

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di kelas XI IPA-2 SMA Negeri 10 Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan ujian sidang skripsi



Oleh
Muhammad Sandhi Yusuf
1006713

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Efektivitas Pendekatan Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jepang

(Penelitian Eksperimen Kuasi di kelas XI IPA-2 SMA Negeri 10 Bandung)

Oleh

Muhammad Sandhi Yusuf

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Muhammad Sandhi Yusuf 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUHAMMAD SANDHI YUSUF

EFEKTIVITAS PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG

(PENELITIAN EKSPERIMEN KUASI DI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 10 BANDUNG)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. H. Sudjianto, M.Hum.

NIP.195906051985031004

Pembimbing II

Susi Widianti, S. Pd, M. Pd, M.A

NIP. 197312032003122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum.

NIP.196011081986012001