

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa :

1. Keterampilan mengajar guru ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang. Dari kedelapan indikator yang menjadi ukuran penelitian, keterampilan mengajar guru paling baik adalah keterampilan mengelola kelas sedangkan keterampilan mengajar yang masih kurang baik adalah keterampilan bertanya tingkat lanjut.
2. Keterampilan mengajar guru dilihat dari aspek keterampilan bertanya dasar termasuk dalam kategori sedang, dan keterampilan bertanya lanjut berada dalam kategori rendah. Jadi lebih dominan kepada keterampilan bertanya dasar daripada keterampilan bertanya lanjutnya.
3. Keterampilan mengajar guru dilihat dari aspek keterampilan memberikan penguatan berada dalam kategori sedang. Artinya keterampilan memberikan penguatan guru ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung sudah cukup baik namun masih harus ditingkatkan lagi.
4. Keterampilan mengajar guru dilihat dari aspek keterampilan mengadakan variasi berada dalam kategori sedang. Artinya keterampilan mengadakan variasi sudah cukup baik. Guru sudah melakukan variasi dalam proses kegiatan belajar mengajar agar tidak membosankan.
5. Keterampilan mengajar guru dilihat dari aspek keterampilan menjelaskan berada dalam kategori sedang. Artinya guru ekonomi SMA Negeri di Kota

Rina Selawati, 2014

Studi Deskriptif Keterampilan Mengajar Guru Ekonomi Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung sudah melakukan keterampilan ini dengan cukup baik agar materi yang dijelaskan dapat mudah dipahami oleh siswa.

Rina Selawati, 2014

Studi Deskriptif Keterampilan Mengajar Guru Ekonomi Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Keterampilan mengajar dilihat dari aspek keterampilan membuka dan menutup pelajaran berada dalam kategori sedang. Keterampilan membuka pelajaran ternyata lebih baik daripada keterampilan menutup pelajaran.
7. Keterampilan mengajar dilihat dari aspek keterampilan membimbing diskusi kelompok berada dalam kategori sedang. Artinya diskusi kelompok yang dilakukan siswa sudah mendapat bimbingan dan arahan yang cukup baik.
8. Keterampilan mengajar dilihat dari aspek keterampilan mengelola kelas dalam kategori tinggi. Artinya guru dapat mengelola kelas baik sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan kondusif dan optimal.
9. Keterampilan mengajar dilihat dari aspek keterampilan mengajar kelompok kecil berada dalam kategori sedang dan keterampilan mengajar perorangan berada dalam kategori tinggi. Artinya keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan guru ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung sudah baik. Guru sudah mampu menjadi fasilitator serta motivator dalam proses kegiatan belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung, berikut adalah saran yang diharapkan dapat memberi masukan yang bermanfaat bagi pihak terkait :

1. Bagi guru ekonomi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data primer di lapangan, secara keseluruhan keterampilan mengajar guru ekonomi SMA Negeri Kota Bandung sudah cukup baik, namun penulis juga ingin menambahkan saran sebagai berikut:

Rina Selawati, 2014

Studi Deskriptif Keterampilan Mengajar Guru Ekonomi Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Guru mengembangkan kemampuan dengan mengikuti diklat dan program pengembangan guru serta memperbaharui pengetahuan dengan selalu meng-*up date* berita atau gejala ekonomi yang dapat dijadikan rujukan pengajaran di kelas karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang semakin pesat.
 - b. Dalam upaya peningkatan keterampilan mengajar guru, guru harus lebih aktif dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, karena hal tersebut berpengaruh dalam keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
 - c. Guru harus mampu mempersiapkan dan menyampaikan materi secara baik sesuai dengan analisis kemampuan siswa. Memilih metode yang sesuai dengan materi pelajaran yang disampaikan dan menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan di akhir pelajaran, supaya siswa memahami betul pelajaran yang diikutinya.
2. Bagi sekolah

Saran bagi pihak sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Sekolah terus memberikan kesempatan yang seluas-luasnya pada guru ekonomi untuk mengembangkan diri dengan cara mengikuti kegiatan pendidikan dan latihan, seminar dan workshop serta pelatihan profesi lainnya secara berkesinambungan.
- b. Sekolah melakukan monitoring kerja terhadap semua guru supaya tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dapat terlaksana secara baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun saran yang penulis ajukan bagi peneliti selanjutnya adalah dimasa yang akan datang, penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan

Rina Selawati, 2014

Studi Deskriptif Keterampilan Mengajar Guru Ekonomi Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian-penelitian selanjutnya yang berkenaan dengan keterampilan mengajar guru sebagai upaya peningkatan profesional guru dalam mengajar.

Rina Selawati, 2014

Studi Deskriptif Keterampilan Mengajar Guru Ekonomi Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu