DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

Allesi, S.M & Trollip, S.R. (2001). *Multimedia for Learning*: *Methods and Development* (3rd ed). Boston, MA: Allyn & Bacon, Inc.

Borg, W.R & Gall, M.D. (2003). *Educational Research (An Introduction).* (Seventh.e.d). New York & London: Longman.

Costine, P *et al*. (1997). *Training and Development In Ireland (Context, policy and practice)*. Ireland: Colours Book.

Davis, J.R & Davis, A.B. (2001). *Effective Training Strategis. (A coprehenship Guide to maximazing learning in Organizations)*. (Fourth e.d). United Stated Of Amerika: Barret Koehler

Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan (Pedekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online)*. (Ed.1) Bandung: PT Remaja Rosdakarya

_____.(2013). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Essa, L.E. (2002). *Introduction Childhood Education.* (Fourth e.d). Canada: Delmar Learning

Fadillah, M & Khorida, M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Hufad, A. *et al.* (2012). *Pengembangan Sumber Belajar Dalam Diklat.* Bandung: Rizki Press.

Kamil, M. (2007). *Model Pelatihan Pendidikan Luar Sekolah (Konsep dan Aplikasi).* Bandung: tt

Kunandar, (2008). *Guru Profesional. J*akarta: PT Raja Grafindo Persada.

Mathis, L.R dan Jackson, H.J. (2011). *Human Resource Management*. Jakarta: Salemba Empat.

Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru.* (Ed.1). Jakarta: Prenada Media Group.

Pasolong, H. 2008. *Kepemimpinan Birokrasi.* Bandung: Alfabeta.

Petrina, S. (2007). *Advanced Teaching Methods for The Technology Classroom*. United State of Amerika: Idea Group Inc.

Nurlaila, 2014
Pengembangan model pelatihan instructional games untuk peningkatan profesionalisme Pendidik anak usia dini di kota medan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rivai, V. & Sagala, J.E. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan (dari teori dan praktek).* (ed. 2) Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Professionalisme Guru Abad 21).*Bandung: Alfabeta.

Riyana, C. (2009). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan.* Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.

_____(2007). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian).* Bandung: CV Wacana Prima.

Riduwan, (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis.* Alfabeta: Bandung.

Sastrohadiwiryo, S.B. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia (Pendekatan Administrasif dan Operasional).* (ed. 3) Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sudjana, D. (2005). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif.* Bandung: Falah Production

Sanjaya, W. (2008). *Process Oriented Learning Strategy Education Standards.* Bandung: Kencana

Sugiono, (2003). *Metode Penelitian Administrasi.* Bandung: CV alfabeta

_____, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D .* Alfabeta: Bandung.

_____, (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Alfabeta: Bandung.

Syaodih, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sinar, T.L. (2011). *Sejarah Medan Tempo Doloe.* Medan: Sinar Budaya Group.

Sudono. A (2010) Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Anak Usia Dini. Jakarta: PT Grasindo.

Talajan, G. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru.* Yogyakarta: Lanksbang Presindo.

Trianto, (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan.* Jakarta: Prenada Media.

Uno, H.B. (2007). *Profesi Kependidikan (Problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia).* (Ed.1) Gorontalo: PT. Bumi Aksara.

Winardi, 2001. *Motivasi dan Pemotivasian Dalam Manajemen.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Nurlaila, 2014
Pengembangan model pelatihan instructional games untuk peningkatan profesionalisme
Pendidik anak usia dini di kota medan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yusnadi, (2012). *Pendidikan Orang Dewasa.* Medan: Pasca Sarjana UNIMED

2. Artikel Jurnal

Akinsola, M.K. (2007). The effect of simulation-games environment on students Achievement in and attitudes to mathematics in secondary Schools. *The Turkish Online Journal of Educational Technology.*6 (3), 113-119.

Chen, J.Q. & Chang, C. (2006). A Comprehensive Approach to Technology Training for Early Childhood Teachers. *Journal of Early Education And Development.* 17(3), 443–465

Chong, S & Mun. C.H. (2009). A Values, Skill and Knowladge Framework for Initial Teacher Preparation Programes. *Australian Journal of Teacher Education.* 34 (*3*) 1-17

Devecioglu.Y & Kurt, I. (2013). Educating Teachers For The Global World. *International Journal of Humanities and Social Science.* 3 (*19*) 115-124

Evans, L. (2008). Profesionalism, Personality and the Development of Education Professionals. *British Journal of Education Studies, 56 (2).*20-30

Handal, B. & Herrington, A. (2003). Re-examining categories of computer-based learning in mathematics education. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, *3*(3), 275-287.

