

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode merupakan kegiatan ilmiah yang berkaitan dengan suatu cara kerja (sistematis) untuk memahami suatu objek atau objek penelitian, sebagai upaya untuk menemukan jawaban yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan termasuk keabsahannya (Ruslan, 2003:24). Sedangkan penelitian adalah usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan, yang dilakukan dengan metode-metode ilmiah (Hadi, 1987:3). Pengertian metode penelitian menurut Sutedi (2001: 53) adalah cara atau prosedur yang harus ditempuh untuk menjawab masalah penelitian dengan langkah kerja yang bersifat sistematis, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pengambilan kesimpulan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen (*Quasi Eksperiment Method*) dengan rancangan *One Group Pre-test and Post-test Design*. Disebut *One Group Pre-test and Post-test Design* karena desain ini diadakan dengan melakukan penelitian langsung terhadap satu kelompok subjek dengan dua kondisi observasi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding, sehingga setiap subjek merupakan kelas control untuk dirinya (Arikunto, 2006: 85).

Penelitian ini akan dilakukan dengan memberikan tes awal (*pre-test*) terlebih dahulu, kemudian memberikan perlakuan (*treatment*) sebanyak empat kali yaitu dengan pengajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jepang menggunakan pendekatan *Project Based Learning*, setelah itu diberikan tes akhir (*post-test*) dan angket untuk mengetahui tingkat penguasaan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang siswa setelah mendapat perlakuan (*treatment*). Desain penelitiannya adalah sebagai berikut :

Desain Penelitian

<i>Pre-test</i>	Variabel Terikat	<i>Post-test</i>
O_1	X	O_2

(Noor, 2011: 115)

Keterangan :

- O_1 : Tes awal (*pre-test*) yang diberikan kepada siswa untuk mengukur tingkat penguasaan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning*.
- X : Perlakuan (*treatment*) yang diberikan kepada siswa dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang.

O_2 : Tes akhir (*post-test*) yang diberikan kepada siswa yang bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning*.

Variabel terikat dari penelitian ini adalah kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang, dan variabel bebas dari penelitian ini adalah penggunaan pendekatan *Project Based Learning* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jepang. Hubungan dari kedua variabel tersebut dijelaskan melalui tabel berikut ini :

Tabel 3.2

Hubungan Antar Variabel Penelitian

Variabel bebas	Penggunaan pendekatan <i>Project Based Learning</i> (X)
Variabel Terikat	(X, Y)
Kemampuan menulis kalimat sederhana (Y)	(X, Y)

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Menurut Sutedi (2011: 179) populasi merupakan manusia yang dijadikan sebagai sumber data disebut dengan populasi penelitian. Mengingat luasnya populasi maka

peneliti membatasi populasi dalam penelitian ini untuk membantu mempermudah penarikan sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 10 Bandung.

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dianggap bisa mewakili seluruh karakter dari populasi yang dapat dipilih untuk dijadikan subjek penelitian (Sutedi, 2011 : 179). Teknik penyampelan yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive. Menurut Sutedi (2011: 181) teknik penyampelan purposive yaitu pengambilan sampel yang didasarkan atas pertimbangan peneliti itu sendiri, dengan maksud atau tujuan tertentu yang bisa dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 10 Bandung.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yaitu alat yang digunakan untuk mengumpulkan atau menyediakan berbagai data yang diperlukan dalam kegiatan penelitian (Sutedi, 2011: 155). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Tes

Menurut Sutedi (2011: 157) tes merupakan alat ukur yang biasanya digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah selesai satu satuan program pengajaran tertentu. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* berguna untuk mengukur kemampuan awal siswa sebelum diterapkannya perlakuan (*treatment*) menggunakan pendekatan *Project Based Learning*. Sedangkan *post-test* berguna untuk mengukur kemampuan akhir siswa setelah perlakuan (*treatment*) menggunakan pendekatan *Project Based Learning*.

2. Angket

Angket merupakan salah satu instrument pengumpulan data penelitian yang diberikan kepada sampel. Menurut Faisal dalam Sutedi (2011: 164) teknik angket ini dilakukan dengan cara pengumpulan datanya melalui daftar pertanyaan tertulis yang disusun dan disebarakan untuk mendapatakana informasi atau keterangan dari responden.

Dilihat dari keleluasaan responden dalam memberikan jawabannya, menurut Walgito (1999: 35-37), angket dibedakan menjadi:

a. Angket tertutup

Angket tertutup adalah angket yang alternative jawabannya sudah disediakan oleh peneliti, sehingga responden tidak memiliki keleluasaan untuk menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan kepadanya.

b. Angket terbuka

Angket terbuka adalah angket yang tidak menyediakan jawaban atas pertanyaan atau pernyataan yang diberikan, sehingga responden diberikan keleluasaan untuk menjawabnya.

c. Angket tertutup-terbuka

Angket tertutup-terbuka, merupakan kombinasi dari angket tertutup dan terbuka.

Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup-terbuka (kombinasi). Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang penggunaan pendekatan Project Based Learning sebagai alternatif pembelajaran menulis di kelas.

D. Teknik Pengumpulan Data

Muhammad sandhi Yusuf, 2014

Efektivitas pendekatan project based learning dalam meningkatkan Kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dalam penelitian ini adalah mendapatkan data. Langkah-langkah dalam penelitian ini meliputi beberapa tahapan, di antaranya:

1. Persiapan

Berbagai persiapan dilakukan sebelum dilaksanakannya penelitian, diantaranya:

- 1) Menentukan permasalahan dan merumuskan proposal penelitian.
- 2) Mengurus surat izin penelitian.
- 3) Studi pendahuluan dengan cara mencari dan mengkaji.
- 4) Menyusun rancangan penelitian kuasi eksperimen, yaitu sebagai berikut:
 - a. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b. Membuat *soal pre-test* dan *post-test*
 - c. Membuat soal angket

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan penelitian merupakan tahap pengumpulan data. Tahap pengumpulan data tersebut meliputi:

- a. Memberikan O_1 (*pre-test*) kepada siswa untuk mengukur tingkat penguasaan menulis kalimat bahasa Jepang siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan pendekatan Project Based Learning dalam pembelajaran menulis.
- b. Memberikan perlakuan (*treatment*) kepada siswa dengan menggunakan pendekatan Project Based Learning dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jepang.
- c. Memberikan O_2 (*post-test*) yang diberikan kepada siswa yang bertujuan untuk mengetahui tingkan penguasaan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan pendekatan

Project Based Learning dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jepang.

- d. Menyebarkan angket untuk mengetahui respon dan pendapat siswa tentang penggunaan pendekatan Project Based Learning sebagai salah satu pendekatan untuk pembelajaran menulis.
3. Analisis data
- Analisis data merupakan tahap akhir penelitian yang meliputi:
- a. Pengolahan data tes dan angket
 - b. Menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengolahan data
 - c. Menyusun laporan

E. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan terhadap instrument penelitian berupa tes dan angket dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Mengolah data *pre-test* dan *post-test*

Pengolahan data *pre-test* dan *post-test* dilakukan dengan cara:

- a. Mencari mean *pre-test* (M_x) dan mean *post-test* (M_y)
 - Mencari mean *pre-test* (M_x) dengan menggunakan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

M_x = nilai rata-rata *pre-test*

$\sum x$ = jumlah total nilai *pre-test*

N = jumlah siswa

- Mencari mean *post-test* (M_y) dengan menggunakan rumus:

$$M_x = \frac{\sum y}{N}$$

Keterangan:

M_y = nilai rata-rata *post-test*

$\sum y$ = jumlah total nilai *post-test*

N = jumlah siswa

2. Mencari gain (d) antara *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan rumus:

$$\text{Gain} = \text{Post-test} - \text{Pre-test}$$

3. Mencari mean gain (M_d) antara *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan rumus:

$$M_d = \frac{\sum d}{N}$$

Keterangan:

M_d = nilai rata-rata selisih antara *post-test* dan *post-test*

$\sum d$ = jumlah selisih antara *post-test* dan *post-test*

N = jumlah siswa

4. Menghitung nilai kuadrat deviasi

$$\sum x^2 d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N}$$

Keterangan:

$\sum d$ = jumlah nilai selisih antara *post-test* dan *post-test*

$\sum d^2$ = jumlah selisih antara *post-test* dan *post-test* yang dikuadratkan

N = jumlah siswa

5. Mencari t_{hitung} dengan rumus

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

Keterangan:

t = nilai t yang dihitung

Md = nilai rata-rata selisih antara *post-test* dan *pre-test*

$\sum x^2 d$ = nilai kuadrat deviasi

N = jumlah siswa

6. Memberikan interpretasi berdasarkan t_{tabel}

H_k diterima apabila nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

H_k ditolak apabila nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$

b. Mengolah data angket

Selain hasil *pre-test* dan *post-test*, dalam penelitian ini juga dipergunakan angken sebagai alat pengumpul data yang kemudian akan diolah dengan cara sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Presentase jawaban

f : Frekuensi setiap jawaban dari responden

N : Jumlah responden

F. Tahap-tahap Penelitian

Langkah-langkah yang ditempuh dalam pengumpulan data penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Awal (Persiapan Penelitian)

a. Mengadakan studi pendahuluan

Studi pendahuluan dilakukan dengan maksud untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang subjek penelitian yang ada di lapangan dan sebagai bahan pertimbangan beberapa hal agar penelitian ini dapat dilaksanakan secara optimal.

b. Pembuatan instrument penelitian

c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP)

2. Tahap Pelaksanaan (Pelaksanaan Pengumpulan Data)

Pelaksanaan pengumpulan data, dilaksanakan pada bulan april sampai dengan bulan juni.

3. Tahap Akhir (Tahap Pengambilan kesimpulan)

a. Mengumpulkan hasil penelitian berupa tes dan angket

b. Analisis data statistik

c. Menguji hepotesis

d. Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data penelitian.