

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional Management*. New York: The McGraw-Hill Company.
- Arends, R. (2001). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arends, R, Wenitzky, N. E., & Tannenboum, M. D. (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Ausubel, D.P. (1963). *The Psychology of Meaningfull Verbal Learning*. New York: Grune and Stratton.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Banks, J.A. (1990). *Teaching Strategies forThe Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. New York: Longman.
- Barbara, J, Susan, E, Deborah. (2001). *The Power of Problem Based Learning. A Practical "How To" for Teaching Undergrade Course in Any Dicipline*. Virginia: Stylus Publishing.
- Baron, L. (2003). *Problem Based Learning*. (<http://www.academy@fiu.edu/atresourcesttqt.html>) (12 Juni 2013).
- Barr, R, Barth, J.L, Shermis, S.S. (1978). *The Nature of Social Studies*. California, Palm Spring: ETC Publications.
- Basri, HM, dkk. (2012). "Paradigma Eko-Filosofi: Melacak Titik Temu Sains, Agama (Islam) dan Budaya (Jawa) dalam Memaknai, dan Mengantisipasi Bencana" dalam Agama, Budaya, dan Bencana, Editor: Agus Indiyanto & Arqom Kuswanjono. Bandung: Mizan.
- Berns, R. G & Erickson, P.M (2001). *Contextual Teaching and Learning*. (online). Tersedia: [http://www.cord.org/uploadedfiles/nccte\\_highlight05-contextualteachinglearning.pdf](http://www.cord.org/uploadedfiles/nccte_highlight05-contextualteachinglearning.pdf) (22 Agustus 2014).
- BNSP. (2006). *Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Briggs, L. (1978). *Instructional Design*. New Jersey: Ed.Tech.Publ.

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bruner, J.S (1966). *The Process of Education*. London: Harvard University.
- Borg, W. R, dan Gall, M.D (1979). *Educational Research An Introduction (Third Edition)*. New York: Longman.
- Borg, W. R, dan Gall, M.D. (1983). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Borg, W. R, dan Gall, M.D. (2003). *Educational Research An Introduction. (Seven Edition)*. New York: Longman.
- Burden, P. R & Byrd, D. M. (1999). *Method for Effective Teaching*. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Burke, J.W. (1995). *Competency Based Education and Training*. London: The Falmer Press.
- Caplestone, F. (1963). *A History of Philosophy, Vol III*. London: Search Press.
- Capra, F. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. Edited by Michael K. Stone & Zenobia Barlow. San Fransisco: Sierra Club Books.
- Chang, W. (2001). *Moral Lingkungan Hidup* Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Coyle, K. (2005). *Environmental Literacy in America*, Washington, D.C: The National Environmental Education & Training Foundation.
- Creswell, JW. (1994). *Educational Research (Third Edition)*. New Jersey: Person Education.
- Creswell, JW. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar. (1998). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Darmadi, H. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Debling, G. 1995. *The Employment Department Training Agency Standarts Program: Implications for Education* dalam Burke, J.W. (Ed). *Competency Based Education and Training*. London-New York-Philadelphia: The Farmer.

- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Pendidikan Prasekolah, Dasar, Menengah: Ketentuan Umum*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Pengelolaan Kurikulum di Tingkat Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: The Macmillan Company.
- Dewey, J. (1958). *Experience and Nature*. New York: Dover Publications.
- Djojohadikusumo, S. (1976). *Aspek Ekonomi dan Politik Sekitar Masalah Ekologi dan Lingkungan Hidup dalam Menuju Kelestarian Lingkungan Hidup* Editor Zen T. Jakarta. Yayasan Obor dan ITB Bandung
- Dick, Walter dan Lou Carey. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Longman.
- Edward, P. (1967). *The Encyclopedia of Philosophy*. New York: MacMillan Publishing.
- Eggen, P dan Kauchak, D. (2012). *Strategic and Models for Teacher: Teaching Content and Thinking Skills. Sixth Edition*. Boston: Pearson Education.
- Eisenberg, N. (2006). Empathy-Related Responding in Children. In M. Killen & J.G. Smetana (Eds.). *Handbook of Moral Development*. Mahwah, New York: Erlbaum.
- Francis, G. (1995). *PI's Perspective on Sustainability Eco Nexus Eco Reseachr Project Newsletter*. Waterloo, Ontaria: University of Waterloo.
- Freire, P. (2001). *Pendidikan yang Membebaskan*. (terjemahan). Jakarta: Melibas.
- Freire, P. (2005). *Pegagogy Pengharapan, Menghayati Kembali Pedagogi Kaum Tertindas*. (terjemahan). Jakarta: Kanisius.
- Friedman, H & Schustack, MW. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Fullan, M. (1982). *The Future Educational Change*. Ontario: OISE Press.

