

**Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis melalui
Pembelajaran *Fully English*, *Bilingual*, dan Konvensional Pada Siswa
Sekolah Menengah Pertama
(Studi Eksperimen di SMP Kota Tangerang)**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

**SILVIA KRISNADEWI PRABANDARI
1004642**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran *Fully English, Bilingual*, dan Konvensional Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama

Oleh

Silvia Krisnadewi Prabandari

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Sekolah Pascasarjana

© Silvia Krisnadewi Prabandari

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Dengan Judul

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN *FULLY ENGLISH*,
BILINGUAL, DAN KONVENSIONAL PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

(Studi Eksperimen di SMP Kota Tangerang)

Oleh

**SILVIA KRISNADEWI PRABANDARI
1004642**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.
NIP.196101121987031003

Pembimbing II

Jarnawi Afgani Dahlan, Dr., M.Kes
NIP. 196805111991011001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,**

Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.
NIP.196101121987031003