Muhson, A. (2009). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan.* 2 (*1*) 90-98.

Mbugua, T. (2009). Teacher Training for Early Childhood Development and Education in Kenya. *Journal of Early Childhood Teacher Education.* 30 220-229

Masadeh, M. (2003). Training, Education, Development and Learning: What is The Diefference?. *European Sciencific Journal.*8 (*10*) 62-68

Meltzer, D.E (2002). The Relationship Between Matematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Phisics: A possible Hidden variable in Diagnostics pretest Scores. *American Journal Phisics.* 70 (*2*) 1259-1266.

Najjar, J.L. (1996). Multimedia Information and Learning. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia.* 5 (*2*). 129-150

Nusir, S *et.al.* (2012). Studiying the Impact of Using Multimedia Interactive Programs At Children Ability To Learn Basic Math Skills. *Journal of Acta Didactica Napocensia.* 5 (*2*) 17-31

Nurlaila, 2014
Pengembangan model pelatihan instructional games untuk peningkatan profesionalisme Pendidik anak usia dini di kota medan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ongori, H. & Nzonzo, C. (2004). Training and Development Practices In An Organisation: An Intervention To Enhance Organisational Effectiveness. *International Journal of Engineering and Management Sciences.* 2 (*4*) 187-198.

Rosen.D.B dan Jaruszewicz.C (2009). Developmentally In Early Childhood Teacher Education: Reflection on Practice. *Journal of Early Childhood Teacher Education.* 30:162-171

Shilpa, S & Sunita, M. (2013). A Study About Role of Multimedia In Early Childhood Education. *International Journal of Humanities and social Science Invention*.1 (*6)* 80-85

Samuelsson, I.P & Calsson,M.A. (2008). The Playing Learning Child: Toward a Pedagogy of Early Childhood. *Scandinavian Journal of Education Research.* 52 (*6*) 623-641

Serin, O. (2011). The Effect of The Computer Based instruction on The Achievement and Problem Solving Skills of The Science and Technology Students. *The Turkish Online Journal of Educational Taechnology*. 10 (1). 183-201.

Sutisna, A. (2010). Model Pelatihan Berbasis Kinerja Dalam Peningkatan Kompetensi Tutor Pendidikan Kesetaraan. *Jurnal Cakrawala Indonesia*. XXIX No 3

Sessoms, D. (2008). Interactive instruction: Creating interactive learning environments through tomorrow's teachers. *International Journal of Technology in Teaching and Learning, 4*(2)*, 86-96.

Wouters, P, *et al* (2013). A Meta-Analysis of the Cognitive and Motivational Effects of Serious Games. *Journal of Educational Psychology*. 4 (10). 1-17

3. Undang-Undang

Undang-Undang, Nomor 20. (2003)*, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Bab I Pasal I. Butir 14.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20. (2003) *tentang Sistem Pendidikan Nasional* bab 2 pasal 3

bUndang-undang Nomor 14. (2005) Tentang Guru Dan Dosen.

4. Sumber Penelitian:

Nurlaila, 2014
Pengembangan model pelatihan instructional games untuk peningkatan profesionalisme Pendidik anak usia dini di kota medan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yanti, P.F (2010). *Pengembangan Model Pelatihan Berfikir Kreatif Dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD (Studi Deskriptif Pada Program PAUD di Kabupaten Serang Provinsi Banten).* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Rahman, M. (2011). *Pengembangan Model On The Job Training Berbasis Andragogi untuk Peningkatan Kompetensi Pendidik Anak Usia Dini Non Formal (Studi terfokus pada tutor PAUD di Kabupaten Gorontalo),* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Salim, D. (2012). *Pengembangan Model Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Kreativitas Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kota Gorontalo.* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

5. Sumber dari Internet

Supriatna, D dan Mulyadi, M (2009). *Konsep Dasar Desain Pembelajaran (Bahan ajar untuk Diklat E-Training PPPPTK TK dan PLB).*(online) tersedia di: http://jozhmunthe.yolasite.com/resources/3. Diakses 22 Oktober 2013.