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gay, L. R (1992). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application forth ed.* New York: Macmillan Publishing Company.
- Goleman, D. (2010). *Kecerdasan Ekologis: Mengungkap Rahasia di Balik Produk-Produk yang Kita Beli.* Jakarta: Gramedia.
- Goleman, D, Bennet, L, & Barlow, Z. (2012). *Eco Literacy.* San Fransisco: Jossey-Bass Published
- Gunter, M. A, Estes, T. H., & Schwab, J. H. (1990) *Instruction: a Models Approach.* Boston: Allyn and Bacon.
- Gyallay, P. *Environment: PAP-ETAP Reference Guide Book, Chapter 13.* 2004 (<http://www.un.org.kh/fae/pdfs/section4/chapterxxx3/33.pdf>). (28 Agustus 2012).
- Hadiwijono, H. (1980). *Sari Sejarah Filsafat Barat 2.* Yogyakarta: Kanisius
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan Hidup, Sekelumit Wawasan Pengantar.* Bandung: Refika Aditama
- Hardjasoemantri. (2005). *Hukum Tata Lingkungan.* Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Hasan, F. (1992). *Berkenalan dengan Eksistensialisme.* Jakarta: Pustaka Jaya.
- Hasan, S.H. (2012). *Inovasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan IPS.* Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional Inovasi Pembelajaran IPS, diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan IPS SPS UPI Bandung, pada tanggal 12 Mei 2012.
- Hines, et.al. (2004). *Global Issues and Environment Education.* (<http://www.eriese.org/erie/digest/digest-05/html>) (12 Oktober 2012).
- Hurlock, E. B.(1993). *Child Development.* Alih Bahasa Dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Hunt, M.P & Metcalf, L.E. (1955). *Teaching Huhg School Social Studies, Problem in Reflective Thinking and Social Understanding.* New York: Harper & Brothers Publisher.
- Houser, R. (2009). *Counseling and Educational Research, Evaluation and Application.* California: Sage Publications

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim, M. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Ibrahim, M, dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Ife, J. (2002). *Community Development: Community Based Alternatives in Age of Globalisation*. 2nd edition. Person Education Australia Pty Limited.
- Jarolimex, J & Parker, W.C (1993). *Social Studies in Elementary School*. (9th ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Joseph, L & Frans, S. (1986). *Manusia Modern Mencari dan Menemukan Identitas Diri*. Bandung: Serva Minora.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Model of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Joyce, Weil, & Calhoun (2009). *Model-Model Pengajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Kant, I. (1990). *Critique of Pure Reason, Translated by JMD. Meiklejohn*. New York: Prometheus Books.
- Kasdi, S. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Karim, M. (1980). *Pemilihan Bahan Pengajaran*. Jakarta: Penlok P3G.
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2004). *Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Keraf, S. (2002). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Khan, R. (2009). *Toward Ecopedagogy: Radicaling Environmental Education for the Task Ahead*. online. Tersedia: <http://getvegan.com/ee.htm>. (22 Agustus 2014).
- Knight, G. (2005). *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Gama Media.
- Kopper, A dan Jessica K. (2000). *Ensiklopedi Ilmu-Ilmu Sosial*. Penerjemah Haris Munandar, et.al. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kupper, HAE dan Palthe A.W. (1995). *Competency Based Curriculum Development. Experiences in Agri Chain Management in The Netherland and in China*.

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- McMillan, J & Sumacher. (2001) *Research in Education a Conceptual Introduction*. New York: Longman.
- Magnis-Suseno, F. (2000). *12 Tokoh Etika Abad ke-20*. Jakarta: Kanisius.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Maryani, E. (2014). *Pendidikan Geografi Sebagai Perekat Kebhinekaan Untuk Menuju Kesatuan Bangsa dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Guru Menuju Asian Qualification Freamework*. The 6<sup>th</sup> International Conference of Teacher Education (UPI – UPSI). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marsh, Colin (1996). *Handbook for beginning teachers*. Sydney: Addison Wesley Longman Australia Pty Limited.
- Mitchell, B, Setiawan, Rahmi, DH. (2010). *Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan*: Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S.R. (2001). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, TJ. (1980). *Pengertian dan Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Departemen P dan K, P3G.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nebel, B. & Eright, R.T. (2000). *Environmental Science: The Way the Word Works*. New Jersey: Prentice Hall.
- Nur, M. (2006). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Ditjen PMPTK Depdiknas.

