

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada pembelajaran matematika *fully English*, dan pembelajaran *bilingual* matematika dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman berdasarkan penggunaan bahasa inggris yaitu di kelas pembelajaran matematika *fully English*, pembelajaran *bilingual* matematika, dan pembelajaran konvensional (*monolingual*)
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman berdasarkan penggunaan bahasa yaitu di kelas pembelajaran matematika *fully English*, pembelajaran *bilingual* matematika, dan pembelajaran konvensional (*monolingual*). Dari perhitungan secara statistik pada kemampuan pemahaman dengan pembelajaran *bilingual* matematika memiliki peningkatan signifikan.
3. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis berdasarkan penggunaan bahasa inggris yaitu di kelas pembelajaran matematika *fully English*, pembelajaran *bilingual* matematika, dan pembelajaran konvensional (*monolingual*).
4. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis berdasarkan penggunaan bahasa yaitu di kelas pembelajaran matematika *fully English*, pembelajaran *bilingual* matematika, dan pembelajaran konvensional (*monolingual*). Dari perhitungan secara statistik pada kemampuan komunikasi matematis dengan pembelajaran matematika *fully English* dan pembelajaran *bilingual* matematika memiliki peningkatan yang signifikan.
5. Efektifitas dengan kategori tinggi di kedua kelas pembelajaran matematika *fully English* dan Pembelajaran matematika *bilingual*.
6. Sikap siswa baik siswa yang belajar matematika *fully English* dengan menggunakan *bilingual* bersifat positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan adanya bahasa Asing (Inggris) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman dan komunikasi matematis, sehingga walaupun program RSBI sudah tidak diberlakukan namun dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa siswa dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis.
2. Mengenai hasil penelitian ini, adanya penerapan bahasa asing (Inggris) memberikan masukan ide atau adanya inovasi dalam pembelajaran yang berkembang guna menghadapi tantangan yang senantiasa dinamis dan berkembang dari segi bahasa.
3. Sekolah dapat memfasilitasi adanya kegiatan siswa yang berkaitan dengan bahasa asing (Inggris), dimaksudkan agar siswa, guru, beserta tenaga pendidik lainnya terbiasa dan terbiasakan menggunakan bahasa asing (Inggris).
4. Adanya penggunaan bahasa asing memberikan peningkatan dalam belajar serta kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis, diharapkan bagi sekolah lain memiliki program yang menitik beratkan siswa untuk berkomunikasi. Penerapannya tidak harus didalam pembelajaran, diluar kegiatan belajar seperti ekstrakurikuler. Agar siswa terbiasa dan mampu berkomunikasi bahasa asing tersebut. tidak terkecuali pada sekolah-sekolah yang sempat menerapkan RSBI, karena di awal program ini baik guru dan siswa sudah dipersiapkan dalam pelaksanaan PBM dengan standar internasional.
5. Dari penelitian ini terbukti adanya pengantar bahasa asing (Inggris) juga meningkatkan komunikasi matematis, rangkaian peningkatan ini akan berhasil dengan kondisi sekolah yang kurang lebih sudah menerapkan bahasa asing di dalam proses belajar di kelas maupun di luar proses belajar mengajar (situasi informal). Bagi sekolah yang sudah memenuhi situasi ini diharapkan

tetap konsisten guna meningkatkan kemampuan siswanya dalam penggunaan bahasa asing.

6. Perlu pengadaan atau penelitian lebih lanjut mengenai faktor *share knowledge* antar siswa, yang tidak setinggi di kelas bilingual mengingat adanya bahasa ibu atau bahasa yang dikuasai di kelas yang berpengantar bahasa asing.
7. Pembelajaran konvensional diharapkan dapat memodifikasi penyampaian materi pembelajar, diharapkan agar siswa fokus dan senang menerima materi yang disampaikan, contoh adanya keterkaitan penggunaan bahasa.
8. Bagi penelitian lebih lanjut yang memiliki relevansi dengan penelitian ini, dapat meneliti dengan penerapan model, pendekatan, strategi atau teknik dalam pembelajaran yang dengan penggunaan pengantar bahasa asing akan diteliti.