

الباب الثالث

منهج البحث

أ. منهج البحث

المنهج كاحد من طريق لنيل أهداف البحث. قال أري كونط (٢٠٠٦ :

١٦)، إنّ منهج البحث هو طريق تستخدمه الباحثة في جمع البيانات. يعتقد

ندير (٢٠٠٣ : ٤٤) أنّ منهج يكون مرشد البحث عن ترتيب كيفية البحث.

لهذا البحث تستخدم الباحثة منهج البحث وصفي بالمحفوٍ واحد من

اقسام البحث ليس شبه التجاري، و صفتة كيفي. منهج الوصفي (سورخمد،

١٩٨٩ : ١٤٧) هو منهج البحث المستخدمة لتحليل المشكلة الواقعى بطريقه

تفریق الجمع وتصنيف وتفریق وتحليل وتفسير البيانات. يعرف ندیر (٢٠٠٣ :

٥٤) منهج وصفي كمنهج البحث لبحث فرقة من الناس وموضوعي ودور

الحال وارى وإما واقعة في هذا الزمان. هذا الحال تقصد لصناعة بيان وتصوير

ورسم وتابعوا لنظام خاص وحقيقي وضابط عن واقع حقيقي وله علاقة بين

ظاهرة سيتحرّها.

هذا البحث تجمع الباحثة النظريات و تبيّن البيانات وتحليل البيانات

بنظريات الموجودة في هذا البحث، فتخلص عن تحليل المعنى الثانوي لكلام

الامر في القرآن. تستخدم الباحثة تقرير الكيفي، لأنّ في بحثها يعمل إلى موضوع علمية. البحث الكيفي (أري كونط، ٢٠٠٦: ٦٢) تنشأ من مبدأ على البيانات الموجودة باتباع إلى تصميم البحث يمرّن مطابقاً بسياقه.

ب. منبع البيانات

يستخدم منبع البيانات في هذا البحث هو القرآن يعني القرآن لترجمة DEPAG والقرآن لترجمة الفرقان والإستبيان والكتب المتعلقة لبحث، ووثائق المتصلة بمشكلة البحث.

ج. مجتمع البحث و عينته

مجتمع في هذا البحث هو جميع الآيات القرآن فيها المعنى الثانوي لكلام الامر. وعينته في هذا البحث بطريقة *purposive sampling* (أريكونط، ٢٠٠٦: ٦٢)، يعمل بطريقة اخذ موضوع ليس بمبدأ طبقة، غير مرتب أو دائرة، لكن بأهداف معينة وتضمن علمية. لأن تركيز المشكلة هذا البحث إلى كلام الامر والمعنى الثانويّه في القرآن، فيها معنى الامر والمعنى الثانويّ. لكن المعنى الثانويّ في هذا البحث ليس الا معنا واحداً، ولا يمكن لتحليل جميع الآيات في القرآن، حتى تستعمل الباحثة الا اية واحدة مثال في كل المعنى الثانويّ.

د. تعريف إجرائي

لأن لا تجد اختلاف فهم في موضوع هذا البحث. فتعريف الاجرائي في

هذا البحث يشمل على قابلية الترجمة والمعنى الثانوي.

١. قابلية الترجمة هي اقبال الكلمة التي يترجم من احدى لغة إلى لغة أخرى

بإهتمام معنى و قوائد الترجمة.

٢. المعنى الثانوي هو الكلمة أخرى من الكلمة الامر.

هـ. آلة البحث

قال أريكونط (٢٠٠٦: ١٦٠) أنَّ آلة البحث هي آلة أو سهولة

تستعمل الباحثة في جمع البيانات كي سهلة وحاصلها جيّدة، وفي المعنى حزم

وكامل وتابعًا لنظام خاص حتى يسهل ليعهزها. لذاك آلة البحث المستعملة

لسهولة في تحليل البيانات.

لأنَّ هذا البحث يستخدم تقرير كيفي، فالآلة البحث في هذا البحث

هي الباحثة نفسها أو آلة الإنسانية. الباحثة تفید لثبت تركيز البحث، فتخبر

مخبر كامبنج البيانات يعمل جمع البيانات، تنتج جودة البيانات وتحليل البيانات

وتفسير البيانات ثم يلخصها بما وجد(سوجييونو، ٢٠١٣: ٦٠).