- Nur, M., dan Wikandari, P. R. (1998). *Pendekatan-Pendekatan konstruktivis dalam Pembelajaran*. Surabaya: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surabaya.
- O’Riordan, T. (1994). *Environmental Science For Environmental Management*. Harlow.
- Palmer, J. A. (1998). *Environmental Education in the 21st Century: Theory, Practice, Progress and Promise*. London: Routledge.
- Palmer, J. A & Philip, N (1994). *The Handbook of Environmental Education*. London: Routledge.
- Panen, P, dkk. (2001). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: PAU PPAI Dikti Depdiknas.
- Panen, P, dkk. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Edisi I*. Jakarta: UT.
- Plomp, T. (1997). *Educational and Training System Design*. Enschede Netherlands: Twente University.
- Pusat Kurikulum. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Pusat Kurikulum. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kemendiknas.
- Ratumanan, T.G. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ritzer, G & Goodman, DJ. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Robinson, dkk. (1990). *Defining a Sustainable Society: Values, Priciples and Definitions*. Alternatives 17
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Ghalia.
- Saidihardjo, dkk. (1996). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.

- Salim, E. (1981). *Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- Salim, E. (1988). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanusi, A. (1970). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: FE UI.
- Sanusi, A. (1971). *Studi Sosial di Indonesia*. Bandung: IKIP.
- Sanjaya, W. (2011) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Schmieder, A. A. (1977). *The Nature and Philosophy of Environmental Education: Goal and Objectives, Trends in Environmental Education*. (UNESCO).
- Schunk, D. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective. Sixth Edition*. New York: Pearson Education.
- Schumacher, F. (1973). *Small is Beutifull*. London: Harper & Row.
- Skeel, DJ. (1995). *Elementary Social Studies*. Harcourt Brace College Publisher.
- Smith, Mark K. (2004) *The Behaviorist Orientation of Learning*. ([http://www.infed.org/biblio/learning\\_behaviorist.htm](http://www.infed.org/biblio/learning_behaviorist.htm)).
- Soemarwoto, O. (2001). *Atur Diri Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Soemarwoto, O. (2007). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Soemarwoto, O. (2008). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Soeriatmadja, R.E. (1977). *Ilmu Lingkungan*. Bandung: Penerbit ITB.

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya dan Program Pascasarjana UPI.
- Sudjana, N. (2001). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiharto, B. (2000). *Postmodernisme Tantangan Bagi Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sukmadinata, NS. (2000). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, NS. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sumaatmadja, N. (1980). *Perspektif Studi Sosial*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, N. (1989). *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, N. (2003). *Manusia dalam Konnteks Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N, dkk. (1980). *Buku Materi Pokok Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial, Modul 1-3*. Jakarta: Karunika, Universitas Terbuka.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna, Nana. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Green Curriculum dan Ecopedagogy dalam Pembelajaran IPS (Makalah)*. Disampaikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan IPS ke-1, 13 – 14 Juli 2011 di FPIPS UPI Bandung.
- Supriatna, N. (2012). *Ecopedagogy dan Green Curriculum dalam Pembelajaran Sejarah dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Editor: Hansiswany Kamarga dan Yani Kusmarini. Jakarta: Bee Media
- Susana, dkk. (2006). *Konsep Diri Positif*. Jakarta: Kanisius.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World Inc.

- Thalut, T & Abduh M. (1980). *Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: P3G Departemen P dan K.
- Tilaar, H.A.R. (2000). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif Untuk Indonesia*. Jakarta: Grassindo
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teori Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tucker, M.E & Grim, J. (ed). (2003). *Agama, Filsafat, & Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kanisius.
- Tukidi B. (1992). *Materi Ilmu Pengetahuan Sosial PGSD*. Jogjakarta: FTP IKIP Jogjakarta.
- Vigotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Process*. Cambridge: University Press.
- Walizer, M.H & Weiner, D. (1987). *Metode dan Analisis Penelitian*. Jakarta: Erlangga.
- Ward, B & Dubos, R (1972). *Only One Earth*. London: Penguin (Paperback).
- Warren, L. (Ed.). (2003). *American environmental history*. Malden, MA: Blackwell.
- Wiriaatmadja, N. (2005). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PPS UPI Bandung dan Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, N. (2012). *Diri dalam Wacana Timur dan Barat Untuk Meraih Kemanusiaan dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Editor: Hansiswany Kamarga dan Yani Kusmarini. Jakarta: Bee Media
- Yusuf. M. (2000) *Pendidikan Kependudukan dan Etika Lingkungan*. Yogyakarta: Lembaga Studi dan Inovasi Pendidikan.

