

DAFTAR PUSTAKA

- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis, SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010a). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, D. et al. (2013). *Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segiempat di SMP*. [online]. Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/812/pdf> [16 September 2013]
- Bayazit, I. dan Aksoy, Y. (2011). *Connecting Representations and Mathematical Ideas with GeoGebra* [online]. Tersedia: <http://ggijro.files.wordpress.com/2011/07/article-8.pdf> [18 November 2012].
- Beladjar, F. (2009). *Aplikasi Teori Belajar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Bergeson, T. (2000). *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From the "Yesterday" Mind to the "Tomorrow" Mind*. [online]. Tersedia: <http://ggijro.files.wordpress.com/2011/07/article-8.pdf> [24 Mei 2013].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Donovan, M.S. dan Bransford, J.D. (Eds) (2005). *How Students Learn: History, Mathematics and Science in the Classroom*. Washington, DC: National Academy Press.
- Gagatsis, A., Christou, C., dan Elia, I. (2004). *The Nature of Multiple Representations in Developing Mathematical Relationships* [online]. Tersedia: http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quad14_gagatsis.pdf [18 September 2013].
- Goldin, G.A. and Kaput, J.J. (1996). *A Joint Perspective on the Idea of Representation in Learning and Doing Mathematics* [online]. Tersedia: <http://www.webdelprofesor.ula.ve/ciencias/lico/Mateducativa/Golding.doc> [20 Agustus 2013].

Ayi Dana Sasmita, 2014

Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemahaman relasional dan representasi matematis antara siswa yang belajar kooperatif dengan teknik probing-prompting dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung (kuasi eksperimen pada kelas vii salah satu smp negeri di kota cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harmin, M. dan Toth, M. (2012). *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi*. Jakarta: Indeks.
- Huda, M. (2013a). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013b). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrajaya, U. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Maple*. Tesis, SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kartini. (2009). *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. [online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7036/1/P22-Kartini.pdf> [16 September 2013]
- Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B. (Eds) (2011). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lesser, L.M. dan Tchoshanov, M.A. (2005). *The Effect of Representation and Representational Sequence on Students' Understanding* [online]. Tersedia: <http://www.math.utep.edu/Faculty/lesser/pmena05.pdf> [2 September 2013].
- Michael, S. *et al.* (2006). *Levels of Understanding of Patterns in Multiple Representations* [online]. Tersedia: <http://www.emis.de/proceedings/PME30/4/161.pdf> [18 September 2013]
- Mulyati. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa SMA melalui Strategi Preview-Question-Read-Reflect-Recite-Review (Kuasi Eksperimen pada Siswa SMA di Kabupaten Indramayu)*. Tesis, SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nickerson, R.S. (2010). *Mathematical Reasoning : Patterns, Problems, Conjectures, and Proofs*. New York: Psychology Press.
- Panasuk, R. dan Beyranevand, M.L. (2011). *Algebra Students' Ability to Recognize Representations and Achievement*. [online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/panasuk.pdf> [20 Februari 2013]
- Qohar, A. (2009). *Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Pembelajaran dengan Model Reciprocal Teaching*. [online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7046/1/P31%20Abdul%20Qohar.pdf> [16 September 2013]

Ayi Dana Sasmita, 2014

Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemahaman relasional dan representasi matematis antara siswa yang belajar kooperatif dengan teknik probing-prompting dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung (kuasi eksperimen pada kelas vii salah satu smp negeri di kota cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rosenshine, B. (2008). *Five Meanings of Direct Instruction*. [online]. Tersedia: <http://www.centerii.org/search/Resources\FiveDirectInstruct.pdf> [29 Oktober 2013]
- Ruseffendi, E.T. (1980). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru, dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Schultz, J.E. dan Waters, M.S. (2000). *Why Representations*. [online]. Tersedia: <http://math.buffalostate.edu/~mcmillen/Schultz.pdf> [10 September 2013]
- Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Shadiq, F. (2009). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Skemp, R.R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding*. [online]. Tersedia: <http://www.grahamtall.co.uk/skemp/pdfs/instrumental-relational.pdf> [18 September 2013]
- Slavin, R.E. (2011). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sobel, M.A. dan Maletsky, E.M. (2004). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2005). "Belajar Kooperatif: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Melaksanakan dan Mengevaluasinya". Makalah pada Pelatihan Dosen Muda Indonesia Bagian Timur di Ujung Pandang, 1 – 5 Juli 2005.
- Ayi Dana Sasmita, 2014
Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemahaman relasional dan representasi matematis antara siswa yang belajar kooperatif dengan teknik probing-prompting dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung (kuasi eksperimen pada kelas vii salah satu smp negeri di kota cimahi)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarmo, U. (2012). "Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika". Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi dalam Pengajaran Matematika Program S2 Pendidikan Matematika SPs UPI. Bandung
- Sundayana, R. (2013). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut : STKIP Garut Press.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi.
- Sutawidjaja, A. dan Afgani, J. D. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tusaddiyah, H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Mind Map*. Tesis, SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Van de Walle, J.A. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudin. (2013). *Matematika Dasar: Pengetahuan Bermuatan Pedagogis*. Bandung: Mandiri.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Weber, K. (2000). *The Role of Instrumental and Relational Understanding in Proofs about Group Isomorphisms* [online]. Tersedia: <http://www.math.uoc.gr/~ictm2/Proceedings/pap86.pdf> [12 Nopember 2012]
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.
- Widyantini, Th. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Electing Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis, SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Wijaya, H. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Siswa melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended*. Tesis, SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zhou, N. (2005). *Four Pillars of Learning for the Reorientation and Reorganization of Curriculum*. [online]. Tersedia: <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/rethinking-education/visions-of-learning/> [6 Juli 2014]