

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian.....	18
F. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Tentang Pembelajaran IPS Muatan Ekologis.....	22
1. Hakikat Pendidikan IPS	22
2. Tujuan IPS	27
3. Ruang Lingkup IPS.....	30
4. Materi Lingkungan Hidup dalam Pembelajaran IPS	32
B. Kajian Tentang Model Pembelajaran.....	34
1. Pengertian Model Pembelajaran	34
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	37
C. Kajian Tentang Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	39
1. Hakikat <i>Problem Based Learning</i>	39
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	47
3. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	51
4. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	51
D. Kajian Tentang Pendidikan Lingkungan Hidup.....	55

1. Hakikat Pendidikan Lingkungan Hidup	55
2. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup.....	62
3. Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan	65
4. Moral Lingkungan	69
E. Kajian Tentang Kompetensi Ekologis.....	73
1. Konsep Kompetensi dalam Kurikulum Pendidikan Persekolahan	73
2. Kompetensi Ekologis	77
F. Hasil Penelitian yang Relevan	87
G. Paradigma Penelitian.....	97
BAB III METODE PENELITIAN.....	100
A. Rancangan Penelitian	100
B. Prosedur Penelitian.....	106
C. Lokasi, Subjek, dan Sampel Penelitian	107
1. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	107
2. Sampel Penelitian	110
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	112
E. Teknik Pengumpulan Data	116
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	118
1. Validitas	118
2. Reliabilitas	123
G. Metode Analisis Data.....	125
1. Analisis Deskriptif	125
2. Analisis Statistik	126
H. Alur Penelitian	128
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	129
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Studi Pendahuluan	129
a. Latar Belakang Guru	129
b. Pembelajaran IPS Muatan Ekologis.....	131
2. Pengembangan Model Pembelajaran Berdasarkan Analisis	
Kebutuhan	143
a. Desain Awal Pengembangan Model <i>Ecopedagogy</i> - BMLHL	144
b. Validasi Model <i>Ecopedagogy</i> - BMLHL.....	151
3. Pelaksanaan Uji Coba Terbatas	155
a. Implementasi Uji Terbatas 1	156
b. Implementasi Uji Terbatas 2	164
c. Implementasi Uji Terbatas 3	168
d. Hasil Kompetensi Ekologis Uji Terbatas.....	171
e. Kesimpulan Hasil Uji Coba Terbatas Model <i>Ecopedagogy</i> –	
BMLHL.....	178
f. Respon Guru dan Siswa Terhadap Model <i>Ecopedagogy</i> –	
BMLHL.....	178

g. Hambatan dan Keterbatasan Uji Coba Terbatas	180
h. Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL Setelah Uji Coba Terbatas .	183
4. Pelaksanaan Uji Coba Model Secara Lebih Luas.....	188
a. Hasil Kompetensi Ekologis	189
b. Temuan Hasil Penelitian Uji Coba Luas.....	200
c. Produk Model <i>Ecopedagogy</i> -BMLHL Setelah Uji Coba Luas	204
5. Pengujian Efektivitas Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL	209
a. Hasil Kompetensi Ekologis	210
b. Temuan Hasil Penelitian Uji Efektifitas Model	222
c. Produk Model Setelah Uji Efektifitas Model.....	227
6. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Ecopedagogy</i> BMLHL.....	230
a. Kelebihan Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL	230
b. Kelemahan Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL	233
B. Pembahasan Hasil Penelitian	235
1. Pembahasan Kondisi Faktual Pembelajaran IPS Muatan Ekologis SMP Negeri di Kabupaten Bangkalan Madura	235
2. Pembahasan Pengembangan Model Pembelajaran <i>Ecopedagogy</i> BMLHL	239
3. Pembahasan Efektifitas Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL dalam Peningkatan Kompetensi Ekologis Pembelajaran IPS.....	242
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 273
A. Simpulan	273
B. Saran atau Rekomendasi	274
 DAFTAR PUSTAKA	 280

Muhaimin, 2014

Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	52
3.1 Daftar Nama SMP Negeri di Kabupaten Bangkalan.....	109
3.2 Daftar Sampel Sekolah dalam Tahap Penelitian Pendahuluan	111
3.3 Daftar Sampel Sekolah dalam Implementasi Model.....	112
3.4 Variabel Kompetensi Ekologis	114
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Ekologis Aspek Kognitif Soal Objektif	119
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Ekologis Aspek Kognitif Soal Subjektif	120
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Ekologis Aspek Sikap.....	121
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Ekologis Aspek Keterampilan..	122
3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Ekologis Aspek Partisipasi	123
3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	125
4.1 Latar Belakang Guru	130
4.2 Hasil Analisis Studi Pendahuluan	132
4.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> dan Pengembangan <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL.....	145
4.4 Hasil Validasi Pakar Model <i>Ecopedagogy</i> - BMLHL dalam Pembelajaran IPS	152
4.5 Rekapitulasi Kompetensi Ekologis Siswa dalam Uji Terbatas	172
4.6 Perbedaan dan Peningkatan Kompetensi Ekologis Sebelum dan Sesudah Perlakuan dalam Uji Coba Terbatas.....	173
4.7 Ringkasan Pelaksanaan Uji Terbatas	185
4.8 Keadaan Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	190
4.9 Perbedaan Kompetensi Ekologis Sesudah Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	191

4.10 Peningkatan Kompetensi Ekologis Siswa Pada Uji Coba Luas.....	195
4.11 Ringkasan Pelaksanaan Uji Coba Luas	205
4.12 Proses Pengembangan Model <i>Ecopedagogy</i> - BMLHL	206
4.13 Keadaan Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	210
4.14 Perbedaan Kompetensi Ekologis Sesudah Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	212
4.15 Peningkatan Kompetensi Ekologis Siswa Pada Uji Efektivitas Model	216

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Paradigma Penelitian.....	99
3.1 Alur Kegiatan Penelitian Model <i>Ecopedagogy</i> BMLHL Untuk Peningkatan Kompetensi Ekologis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS	128
4.1 Desain Awal Sintaks Model <i>Ecopedagogy</i> - BMLHL.....	146
4.2 Sintaks Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL Setelah Validasi Pakar.....	153
4.3 Sintaks Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL Setelah Uji Terbatas	186
4.4 Sintaks Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL Setelah Uji Coba Luas.....	207
4.5 Sintaks Model <i>Ecopedagogy</i> – BMLHL Setelah Uji Efektifitas Model.....	228

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kompetensi Ekologis di Sekolah A Uji Coba Luas	192
4.2 Kompetensi Ekologis di Sekolah B Uji Coba Luas	193
4.3 Kompetensi Ekologis di Sekolah C Uji Coba Luas	194
4.4 Kompetensi Ekologis di Sekolah A Uji Efektivitas Model	213
4.2 Kompetensi Ekologis di Sekolah B Uji Efektivitas Model.....	214
4.3 Kompetensi Ekologis di Sekolah C Uji Efektivitas Model.....	215

Muhaimin, 2014

Pengembangan model problem based learning Dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran ips

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu