

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Alma, B. (2008). *Guru Professional*. Bandung: Alfabeta
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. *et.all.* (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksra.
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Fathurrohman, P. & Sutiko, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasyimi, A.H. (2001). *Mendidik Ala Rasulullah*. Jakarta: Pustaka Azam.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hugiono & Poerwantana, P.K. (1992). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Widja, I.G. (1989). *Pengantar Ilmu Sejarah: Sejarah dalam Perspektif Pendidikan*. Semarang: Satya Wacana.
- Junaedi, *et.all.* (2006). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: LAPIS PGMI.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.

Ira Selvanie, 2014

Penerapan Teknik Bertanya Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X Mia 2 Sma Negeri 26 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumah, W. & Dedi, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Nasution. (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution. (2004). *Metode Research*. Bandung: PT. Jemar.
- Parera, J.D. (1987). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Sadirman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, et.all. (2013). *Sejarah Indonesia. Buku Guru untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudjana, N. & Arifin, D. (1988). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.

Ira Selvanie, 2014

Penerapan Teknik Bertanya Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X Mia 2 Sma Negeri 26 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sumiati dan Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Stenberg, R.J. (1994). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winataputra, U. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: UT.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal

Hasan, S.H. (1999). Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Indonesia. *Jurnal Mimbar*. 18, (2), 4-11.

Lestariningsih, A.D. (2013). Pelajaran Sejarah dalam Memperkuat Karakter Bangsa. *Jurnal Sejarah dan Nilai Budaya*. 1, (1), 50-57.

Sjamsuddin, H. (2008). “Pembelajaran Sejarah Refleksi dan Prospek”, dalam Sejarah Sebuah Penilaian: Refleksi 70 Tahun Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Pd. Bandung. Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.

Subakti, Y.R. (2010). Paradigma Pendidikan Sejarah. *Jurnal SPSS*. 24, (1), 4.

Sumber Selain Buku dan Artikel Jurnal

Aisyah, S. (2010). *Efektivitas Teknik Bertanya Dalam Meningkatkan Parisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih*. (Thesis). Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.

Ira Selvianie, 2014

Penerapan Teknik Bertanya Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X Mia 2 Sma Negeri 26 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Amiroh, S. (2012). *Penggunaan Teknik Bertanya Dalam Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Thesis). Jurusan Pendidikan Matematika. Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bachtiar, T.A. (2013). Potensi Ateisme Dalam Kurikulum Sejarah 2013. *Republika*, 2 April, hlm. 1.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan (2014). *Kebijakan Implementasi Kurikulum 2013 (Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Candra. (2012). *Penerapan Model Debat Dalam Pembelajaran Budaya Demokrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Darmawan, J. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran TPS dengan Teknik Bertanya Probing Promting Berbantuan CD Pembelajaran Pada Dimensi Tiga Kelas X*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Indrawati. (2005). Teknik Bertanya. Dalam: Lidiya (Penyunting), *Seminar Pengembangan dan Penataran Guru Ilmu Pengetahuan Alam. Departemen Pendidikan Nasional*. Bandung, Depdiknas, hlm. 3-19.
- Intantia, N. (2013). *Penerapan Metode Diskusi Buzz Group Untuk Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sejarah. FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Karmila, M. (2013). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) Dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ira Selvanie, 2014

Penerapan Teknik Bertanya Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X Mia 2 Sma Negeri 26 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Panitia Proyek Peningkatan Penelitian Pendidikan Tinggi (2003). *Laporan Penelitian Proyek Peningkatan Penelitian Pendidikan Tinggi*. Lampung: Depdiknas.
- Panjaitan, F.H. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Teknik Cerdas Cermat*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Permatasari. (2010). *Penggunaan Teknik Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat dalam Pembelajaran Berbicara*. (Skripsi) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Raharjo, T. N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode Debat*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sejarah. FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumarti, N.T. (2013). *Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw dan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Program Studi Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Suprihatna, A. (2013). *Penerapan Metode Learning Starts With A Question Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sejarah. FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Taufik, Ramdhani. (2013). *Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pelajaran Sosiologi Di Kelas X SMA Islamiyah Pontianak*. (Artikel Penelitian). Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan., Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Wijanarti, E. (2012). *Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pengebangan Pembelajaran Sejarah*. (Bahan Ajar). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ira Selvianie, 2014

Penerapan Teknik Bertanya Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X Mia 2 Sma Negeri 26 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yulfa, M. R. (2008). *Penggunaan Teknik Bertanya Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. (Thesis). Jurusan Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.

Sumber Internet

Abdullah, R. (---). *Keterampilan Dasar Mengajar*. [Online]. Tersedia di: http://pjjpgsd.dikti.go.id/file.php/1/repository/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Pembelajaran%20Bahasa%20Inggris/BAC/unit9_coverbelakang.pdf. Diakses 3 November 2014.

Tn. (---). *Karakteristik Mata Pelajaran Sejarah*. [Online]. Tersedia di: <http://www.pustakasekolah.com/karakteristik-mata-pelajaran-sejarah.html>. Diakses 9 Juni 2014.

Tn. (---). *Keterampilan Dasar Mengajar 2*. [Online]. Tersedia di: <http://dualmode.kemenag.go.id/file/dokumen/MT7.pdf>. Diakses 3 November 2014.