## Dokumen

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- NCSS. (1983). *Curriculum Standards for Social Studies*. Washington: National Commission on Social Studies.
- NCSS. (1989). *Charting A Course: Social Studies for the 21<sup>st</sup> Century*. Washington: National Commission on Social Studies.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies: Expectation of Excellence*. Washington: National Commission on Social Studies.
- UNEP. (1972). *Stockholm declaration on the human environment*. United Nations Conference on the Human Environment, Stockholm, Sweden, 1972. New York: United Nations Environment Programme.
- UNESCO. (1948). *Proceedings of the conference for the establishment of the International Union for the Protection of Nature*. Paris: Author.
- UNESCO. (1978). *Final report, Intergovernmental Conference on Environmental Education*, organized by UNESCO in cooperation with UNEP, Tbilisi, USSR, 14–26 October 1977. Paris: Author.
- UNESCO-UNEP. (1976). The Belgrade Charter. *Connect: UNESCO-UNEP Environmental Education Newsletter*, 1(1), 1–2.

### **Jurnal**

- Ardoin, NM & Heimlich, JE. (2013). Views From the Field: Conservation Educators' and Practitioners' Perceptions of Education as a Strategy for Achieving Conservation Outcomes. *The Journal of Environmental Education* Volume 44, Issue 2, 2013.
- Bednarik, K.P, Surusaki, TK. (2011). Sixth Graders' Understanding Of Their Own Learning: A Case Study In Environmental Education Course. *International Journal of Environmental & Science Education Vol. 6, No. 1, April 2011 pp. 59-78*.
- Bouley, T. (2009). The Sky is Falling: An Examination of Ways to Heighten Young Children's Awareness of Environmental Issues that Result in Increased Feelings of Self-Efficacy Rather than Disempowerment and Fear. *New England Journal of Environmental Education April 2009. pp. 1-17*.
- Bruyere, B, Wesson, M, Teel, T. (2011). Incorporating Environmental Education into an Urban After-School Program in New York City. *International*

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Journal of Environmental & Science Education Vol. 7, No. 2, April 2012, pp 327-341.*

- Curtisa, DJ, Howdena, M, Curtisa, F, McColma, I, Scrinea, J , Blomfielda, T , Reevea, I & Ryana, T. (2013). Drama and Environment: Joining Forces to Engage Children and Young People in Environmental Education. *Australian Journal of Environmental Education Volume 29 Issue 02 December 2013, pp 182-201.*
- Daskolia, M, Dimos, A, Kampylis. G.P. (2012). Secondary Teachers' Conceptions of Creative Thinking Within The Context of Environmental Education. *International Journal of Environmental & Science Education Vol. 7, No. 2, April 2012, pp 269-285.*
- Dewi, R. (2009). Studi Kasus Pengetahuan, dan Kepedulian terhadap Lingkungan Hidup. Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya Jakarta. *Jurnal Damianus Vol 8 No. 2 Mei 2009. hal 112-124.*
- Fien, J, Ai, Yencken, D, Sykes, H and Treagust, D. (2002). Youth Environmental Attitudes in Australia and Brunei: Implications for Education. *The Environmentalist, 22, 205-216, 2002, pp 205-216.*
- Hill, A. (2013). The Place of Experience and the Experience of Place: Intersections Between Sustainability Education and Outdoor Learning. *Australian Journal of Environmental Education Volume 29 Issue 01 July 2013, pp 18-32.*
- Hsu, S.J (2004). The Effects of an Environmental Educationa Program on Responsible Environmental Literacy Variables in Taiwan College Students. *The Journal of Environmental Education, Winter 2004; 35,2 ProQuest Education Journals, pp. 37-48.*
- Jorgenson, S. (2013). The Logic of School Gardens: A Phenomenological Study of Teacher Rationales. *Australian Journal of Environmental Education, Volume 29, Issue 02, December 2013. pp 121-135.*
- Khan, R (2008). From Education for Sustainable Development to Ecopedagogy: Sustaining Capitalism or Sustaining Life? *Green Theory & Practice: The Journal of Ecopedagogy. Volume 4 No. 1 2008. pp 1 - 14*
- Khan, R & Humes, B. (2009). Marching Out From Ultima Thule: Critical Counterstories of Emancipatory Educators Working at the Intersection of Human Rights, Animal Rights, and Planetary Sustainability. *Canadian Journal of Environmental Education, 14, 2009. pp 179-195.*

