

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat proses pembelajaran kewirausahaan yang terdiri atas indikator perencanaan proses pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar berada pada kategori tinggi. Sikap kewirausahaan siswa berada pada kategori cukup tinggi, dan minat berwirausaha siswa berada pada kategori cukup tinggi, artinya proses pembelajaran kewirausahaan yang dilakukan oleh guru di SMK Negeri 1 Cimahi dapat meningkatkan sikap dan minat berwirausaha siswa terbukti dengan cukup tingginya tingkat sikap dan minat berwirausaha siswa di SMK Negeri 1 Cimahi
2. Proses Pembelajaran kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap kewirausahaan siswa SMK Negeri 1 Cimahi, artinya proses pembelajaran kewirausahaan merupakan faktor penting terhadap perubahan sikap kewirausahaan siswa.
3. Proses pembelajaran kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan baik secara langsung ataupun tidak langsung terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Cimahi, artinya proses pembelajaran kewirausahaan merupakan faktor penting terhadap perubahan minat berwirausaha siswa.
4. Sikap kewirausahaan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Cimahi, artinya sikap kewirausahaan siswa merupakan faktor penting terhadap perubahan minat berwirausaha siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran kewirausahaan, Proses pembelajaran mata pelajaran kewirausahaan masih tergolong tinggi, namun ada beberapa hal yang harus diperbaiki terutama pada pelaksanaan proses pembelajaran, ada baiknya lebih ditingkatkan dalam penggunaan media, penerapan metode pembelajaran dan efisiensi waktu, karena dengan penggunaan media yang baik serta menarik, penerapan metode pembelajaran yang beragam dan penggunaan waktu mengajar sesuai jadwal tentunya dapat mempengaruhi sikap dan minat siswa untuk berwirausaha menjadi lebih baik lagi.
2. Untuk siswa SMK Negeri 1 Cimahi, sikap dan minat berwirausaha siswa masih tergolong cukup tinggi. Sebaiknya harus semakin ditingkatkan penanaman dalam diri sikap kewirausahaan terutama dalam hal mencoba sesuatu yang baru, mengerjakan sesuatu dengan maksimal, perencanaan hidup yang jelas, kreativitas, keberanian mengambil resiko, berfikir positif dan berorientasi ke masa depan. Siswa sebaiknya banyak mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan kewirausahaan. Dan menerapkan karakteristik kewirausahaan yang telah didapat di bangku sekolah sehingga bisa meningkatkan sikap dan minat siswa untuk berwirausaha.
3. Untuk penelitian berikutnya, peneliti menyarankan agar perlu dilakukan kajian mendalam mengenai faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi sikap dan minat berwirausaha pada siswa tidak hanya faktor internal tetapi juga faktor eksternal.