

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Alam, B.I. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Prosiding ISBN:978-979-16353-8-7. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7511>
- Anderson, L.W & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*, Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Suatu Penelitian Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi Kelima. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, dkk. (2010). Hubungan Antara persepsi Terhadap Pembelajaran Kontekstual Dengan Minat Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Semarang. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Tersedia: http://eprints.undip.ac.id/24784/1/JURNAL_MUJI_A__M2A605053_.pdf.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communication K-8 Helping Children Think Mathematically*. New york: Macmillan Publish Company.
- Brenner, M.E. (1998). Development of Mathematical Communication In Problem Solving Group By Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*, 22:2,3, &4 Spring, Summer, 7 Fall 1998.
- Chaer, A. dan Leonie A. (2004). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal* .Jakarta: Rineka Cipta.
- Constantin A, & Kassab M. (2007): *Increasing the motivation for Physics using English as a medium of teaching*, accepted for GIREP EPEC 2007 (Opatija, Croatia), oral presentation.

- Depdiknas (2001). *Standar Nasional. Silabus Matematika SLTP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2006a). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2006b). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 tentang Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- C. Elliot & M.J. Kenney (Eds). *Years Book (1996). Mathematics as a Language. In Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA:NCTM
- Effendy, Onong U. (2007). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Pengantar Ilmu Komunikasi, Jakarta:Grasindo.Rosdakarya
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education (2nd ed.)*. New York: Mc Graw Hill.
- Forsdale, L. (1998). *Perspectives on Communication*. The McGraw-Hill Companies, ISBN-13: 9780075548584
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamers, J. F & Blane, M. H.A. (2004). *Bilinguality and Bilingualism*. Cambridge University Press.
- Harja, M. (2012). *Seminar Nasional FKIP Universitas Sriwijaya*. Jurnal: Tidak Diterbitkan.
- Haryanto, E. & Mukminin A. (2012). *Global, National, and Local Goals: English Policy Implementation in an Indonesia International Standards School*.

Excellence in higher education. Tersedia:
<http://ehe.pitt.edu/ojs/index.php/ehe/article/view/66>

- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi pada SPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hiebert, J., Carpenter, T., Fennema, E. (2000). *Making Sense: Teaching and Learning Mathematics with Understanding*. Portsmouth: Heinemann Publications.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Hudojo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Upaya-Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi, Program Pasca Sarjana, IKIP Malang, Malang.
- Huggins, B., & Maiste, T.(1999). *Communication in Mathematics*. Masters Action Research Project, St. Xavier University & IRI/Skylight.
- Houstan, K. (2009). *How to Think Like a Mathematician. A companion to Undergraduate Mathematics*. New York: Cambridge University Press.
- Idris, N. (2009). “Enhancing students’ Understanding in Calculucus trough Writing”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 4, (1).36-56
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kania, F. (2009). *Kegiatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Kania, F. (2009). Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Katminingsih, Y. (2012). *Mengenal Revisi Taksonomi Bloom Oleh Anderson dan Krathwohl*. [Online]: <http://yunikatminingsih.blogspot.com/2012/10/2-mengenal-revisi-taksonomi-bloom-oleh.html>
- King, K., & Mackey, A. (2007). *The Bilingual Edge*. Australia: HarperCollins Publishers Pty. Ltd.
- Kusumah, Y.S., Nurjanah, & Sutarno, H. (2006). *Desain dan pengembangan Courseware Berbasis Komputer dalam implementasi E-Learning Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan berpikir kritis Siswa SMA*. Jurnal UPI Bandung. Tersedia: <http://penelitian.lppm.upi.edu/detil/665/desain-dan-pengembangan-courseware-berbasis-komputer-dalam-implementasi-e-learning-matematika-untuk-meningkatkan-pemahaman-matematik-dan-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-sma>
- Loren W. A. & Krathwohl D. (2001). *Taxonomy Learning, Teaching, and Assessing*, Longman, New York
- Nasution, A.H. & Sitepu, H.S. (2013). *Matematika, rumit, abstrak dan menyeramkan?*. [online]. Tersedia: <http://parentsguide.co.id/2013/03/matematika-rumit-abstrak-dan-menyeramkan/>
- Mar'at, S. (2005). *Psikolinguistik suatu Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Mardapi. (2004). *Penyusunan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta : Program Pascasarjana – UNY
- Meltzer, D.E. (2002). "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible 'hidden variable' in diagnostic pretest scores". *American Journal of Physics* 70(12): 1259-1268.

- MKPBM, Tim. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mustaji. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Tersedia: <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran>
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (1988). *Component of Essential Mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia di: http://www.nctm.org/uploadedfiles/math_standards/12752_exec_pssm.pdf [15 Maret 2012]
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: what students know and can do: student performance in reading, mathematics and Science (volume 1)*. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1787/88932343342>
- Resmi. (2007). *Studi Tentang Penerapan Bilingual pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 6 Makassar*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi. E.T. (1991). *Pendekatan Model Pembelajaran Ekspositori*. Jakarta: Gema Ilmu.
- _____. (1992). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- _____. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi. DEPDIKBUD DIRJEN DIKTI.
- _____. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito. Semarang: IKIP Semarang Press.
- _____. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabri. (2012). *Inovasi Pembelajaran Matematika Bilingual*. Jurnal Matematika Universitas Nasional Makasar. Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sercombe, P. G. (2002). *Anthropological Linguistics* Vol. 44, No. 1 (Spring, 2002), pp. 98-101. Trustees of Indiana University.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Suherman. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jica.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta : Rajawali.
- Sudrajat. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV. Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik, Volume 9 no.2*. Jurnal FMIPA UPI Bandung.
- _____. (2011). *Advanced Mathematical Thinking dan Habit of Mind Mahasiswa (Bahan Kuliah)*. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suratman, D. & Tandililing, E. (2006). *Efektivitas Pendekatan Reduksi Didaktik dalam Perkuliahan Geometri Analitik Datar dan Ruang Gad/Gar) di Program Studi Matematika FKIP Untan*. Prosiding. Tanjungpura: Tidak diterbitkan.
- Supardo, S. (2000). *Cakrawala Pendidikan*. Jogakarta: Lembaga pengabdian masyarakat UNY.
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan pemahaman dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar siswa sekolah menengah atas melalui strategi pq4r dan bacaan refutation text*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tirtarahardja, U. & La Sulo. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Tuhusetyo, S. (2010). *Kastanisasi dan Elitisme Di Balik Sekolah RSBI*. Tersedia: <http://sawali.info/2010/06/09/kastanisasi-dan-elitisme-di-balik/>
- Turmudi. (2009). Modul 1. Landasan Filosofis, Didaktis, dan Pedagogis. *Pembelajaran matematika untuk siswa. Sekolah dasar*. Tersedia:

http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F19-Modul--DEPAG.pdf

Von Glasersfield, E. (1995). *A constructivist approach to teaching*. In Steffe L.P. and Gale J. (Eds). *Constructivism in Education (3-15)* . Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Wahyudin. (2003). *Matematika dan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jurnal. Tersedia:
http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL_MIMBAR_PENDIDIKAN/MIMBAR_NO_2_2003/Matematika_dan_Kurikulum_Berbasis_Kompetensi.pdf

Walle, J.A.V.D. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga

Wei, L. (2000). *The Bilingualism Reader*. London: Routledge.