

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains siswa kelas X di kota Solok berada pada kategori “kurang sekali” dengan rata-rata sebesar 29.81%. Rata-rata capaian literasi sains yang diraih dari sekolah akreditasi A adalah sebesar 37.29% dan capaian literasi sains diperoleh dari sekolah akreditasi B yaitu sebesar 23.62%

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas X di kota Solok tergolong pada kategori “kurang sekali”. Rata-rata capaian kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di kota Solok hanya mencapai 32.08%. Sekolah akreditasi A memperoleh nilai persentase sebesar 39.41% dan sekolah akreditasi B memperoleh nilai persentase sebesar 26.01%.

Sikap siswa terhadap sains dari sekolah akreditasi A menunjukkan persentase yang tinggi, yaitu sebesar 95%. Sekolah akreditasi B menunjukkan persentase yang sangat rendah, yaitu sebesar 27.27%.

B. Saran

Hasil penelitian ini akan menjadi data yang berharga baik bagi peneliti sendiri, sekolah, departemen pendidikan dan lain-lain. Berikut beberapa hal yang dapat dilakukan dalam menindaklanjuti hasil penelitian:

1. Kendala utama dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam memahami dan menerjemahkan maksud soal dengan baik. Jadi, saran untuk penelitian selanjutnya yang menggunakan soal PISA hendaknya diterjemahkan dan disederhanakan dengan baik. Jadi siswa dapat dengan mudah memahami maksud soal.

2. Selain siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan menerjemahkan maksud soal kendala yang dihadapi dalam penelitian adalah jumlah sampel tiap sekolah yang tidak berimbang atau sebanding. Jadi, untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian yang terkait harus memperhatikan jumlah sampel yang seimbang.
3. Perlunya memperbanyak populasi atau memperluas area penelitian, sehingga dapat mencakup wilayah atau daerah yang lebih luas.
4. Berbagai aspek pendidikan diharapkan dapat mengembangkan kemampuan literasi sains dan berpikir tingkat tinggi dengan baik, karena dilihat dari penelitian bahwa kemampuan literasi sains dan berpikir tingkat tinggi di kota Solok masih sangat rendah.
5. Perlunya bagi guru menciptakan suasana belajar mengajar yang tidak hanya dapat membangun, tetapi juga meningkatkan kemampuan literasi sains dan berpikir tingkat tinggi siswa.