وـ. تطوير آلة البحث

ما سبق من البيانات ان آلة في البحث وصفي هو الباحثة نفسها

ولسهولة في تحليل، تستعمل الباحثة جمع البيانات وإستبيان كآلية البحث، كما

يالي :

جدول ٣.١ جدول جمع البيانات

الترجمة	الآيات	صيغة الامر	نمرة
DEPAG: Laksanakanlah salat sejak matahari tergelincir sampai gelapnya malam dan (laksanakan pula salat) Subuh. Sungguh, salat subuh itu disaksikan (oleh malaikat).	الإسراء: ٧٨ 	فعل الامر	٠١
Al Furqan: Kerjakanlah salat sesudah matahari tergelincir sampai gelap malam, dan (kerjakanlah pula salat) Subuh karena sesungguhnya salat subuh itu disaksikan (malaikat karena penting).			
DEPAG: Padahal mereka hanya diperintah menyambah Allah, dengan ikhlas	البيّنة: ٥ 	فعل المضارع	٠٢

<p>memerintahkan agar kamu tidak menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik kepada ibu-bapakmu. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka janganlah kamu mengatakan kepada keduanya, “Uf,” dan janganlah membentak mereka, tetapi ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia.</p>		
---	--	--

Kuesioner

Nama :

Pekerjaan :

Alquran telah banyak diterjemahkan dari waktu ke waktu ke dalam berbagai bahasa. Namun, terkadang Alquran diterjemahkan tidak sesuai dengan yang semestinya, tetapi sesuai atau tidak yang penting dapat menyampaikan maksud dari pesan Alquran.

Ada banyak permasalahan mengenai linguistik dan nonlinguistik yang perlu dikaji dan dianalisis dalam terjemahan Alquran bahasa Indonesia. Saya membatasi skripsi saya dengan salah satu permasalahan tindak tutur imperatif yang dalam bahasa Arab termasuk *jumlah insyaiyah*.

Tindak tutur terbagi menjadi dua, yaitu konstantif (*khabariy*) dan performatif (*insyaiy*). Konstantif merupakan bentuk tuturan yang didalamnya mengandung kemungkinan benar atau salah. Penuturnya dapat dikatakan jujur atau bohong. Dapat dikatakan benar jika makna tuturan itu sesuai dengan

kenyataannya. Jika maknanya tidak sesuai dengan kenyataan maka tuturan tersebut dapat dikatakan tidak benar atau bohong.

Performatif merupakan kebalikan dari konstantif, karena tuturannya tidak dapat dikatakan benar atau tidak benar. Dalam bahasa Arab, *kalam insyai* ada dua jenis, yaitu *insya thalabi* ('*amr, nahu, istifhaam, tamannii*, dan *nidaa*) dan *insya ghair thalabi* (*ta'ajjub, al-dzamm, qasam*, dan sebagainya).

Skripsi ini terfokus pada salah satu bentuk *insya thalabi* yaitu '*amr* atau imperatif. Saya meneliti bagaimana penutur menuturkan tuturan imperatif bukan pada makna dasarnya, melainkan makna sekundernya.

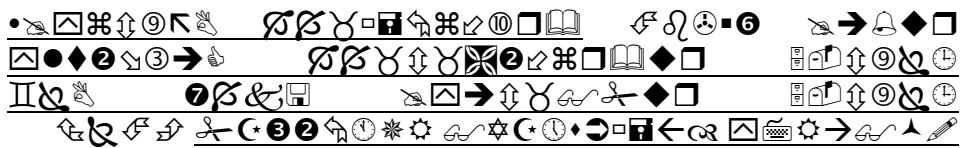
Sebagai orang Indonesia, Anda diminta untuk memberi penilaian terhadap dua terjemahan bahasa Indonesia, seberapa baik terjemahan tersebut menyampaikan makna sekundernya. Caranya dengan memberi nilai [5] Sangat Baik, [4] Baik, [3] tidak baik tapi juga tidak buruk, [2] buruk, [1] sangat buruk. Kemudian lingkari nomor yang dirasa cocok. Di bawah kolom nilai tersebut, terdapat tulisan ADA KOMENTAR LAIN, silahkan berikan komentar yang relevan jika ada.

