

**Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis melalui  
Pembelajaran *Fully English, Bilingual*, dan Konvensional Pada Siswa  
Sekolah Menengah Pertama  
(Studi Eksperimen di SMP Kota Tangerang)**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

**SILVIA KRISNADEWI PRABANDARI  
1004642**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran *Fully English, Bilingual*, dan Konvensional Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama

Oleh

Silvia Krisnadewi Prabandari

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Sekolah Pascasarjana

© Silvia Krisnadewi Prabandari

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Tesis Dengan Judul

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN *FULLY ENGLISH*,  
*BILINGUAL*, DAN KONVENSIONAL PADA SISWA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

(Studi Eksperimen di SMP Kota Tangerang)

Oleh

**SILVIA KRISNADEWI PRABANDARI  
1004642**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh:

**Pembimbing I**

**Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.**  
**NIP.196101121987031003**

**Pembimbing II**

**Jarnawi Afgani Dahlan, Dr., M.Kes**  
**NIP. 196805111991011001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,**

**Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.**  
**NIP.196101121987031003**