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kopnina, H. (2013). An Exploratory Case Study of Dutch Children's Attitudes Toward Consumption: Implications for Environmental Education. *The Journal of Environmental Education* Volume 44, Issue 2, 2013.
- Kılınc, A. 2010. Can Project-Based Learning Close The Gap? Turkish Student Teachers And Proenvironmental Behaviours. *International Journal of Environmental & Science Education* Vol. 5, No.4 October 2010. pp 495-509.
- Mackenzie AC & Edwards, S (2013). Toward a Model for Early Childhood Environmental Education: Foregrounding, Developing, and Connecting Knowledge Through Play-Based Learning. *The Journal of Environmental Education* Volume 44, Issue 2, 2013. pp 195-213.
- Mogensen, F and Nielsen, K. (2001). Students' Knowledge About Environmental Matters and Their Belief in Their Own Action Possibilities – A Danish Study. *The Journal of Environmental Education, Fall 2001; 33,1 ProQuest Education Journals.* 33-35.
- Puspandari, D. (2008). Upaya Meningkatkan Kesadaran Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Pendidikan Kebersihan dan Lingkungan Hidup (PKLH) Berbasis *Contextual Teaching dan Learning (CTL)*. *Jurnal Pendidikan Inovatif, Jilid 4 Nomor 1 September 2008.* hal 28-30.
- Song, I & Hattie. (1984). Home Environment, Self – Concept and Academic Achievement: A Causal Modelling Approach. *Jurnal Of Educational Psychology, Vol.76. No.6.*
- Schusler, T dan Krasny M. E. (2010). Environmental Action as Context for Youth Development. *The Journal of Environmental Education, 41 (4), pp 208-223.*
- Tridianto, A. (2001). Masalah Lingkungan Hidup Sebagai Masalah Moral. *Jurnal Biota Vol. VI (3) Oktober 2001 hal 131 – 133.*
- Ward, KS. (2013). Creative Arts-Based Pedagogies in Early Childhood Education for Sustainability (EfS): Challenges and Possibilities. *Australian Journal of Environmental Education, Volume 29, Issue 02, December 2013. pp 165-181.*
- Yustina. (2006). Hubungan Pengetahuan Lingkungan dengan Persepsi, Sikap dan Minat dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Pada Guru Sekolah Dasar di Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis Vol. 2(2) hal 67-71.*

## Tesis

Sitepu, S. (2002). *Analisis Tingkat Pengetahuan Lingkungan Siswa SMU Negeri Kabupaten Deli Serdang Terhadap Perilaku Mencintai Lingkungan*. Tesis Program Pascasarjana, Universitas Sumatera Utara: Tidak diterbitkan.

## Disertasi

Noriko, N. (2007). *Analisis Kebijakan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Desain Model Kurikulum Berwawasan Lingkungan Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus pada Sekolah Menengah Atas di Jakarta dan Bekasi)* Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor (IPB). Tidak diterbitkan

## Penelitian

Hamzah, S. (2007) *Pengembangan Model Bahan Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Lokal Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. FKIP Universitas Bengkulu.

Supriatno, B, Surakusumah, W, Nilawati, T (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Lingkungan Hidup Untuk Membentuk Sekolah Berbudaya Lingkungan Di Sekolah Dasar*. Fakultas: Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhaimin, lahir di Desa Banyusangka Tanjungbumi Bangkalan pada tanggal 6 Januari 1977, merupakan putra ketiga dari pasangan Dulaski dan Siti Ramlah. Merupakan Putra Madura yang hobby travelling, kuliner, dan fotografi. Sekarang berdomisili di Jalan Samudra 168 Banyusangka Tanjungbumi Bangkalan Madura 69156 HP. 082331902290 email: [muhaimin\\_mafandi@yahoo.co.id](mailto:muhaimin_mafandi@yahoo.co.id).

