

**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE *THREADED* DAN
NESTED DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
DAN BERPIKIR KREATIF SISWA MTs
PADA TEMA PENCEMARAN UDARA**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan IPA**



Oleh

**A. MUAFAH NUR
NIM 1201219**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

A. Muafiah Nur
1201219

PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE *THREADED* DAN
NESTED DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
DAN BERPIKIR KREATIF SISWA MTs
PADA TEMA PENCEMARAN UDARA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Achmad Munandar, M. Pd.
NIP. 194907131976031002

Pembimbing II

Dr. H. Hayat Sholichin, M. Sc.
NIP. 195711231984031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPA

Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si.
NIP. 195812071983012002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE *THREADED* DAN *NESTED* DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KREATIF SISWA MTs PADA TEMA PENCEMARAN UDARA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2014

Yang membuat pernyataan,

A. Muafiah Nur, S. Pd.
1201219

**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE *THREADED* DAN
NESTED DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
DAN BERPIKIR KREATIF SISWA MTs
PADA TEMA PENCEMARAN UDARA**

Oleh:
A. Muafiah Nur, S.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana

© A. Muafiah Nur 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, untaian dzikir lewat kata yang indah terucap sebagai ungkapan rasa syukur penulis selaku hamba dalam balutan kerendahan hati dan jiwa yang tulus kepada Allah SWT atas limpahan cinta, kasih dan kuasa-Nya serta berkat penyertaan-Nya yang selalu nyata dalam setiap langkah kehidupan penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Bingkisan salam dan salawat tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW, para sahabat dan keluarganya serta umat yang senantiasa istiqomah dijalan-Nya.

Tesis dengan judul “**Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Threaded* dan *Nested* dengan Model *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa MTs pada Tema Pencemaran Udara**” diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan IPA pada Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini disusun dengan segala keterbatasan dan kekurangan. Berkat bantuan dan pertolongan Allah SWT serta dengan kesungguhan dan keyakinan untuk terus melangkah, akhirnya sampai di titik akhir penyelesaian karya ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan saran yang konstruktif sehingga penulis dapat berkarya yang lebih baik lagi pada masa yang akan datang. Harapan dan doa penulis, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, Desember 2014

A. Muafiah Nur

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, syukur yang sebesar-besarnya saya panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas ijin-Nya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Selain itu, pada halaman ini saya hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. yang tidak pernah tertidur dan selalu mendengar doa-doa hamba-Nya. Semoga hamba bisa selalu istiqamah di jalan-Mu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Munandar, M.Pd. selaku pembimbing pertama, terima kasih atas segala perhatian dan keikhlasan dalam meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Hayat Sholichin, M. Sc. selaku pembimbing kedua, terima kasih atas arahan-arahan dan ilmu-ilmu yang bermanfaat yang diberikan serta ilmu-ilmu lainnya yang mungkin saya tidak dapatkan selama perkuliahan.
4. Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M. Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan IPA SPs UPI yang telah banyak memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan IPA.
5. Dr. Diana Rochintaniawati, M.Ed. selaku dosen pembimbing akademik yang telah motivasi, membimbing dan memberikan nasihat selama studi di SPs UPI.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan IPA SPs UPI yang telah memberikan ilmunya selama penulis menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan IPA.
7. Bapak/Ibu Guru beserta seluruh staff tata usaha MTsN Biringkanaya Kota Makassar yang telah memberikan izin, kemudahan, motivasi, dan segala fasilitas selama penulis mengadakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII-1 dan VII-2 MTsN Biringkanaya Kota Makassar tahun ajaran 2014-2015 yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
9. Ayahanda Drs. A. Maseppirang, M.Si. dan Ibunda Dra. A. Boneaty Nur atas bantuan dan kasih sayang yang tidak pernah terputus terhadap anaknya, turut andil memberikan masukan-masukan bermanfaat dalam penelitian ini serta yang selalu mengingatkan akan pentingnya kesehatan.

10. A. Achyar Nur, S.T., adik yang selalu memberi dukungan ke kakanya. Dan selalu mengingatkan peneliti agar secepatnya mengerjakan tesis nya. Serta adikku A. Ahmad Fauzan Nur, semoga tumbuh menjadi anak yang sholeh.
11. Mahasiswa SPs Prodi Pendidikan IPA UPI angkatan 2012. Terima kasih atas kebersamaan selama 2 tahun.

Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dengan yang lebih baik.

Bandung, Desember 2014

A. Muafiah Nur