IMPERATIF

Imperatif ('*amr*) merupakan bentuk kalimat yang dipergunakan untuk mengungkapkan perintah. Dalam Alquran, bentuk imperatif kadang-kadang tidak menunjukkan makna dasarnya, tetapi menunjukkan makna lain. Makna yang dimaksud akan dipaparkan di bawah ini disertai dua terjemahannya dalam bahasa Indonesia.

1. *Du'a*

Penutur menggunakan bentuk ini untuk menunjukkan makna *du'a*. Seperti dalam Q.S. al Isra ayat 80 berikut:



Terjemah "D": Dan katakanlah (Muhammad), ya Tuhanmu, masukkan aku ke tempat masuk yang benar dan keluarkan (pula) aku ke tempat keluar yang benar dan berikanlah kepadaku dari sisi-Mu kekuasaan yang dapat menolong(ku)"

Terjemah "F": dan berdoalah, "Ya Tuhanmu, masukanlah aku dengan cara yang baik dan keluarkan aku dengan cara yang baik, serta berikanlah kepadaku dari sisi-Mu keterangan yang menolong (untuk syiar agama)."

Penilaian:

Setelah membaca dua terjemahan bahasa Indonesia di atas, bagaimanakah pendapat Anda mengenai makna sekunder yang menunjukan makna *du'a* dalam dua terjemahan tersebut? Lingkari nomor yang sesuai pada table berikut.

	Sangat Baik	Baik	Tidak Baik, tapi Tidak buruk	Buruk	Sangat Buruk
Terjemah "D"	5	4	3	2	1
Terjemah "F"	5	4	3	2	1

Ada komentar lain (jika ada):

.....
.....
.....
.....
.....
..... (gunakan halaman belakang jika diperlukan).

ز. تقنية جمع البيانات

تقنية جمع البيانات هذا البحث يستخدم جمع توثيقية ودراسة المراجع،

وتقنية الكتابة.

١. وثيقة

وثيقة هي تقنية لجمع البيانات في كتابة (أريكونط، ٢٠٠٦ : ١٥٨).

تحت الباحثة الآيات القرآن التي فيها معنى الامر و المعنى الثانويّ.

٢. دراسة المراجع

دراسة المراجع هي تعلم الكتابة، مثل اختراع ومواد وحقيقة مقررة

ومبادي المتعالفة بمشكلة البحث. ومبداً من تعريف السابق، تعمل الباحثة

دراسة المراجع بطريقة جمع الآيات و فيها معنى الامر والثانوي ومواد متدافعاً.

٣. تقنية الكتابة

منبع البيانات هذا البحث هي الكتابة، قال ندر (٢٠١٣: ٢٠٨) لم ينبع

البيانات المكتوبة تستخدم طريقة تقنية الكتابة.

ح. خطوات البحث

خطوات البحث لهذا البحث فيما يلي:

١. جمع الآيات فيها كلام الامر في ترجمتين من القرآن باللغة

الإندونيسية.

٢. تطابع قابلية ترجمة معنى الامر والمعنى الثانوي ترجمة القرآن باللغة

الإندونيسية.

٣. تصنّع الآلة المتعلقة بقابلية ترجمة وكلام الامر يعني جدول جمع

البيانات من الإستبيان.

٤. تحبيئ البيانات طبقتها.

٥. تفسير البيانات التي قد تناهيا.

وبعد انتهاء احوال السابقة، تستعمل الباحثة تقنية المحتوى كتقنية تحليل

البيانات. تحليل العرض من البحث عميق لعرض الخبر المكتوبة. هذا منهج من

تقنية للأخذ تلخيص بتعيين العلامات خاصة للخبر بموضوعين وتابع يطّام

خاص وتعيّم. هذا المنهج يشمل على جميع تحليل العرض النص وكذاك يستعمل لتصوير تقرير تحليل خاص. ثم تحلل الباحثة بطريقة تعزيز جمع البيانات التي تنال من كلام الامر آيات القرآن والمعنى الثانوي.