

**STUDI KOMPARATIF TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN RELASIONAL DAN REPRESENTASI MATEMATIS  
ANTARA SISWA YANG BELAJAR KOOPERATIF DENGAN TEKNIK  
*PROBING-PROMPTING* DENGAN SISWA YANG BELAJAR DENGAN  
PEMBELAJARAN LANGSUNG  
(KUASI EKSPERIMEN PADA KELAS VII SALAH SATU SMP NEGERI  
DI KOTA CIMAHI)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Matematika



Oleh:  
ayi dana sasmita  
1204647

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TESIS**

**STUDI KOMPARATIF TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN RELASIONAL DAN REPRESENTASI MATEMATIS  
ANTARA SISWA YANG BELAJAR KOOPERATIF DENGAN TEKNIK  
*PROBING-PROMPTING* DENGAN SISWA YANG BELAJAR DENGAN  
PEMBELAJARAN LANGSUNG  
(KUASI EKSPERIMEN PADA KELAS VII SALAH SATU SMP NEGERI  
DI KOTA CIMAHI)**

Oleh:  
Ayi Dana Sasmita  
1204647

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.  
NIP. 19510808 197412 1 001

Pembimbing II

Dr. Kusnandi, M.Si.  
NIP. 19690330 199303 1 002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19610112 198703 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Studi Komparatif tentang Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional dan Representasi Matematis antara Siswa yang Belajar Kooperatif dengan Teknik *Probing-Prompting* dengan Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Langsung (Kuasi Eksperimen pada Kelas VII Salah Satu SMP Negeri di Kota Cimahi)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Ayi Dana Sasmita

NIM : 1204647

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah ‘Azza wa Jalla atas curahan nikmatnya yang tiada terputus dan tiada terhingga. Berkat pertolongannya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Studi Komparatif tentang Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional dan Representasi Matematis antara Siswa yang Belajar Kooperatif dengan Teknik *Probing-Prompting* dengan Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Langsung (Kuasi Eksperimen pada Kelas VII Salah Satu SMP Negeri di Kota Cimahi)”**.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif yang dapat memperbaiki tesis ini sangat diharapkan dari para pembaca.

Akhirnya, penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pendidikan dan ilmu pengetahuan, terutama dalam upaya meningkatkan kemampuan matematis siswa.

Bandung, Juni 2014

Penulis,

Ayi Dana Sasmita

NIM : 1204647

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan, dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan kepada isteri dan anak-anak tercinta yang banyak memberikan motivasi dan dukungan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Kusnandi, M.Si., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis di tengah-tengah kesibukannya serta atas pendampingannya selama menyusun tesis ini;
2. Bapak Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Matematika UPI yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan kepada penulis sehingga penulis memperoleh kelancaran dalam menyusun tesis ini;
3. Bapak Sumarna Surapranata, Ph.D., selaku Direktur P2TK Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Bapak Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed., Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak/Ibu dosen pengajar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya;
6. Bapak Drs. Dedi Sukandar, M.M., selaku Kepala SMP Negeri 2 Cimahi beserta rekan-rekan guru dan siswa SMP Negeri 2 Cimahi yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Kerjasama Direktorat P2TK - Program Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan

Indonesia angkatan 2012/2013, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini.

Semoga Allah swt, Pemilik rahmat yang mahaluas, mencurahkan rahmat dan pahala kepada semua pihak atas kebaikan yang telah diberikan. Aamiin yaa Mujibas saailiin.

Bandung, Juni 2014

Penulis