

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan mengenai efektivitas model pembelajaran ARIAS berbantuan multimedia pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa pada mata pelajaran TIK, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar ranah kognitif siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan model pembelajaran ARIAS berbantuan multimedia mengalami peningkatan yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional.
2. Keefektifan model pembelajaran ARIAS berbantuan multimedia menunjukkan kriteria sedang berdasarkan nilai gain yang ternormalisasi pada kelas eksperimen. Hal ini berarti model pembelajaran ARIAS berbantuan multimedia dapat dikatakan sudah cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa pada mata pelajaran TIK.
3. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa berdasarkan kelompok kelas diperoleh rata-rata N-gain untuk kelompok atas sebesar 0,72, jika diinterpretasikan terhadap kriteria nilai N-gain maka diperoleh kategori tinggi, sedangkan kelompok tengah diperoleh nilai sebesar 0,57 dengan kategori sedang dan untuk kelompok bawah memperoleh rata-rata nilai N-gain sebesar 0,42 dengan kategori sedang. Adapun bagian dari model pembelajaran yang paling berperan dalam meningkatkan hasil belajar adalah komponen *interest* yang berhubungan dengan minat, hal ini dapat dilihat pada perolehan persentase keterlaksanaan komponen *interest* yaitu sebesar 85%, lebih besar dibandingkan komponen model pembelajaran ARIAS yang lain. Selain itu dapat pula disebabkan karena penggunaan multimedia sebagai alat bantu dalam meningkatkan minat dan aktivitas siswa, karena didalam multimedia terdapat animasi, video dan teks yang dapat memudahkan pemahaman siswa dalam pembelajarannya. Adapun

hasil belajar siswa pada semua aspek ranah kognitif juga mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata nilai N-gain pada jenjang hafalan/C1 sebesar 0,56, sedangkan pada jenjang pemahaman/C2 diperoleh rata-rata N-gain sebesar 0,66, dan untuk penerapan/C3 diperoleh rata-rata nilai N-gain sebesar 0,41.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlunya perhatian terhadap pengelolaan kelas selama pembelajaran berlangsung, hal ini bertujuan untuk mengoptimalkan waktu yang sangat terbatas pada saat proses pembelajaran.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran ARIAS berbantuan multimedia pembelajaran hendaknya memerhatikan waktu yang dialokasikan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, agar setiap aktivitas pembelajaran dapat terlaksana sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
3. Dalam lembar observasi yang diisi oleh observer perlu ditambahkan kolom keterangan, hal ini bertujuan untuk merekam seluruh aktivitas guru agar lebih terperinci selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Multimedia yang digunakan masih memiliki berbagai keterbatasan, oleh karenanya pada penelitian berikutnya perlu dilakukan pengembangan baik dari segi fitur maupun interaktivitas. Agar dapat mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.