

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Anggapan Dasar	7
G. Hipotesis	8
H. Metode Penelitian	8
I. Populasi dan Sampel	10
BAB II LANDASAN TEORI	

Yunina Andhesti, 2014

Efektivitas Metode Pembelajaran Scramble Teknik Give The Keyword Dalam Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode dan Teknik Pembelajaran Bahasa Jepang	11
1. Metode dalam Pembelajaran Bahasa Jepang	12
2. Teknik dalam Pembelajaran Bahasa Jepang	17
B. Metode <i>Scramble</i> Teknik <i>Give the Keyword</i> dalam Pembelajaran Bahasa Jepang	18
1. Pengertian Metode <i>Scramble</i>	18
2. Pengertian Teknik <i>Give the Keyword</i>	19
3. Alur Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang dengan Metode <i>Scramble</i> Teknik <i>Give the Keyword</i>	20
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Scramble</i> Teknik <i>Give the Keyword</i> dalam Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang	22
C. Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang	23
1. Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang dalam Cakupan Pembelajaran Tata Bahasa Bahasa Jepang	23
2. Aspek- Aspek dalam Pengajaran Bahasa Jepang	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Teknik Penyampelan	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Pengembangan Instrumen	36
F. Teknik Analisis Data	37

G. Prosedur Penelitian	40
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Deskripsi dan Analisis Data	45
C. Analisis Data Angket	50
D. Pembahasan Hasil Angket	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	