum Subyek Penelitian	64
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	72
1.	Nilai Pretest-postest dan N-Gain Kelas <i>Problem Based Learning</i> Program Keahlian Akuntansi	72
2.	Nilai Pretest-postest Kelas <i>Ceramah</i> Program Keahlian Akuntansi	73
3.	Nilai Pretest-postest dan N-Gain Program Keahlian Adm Perkantoran Kelas <i>Problem Based Learning</i>	74
4.	Nilai Pretest-postest Kelas <i>Ceramah</i> Program Keahlian Adm Perkantoran	76
5.	Nilai Pretest-postest dan N-Gain Program Keahlian Akuntansi Kelas <i>Problem Based Learning-Ceramah</i>	77
6.	Nilai Pretest-postest dan N-Gain Program Keahlian Adm Perkantoran Kelas <i>Problem Based Learning- Ceramah</i>	78
7.	N-Gain Program Keahlian Akuntansi dan Adm Perkantoran Metode Problem Based Learning	80

C. Analisis Data	81
1. Uji Normalitas dan Homogenitas	81
1.1 Program Keahlian Akuntansi Kelas <i>Problem Based Learning</i>	81
1.2 Program Keahlian Akuntansi Kelas <i>Ceramah</i>	82
1.3 Program Keahlian Adm Perkantoran Kelas <i>Problem Based Learning</i>	83
1.4 Program Keahlian Adm Perkantoran Kelas <i>Ceramah</i>	84
1.5 Program Keahlian Akuntansi Kelas <i>Problem Based Learning-Ceramah</i>	86
1.6 Program Keahlian Adm Perkantoran <i>Problem Based Learning-Ceramah</i>	87
1.7 Program Keahlian Akuntansi dan Adm Perkantoran Metode <i>Problem Based Learning</i>	88
2. Uji Hipotesis	89
2.1 Peningkatan Konsep Program Keahlian Akuntansi Kelas <i>Problem Based Learning</i>	89
2.2 Peningkatan Konsep Program Keahlian Adm Perkantoran Kelas <i>Problem Based Learning</i>	90
2.3 Peningkatan Konsep Program Keahlian Akuntansi Kelas <i>Problem Based Learning-Ceramah</i>	91
2.4 Peningkatan Konsep Adm Perkantoran Kelas <i>Problem Based Learning-Ceramah</i>	92
2.5 Perbedaan Konsep Kelas <i>Problem Based Learning</i> Akuntansi dan Adm Perkantoran	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian	95
V. KESIMPULAN DAN SARAN	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109