Pendidikan formal yang diselesaikan adalah: SDN Banyusangka 2 Kecamatan Tanjungbumi (1989), SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan (1992), MAN Bangkalan (1995). Menempuh jenjang pendidikan tinggi dimulai dengan D-II PGSD IKIP

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Negeri Malang (1997), S-1 Program Studi PPKn STKIP PGRI Bangkalan (2002), S-2 Pendidikan IPS Universitas Kanjuruhan Malang (2004). Pada tahun 2011 melanjutkan pendidikan pada Program Doktor (S-3) Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung dengan memperoleh beasiswa dari Kemenag RI.

Memulai karier sebagai guru di SDN Aengtabar 1 Kecamatan Tanjungbumi Kabupaten Bangkalan Madura sejak tahun 2000 – sekarang. Dalam karier sebagai guru pernah meraih penghargaan dari Menteri Pendidikan Nasional pada tahun 2009 sebagai Juara 1 Lomba Keberhasilan Guru (LKG) dalam Pembelajaran Tingkat Nasional Tahun 2009. Selain itu pernah menjadi Guru Ideal Tingkat Kabupaten Bangkalan Tahun 2008, Guru Berprestasi Kabupaten Bangkalan tahun 2008, dan menjadi finalis dari berbagai lomba guru dalam tingkat kabupaten dan propinsi. Selain itu sejak tahun itu menjadi tenaga pengajar di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Syaichona Kholil Bangkalan.

Aktif dalam berbagai kegiatan ilmiah baik itu sebagai pemateri, instruktur, pemakalah, dan peserta baik dalam tingkat lokal, regional, nasional, dan internasional. Menjadi instruktur dalam bidang kurikulum dan pembelajaran. Dalam keikutsertaan sebagai pemakalah dalam *Parallel Session* seminar nasional dan internasional sebagai berikut: (1) *Pengembangan Nilai Moral dalam Membentuk Kompetensi Ekologis Siswa dalam Pembelajaran IPS* (Seminar Nasional Inovasi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran IPS, Prodi IPS PPs UPI Bandung 2012); (2) *Reposisi Peran Tokoh Blater dalam Membentuk Konsep Diri Generasi Muda Madura* (First Graduate Seminar on Local History of Indonesia Pascasarjana Sejarah FIB Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta, 2013); (3) *Rekonstruksi Pendidikan IPS dalam Menghadapi Tantangan Global dan Penguatan Jati Diri Bangsa* (International Seminar on Strengthening The Social Studies for The Twenty First Century Prodi PIPS SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2013); (4) *Lingkungan Masyarakat Sebagai Laboratorium Pendidikan IPS dan Implikasinya Terhadap Inovasi Pembelajaran IPS* (Seminar Nasional Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2014), (5) *Anak Muda Surabaya dan “Konsep Diri” Tentang Taman* (Seminar Internasional Pendidikan Karakter di FKIP Unlam Banjarmasin, 2014); dan (6) *Kontribusi Budaya Ekologis Sekolah dalam Membentuk Sikap dan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup* (International Conference The Social Studies Contribution to Reach Periodic Environmental Education Into Stunning Generation 2045 SEE Expo, Prodi PIPS SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2014).

Pernah menulis di berbagai media lokal dan nasional. Beberapa tulisan dimuat di jurnal antara lain: *Peningkatan Kemampuan Siswa Menceritakan Kisah Nabi Dengan Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran PAI Sekolah Dasar* (Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam, Syaikhuna, Edisi 1, Nomor 1, 2010);

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Peranan Pendidikan dalam Membentuk Sikap Mental Wirausaha* (Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam, Syaikhuna, Edisi 2, Nomor 2, 2010); *Islam dan Kepedulian Terhadap Lingkungan* (Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam, Syaikhuna, Edisi 5, Nomor 1, 2012); *Pengakuan Orientalis Barat Terhadap Toleransi dalam Islam* (Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam, Syaikhuna, Edisi 7 Nomor 1, 2013). *Teologi Bencana dalam Perspektif Islam*, (Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam, Syaikhuna, Edisi 8 Nomor 2, 2014). Selain itu menjadi penulis dan editor buku *Metodologi Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dari Konsep Hingga Implementasi*, Eja Publisher Yogyakarta, 2013.

Muhaimin, 2014

*Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu