

ABSTRAK

PENGARUH SOLIDARITAS KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif pada SMA di Daerah Lembang Kabupaten Bandung Barat)

**Pembimbing 1: Prof. Dr. Gurniwan Kamil Pasha, M. Si
Pembimbing 2: Drs. Wahyu Erdiana, M. Si**

**Fitri Nur Khotimah
1002268**

Kelompok teman sebaya merupakan suatu tempat bagi individu untuk menunjukkan jati dirinya pada saat remaja, tempat untuk menunjukkan jati diri sangat di butuhkan agar mereka bisa diakui dan dianggap oleh individu-individu lainnya. tidak jarang para remaja menuruti dan mengikuti apa yang dilakukan oleh teman-temannya, meskipun hal yang dilakukannya adalah perilaku positif maupun negatif. Seperti contoh positifnya seorang individu yang terpengaruh cara belajarnya menjadi rajin karena bantuan teman sebayanya dan ada pun pengaruh negatifnya peserta didik yang membolos dengan kelompok temannya karena alasan solidaritas antar teman. Solidaritas kelompok teman sebaya sedikit banyak akan mempengaruhi pada motivasi belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui pengaruh solidaritas kelompok teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di 3 SMA daerah Lembang yaitu SMA NEGRI 1 Lembang, SMA Al-musyawah, SMA PGRI Lembang dengan populasi sebanyak 1549 peserta didik dari tiga sekolah dan sampel sebanyak 94 responden. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kriteria solidaritas kelompok teman sebaya pada peserta didik berada pada kategori tinggi dan motivasi belajar peserta didik dengan kategori sedang, serta terdapat pengaruh solidaritas kelompok teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik SMA di daerah Lembang Bandung Barat. Rekomendasi bagi penelitian ini diantaranya pihak sekolah harus mengawasi solidaritas yang terjadi pada peserta didik agar tidak menimbulkan hal yang negatif, selanjutnya pihak sekolah dan peserta didik harus meningkatkan motivasi belajarnya.

Kata kunci: solidaritas kelompok, motivasi belajar, peserta didik.