

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Organisasi Penulisan	8
BAB II LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (<i>HOTS–HIGHER ORDER THINKING SKILL</i>)	10
A. Literasi Sains	10
B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS-Higher Order Thinking Skills</i>)	29
C. PISA (<i>Programme of International Student Assessment</i>)	37
D. Hubungan antara Literasi Sains dan Berpikir Tingkat Tinggi	41
E. Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46

Gustia Angraini, 2014

analisis kemampuan literasi sains dan kemampuan berpikir tingkat tinggi (hots - higher order thinking skills)

Siswa sman kelas x di kota solok

Pada konten biologi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode dan Desain Penelitian	46
B. Subjek Penelitian	46
C. Defenisi Operasional	47
D. Instrumen Penelitian	47
E. Prosedur Penelitian	52
F. Analisis dan Pengolahan Data	55
G. Alur Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. HASIL PENELITIAN	59
1. Capaian Penguasaan Literasi Sains Siswa SMAN kelas X ...	59
2. Capaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS- <i>Higher Order Thinking Skills</i>) Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok	70
3. Sikap Siswa SMAN kelas X terhadap Sains	71
B. PEMBAHASAN	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. KESIMPULAN	124
B. SARAN	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	132