

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Definisi Permainan	6
2.1.2. Definisi Bermain dan Pendidikan Jasmani	7
2.1.3. Makna Bermain dalam Pendidikan Jasmani	11
2.1.4. Permainan Olahraga Tradisional	12
2.1.4.1. Olahraga Tradisional	12
2.1.5. Permainan Tradisional sebagai Bahan Ajar Pendidikan Jasmani	15
2.1.5.1. Aktivitas Permainan Tradisional	15

Andri Apriadi Setia Putra, 2014

pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar, kebugaran jasmani dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas xismkn 4 kota serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Terompah Panjang	15
b. Lari Balok	18
c. Permainan Gobak Sodor	20
d. Permainan Benteng-bentengan	23
e. Kucing-kucingan	24
2.1.6. Waktu Aktif Belajar	26
2.1.7. Kebugaran Jasmani	30
2.1.8. Berfikir Kritis	31
2.2. Kerangka Berpikir	33
2.3. Hipotesis	35
BAB IIIMETODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi	36
3.3. Sampel	36
3.4. Desain Penelitian	37
3.5. Metode Peneitian	39
3.6. Definisi Operasional	40
3.7. Instrumen Penelitian	43
3.7.1.Jumlah Waktu Aktif Belajar	43
3.7.2. Tes Kebugaran Jasmani	46
3.7.3. Kemampuan Berfikir Kritis	46
3.8. Proses Pengembangan Instrumen	48
3.8.1. Validitas Angket	48
3.8.2. Reliabilitas Angket	49
3.9. Teknik Pengumpulan Data	49
3.9.1. Observasi	50
3.9.2.Angket	50
3.10. Teknik Analisis Data	51

Andri Apriadi Setia Putra, 2014

pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar,kebugaran jasmani dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas xismkn 4 kota serang
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.11. Analisis dan Deskripsi Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	52
4.2. Uji Prasyarat Analisis	54
4.2.1. Uji Normalitas Data	54
4.2.2. Uji Homogenitas	56
4.3. Uji Hipotesis	58
4.3.1. Uji Hipotesis Jumlah Waktu Aktif Belajar	58
4.3.2. Uji Hipotesis Kebugaran Jasmani	59
4.3.3. Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis	60
4.4. Diskusi Penemuan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Simpulan	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Andri Apriadi Setia Putra, 2014

pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar, kebugaran jasmani dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas xismkn 4 kota serang
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1.	Kisi-kisi Instrumen	46
3.2.	Skor Alternatif Jawaban	47
4.1.	Hasil Penghitungan Jumlah Waktu Aktif Belajar	52
4.2.	Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kebugaran Jasmani.....	53
4.3.	Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Berpikir Kritis.....	53
4.4.	Tabel Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Shafiro - Wilks pada Variabel Kebugaran Jasmani.....	54
4.5.	Tabel Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Shafiro - Wilks pada Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Siswa....	55
4.6.	Tabel Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Kebugaran Jasmani	56
4.7.	Tabel Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	57
4.8.	Tabel Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Jumlah Waktu Aktif	

Andri Apriadi Setia Putra, 2014

pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar, kebugaran jasmani dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas xismkn 4 kota serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Belajar	58
4.9.	Tabel Ringkasan Hasil Uji Independent T-TestKebugaran JasmaniSiswa	59
4.10.	Tabel Ringkasan Hasil Uji Independent T-TestKemampuan Berpikir KritisSiswa	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
3.1	Langkah-langkah Penelitian	38

Andri Apriadi Setia Putra, 2014

pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar,kebugaran jasmani dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas xismkn 4 kota serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Halaman
Gambar.1	Lomba Terompah Panjang	16
Gambar.2	Terompah Panjang	17
Gambar.3	Lari Balok	18
Gambar.4	Gambar lapangan gobak sodor/ margusin dan posisi para pemain	21
Gambar.5	Benteng-bentengan	24
Gambar.6	Permainan kucing-kucingan	26
Gambar.7	Bentuk format <i>duration recording</i> . Suherman (2009).	29

Andri Apriadi Setia Putra, 2014

pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar, kebugaran jasmani dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas xismkn 4 kota serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar.8 Bentuk format *duration recording*.

Suherman (2009).

45

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran

- A. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- B. Tabel Ringkasan Validitas Butir Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
- C. Tabel Ringkasan Reliabilitas Butir Angket
- D. Angket Kemampuan Berpikir Kritis
- E. Lembar Observasi Waktu Aktif Belajar
- F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- G. Deskripsi Data Jumlah Waktu Aktif Belajar

Andri Apriadi Setia Putra, 2014

pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar,kebugaran jasmani dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas xismkn 4 kota serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- H. Deskripsi Data Kebugaran Jasmani
- I. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis
- J. *Independent Sample T-test* Kebugaran Jasmani
- K. *Independent Sample T-test* Kemampuan Berpikir Kritis
- L. Dokumentasi
- M. Daftar Riwayat Hidup

Andri Apriadi Setia Putra, 2014

pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar, kebugaran jasmani dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas xismkn 4 kota serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu