

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran IPA terhadap siswa kelas V SD Negeri 96 Pasir Kaliki Kecamatan Cicendo Kota Bandung dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air”, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran menggunakan media komik hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi daur air dikelas V SD Negeri 96 Pasir Kaliki Kecamatan Cicendo mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dari tiap siklus dan perolehan persentasi ketuntasan hasil belajar yang terus meningkat. Dengan rata-rata nilai siklus I sebesar 70,37 serta persentasi ketuntasan hasil belajar sebesar 59,25% yang artinya ketuntasan belajar tersebut ada dalam kategori normal. Pelaksanaan siklus II nilai rata-ratanya sebesar 73,89 serta persentasi ketuntasan hasil belajar sebesar 77,78% yang artinya ketuntasan belajar tersebut ada dalam kategori tinggi. Pelaksanaan tindakan siklus III nilai rata-ratanya sebesar 84,07 serta persentasi ketuntasan hasil belajar sebesar 100% yang artinya ketuntasan belajar tersebut ada dalam kategori sangat tinggi, ini membuktikan nilai evaluasi seluruh siswa berada sama atau diatas KKM yang telah ditentukan kelas tersebut.
2. Respon siswa terhadap penggunaan media komik pada mata pelajaran IPA materi daur air mendapat respon yang baik, dimana yang tadinya siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kurang menyukai pelajaran IPA, menjadikan minat dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA meningkat, kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan, aktivitas belajar siswa meningkat, siswa aktif dalam semua kegiatan pembelajaran, serta adanya interaksi antara guru dan siswa dalam kegiatan belajar

mengajar. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil tes siswa dan hasil ketuntasan belajar siswa disetiap siklusnya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan refleksi terhadap penelitian ini, maka untuk menyempurnakan penggunaan media komik pada mata pelajaran IPA materi daur air dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam penerapan pembelajaran dengan menggunakan media komik guru harus mampu memadukan antara cerita dan materi yang akan disampaikan, dimana harus ada keterkaitan antara satu sama lainnya, serta jangan sampai cerita komik dan penokohnya tersebut malah mengaburkan materi yang seharusnya dikuasai oleh siswa.
2. Dalam perencanaan pembelajaran menggunakan media komik harus diperhitungkan alokasi waktu, sehingga setiap siklusnya dapat terlaksana dengan baik. Karna pengalaman peneliti siswa cenderung lama ketika membaca komik tersebut, dikarenakan siswa malah melihat-lihat gambar yang disajikan dalam komik tersebut, sehingga pada akhirnya memperlambat kegiatan pembelajaran berikutnya.
3. Dalam penerapan media komik guru harus pandai membuat gambar dan isi cerita komik yang mampu menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar, dan diusahakan dalam pembuatan komik tersebut guru harus membuat gambar dan cerita semenarik mungkin, agar dalam pertemuan selanjutnya siswa menjadi antusias untuk membaca materi pembelajaran yang disajikan dalam komik tersebut.
4. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media komik guru juga harus mampu mengelola kelas dengan baik, salah satunya dengan cara guru dan siswa membuat sebuah aturan yang harus ditaati dan dilaksanakan oleh seluruh warga kelas selama kegiatan pembelajaran berlangsung, dan guru juga harus pandai dalam penempatan dan pembagain kelompok siswa, serta mampu memberikan pengarahan kepada ketua kelompok untuk dapat memimpin dan mengarahkan teman-temanya.