

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh solidaritas kelompok teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik SMA Negeri di Lembang Kabupaten Bandung Barat. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa tingkat solidaritas kelompok teman sebaya pada peserta didik di ketiga SMA yang ada Lembang Kabupaten Bandung Barat memiliki kategori tinggi, kategorisasi tingkat solidaritas kelompok teman sebaya pada peserta didik di ketiga SMA yang ada di Lembang Kabupaten Bandung Barat, dari tabel dan grafik tersebut dapat dilihat bahwa sebagian besar responden (65%) memiliki tingkat solidaritas yang tinggi, sebanyak 25% memiliki tingkat sedang dan paling sedikit atau sebanyak 10% memiliki tingkat solidaritas kelompok teman sebaya yang rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat solidaritas kelompok teman sebaya pada peserta didik di ketiga SMA yang ada di Lembang Kabupaten Bandung Barat tergolong tinggi.
2. Tingkat motivasi belajar peserta didik di ketiga SMA yang ada Lembang Kabupaten Bandung Barat memiliki kategori sedang, karena sebagian besar responden (61%) memiliki motivasi belajar yang sedang, sebanyak 26% memiliki tingkat motivasi belajar tinggi dan hanya 13% memiliki tingkat motivasi belajar yang rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar pada peserta didik di ketiga SMA yang ada di Lembang Kabupaten Bandung Barat tergolong sedang.
3. Terdapat pengaruh solidaritas kelompok teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik di ketiga SMA yang ada Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan kategori sedang, karena Dari data di atas, diperoleh nilai koefisien kontingensinya sebesar 0,545 termasuk dalam $0,40 < C < 0,60$

Cmax atau $0,40 < 0,545 < 0,60$ Cmax dengan kategori korelasi sedang. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara solidaritas kelompok teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta di ketiga SMA yang ada di Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan korelasi sedang.

B. Saran

1. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi peserta didik dalam memilih kelompok teman sebaya.
2. Bagi orang tua, lebih membimbing dan mengawasi perkembangan anaknya, agar lebih hati-hati dalam berteman, supaya tidak terjerumus dalam solidaritas kelompok teman sebaya yang salah.
3. Bagi pihak sekolah, menjadi bahan masukan dalam mengawasi perkembangan peserta didik dan solidaritas antar peserta didik yang kaitannya dengan motivasi belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya memfokuskan pada pengaruh antara solidaritas kelompok teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa, untuk peneliti selanjutnya agar dikaji lebih dalam mengenai faktor yang meningkatkan solidaritas kelompok teman sebaya dan faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.