

DAFTAR PUSTAKA

- Baharudin. (2006). *Pembelajaran dengan Strategi React tentang Volume Limas dan Kerucut pada Siswa Kelas IX*. Tesis UNM: Tidak Diterbitkan
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
- Chairani, Yuni. (2012). *Desain Didaktis Konsep Layang-Layang dan Belah Ketupat untuk Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Drew, C. J. et al. (2008). *Designing and Conducting Research in Education*. California: Sage Publications.
- Evayanti, Maya. (2013). *Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Jajargenjang pada Pembelajaran Matematika SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Fitriyani. (2011). *Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Trapesium pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Kansanen, P. (2003). Studying-theRealistic Bridge Between Instruction and Learning. An Attempt to a Conceptual Whole of the Teaching-Studying-Learning Process. *Educational Studies, Vol. 29, No. 2/3, 221-232*
- Krulik, S, dan Reys, R.G. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Virginia: NCTM
- Meilina, Alin. (2013). *Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Belah Ketupat pada Pembelajaran Matematika SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dan Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sabandar, J. *Thinking Classroom dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. [Online]. Diakses pada bulan Desember 2013. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/194705241981031->

Tia Agnesa, 2014

Pengembangan desain didaktis luas daerah segitiga Dan segiempat pada pembelajaran matematika smp: Suatu pendekatan didactical design research

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

JOZUA SABANDAR/KUMPULAN MAKALAH DAN JURNAL/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-Sekolah.pdf

- Shadiq, F. (2007). *Inovasi Pembelajaran Matematika Dalam Rangka Menyongsong Sertifikasi Guru Dan Persaingan Global*. Makalah pada Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika P4tk (PPPG) Matematika, tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Technical Cooperation Project for Development of Science and Mathematics Teaching for Primary and Secondary Education in Indonesia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI
- _____. (2008). *Hands Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan
- Supriatna, Tatang. (2011). *Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Pemecahan Masalah Matematis Luas Daerah Segitiga pada Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNY, tidak diterbitkan
- _____. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional di UNES, tidak diterbitkan
- Suryadi, D. dan Turmudi. (2011). *Kesetaraan Didactical Design Research (DDR) dengan Matematika Realistik dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS, tidak diterbitkan
- Wadifah. (2011). *Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Segitiga pada Pembelajaran Matematika SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Wulandari, P. D. (2013). *Desain Didaktis Model Problem Solving pada Konsep Luas Daerah Segitiga dan Segiempat untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan

Tia Agnesa, 2014

Pengembangan desain didaktis luas daerah segitiga Dan segiempat pada pembelajaran matematika smp: Suatu pendekatan didactical design research

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu