

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan kartu aksara melalui strategi permainan bahasa berdampak positif terhadap kemampuan membaca permulaan bagi warga belajar tunaakhsara tingkat dasar yang berkesulitan membaca permulaan di PKBM Kinanti, Jayagiri.

Pengamatan dan pencatatan data dalam penelitian ini berbentuk persentase, dalam tiga tahapan (*baseline-1, treatment dan baseline-2*).

1. Pada *baseline-1* menunjukkan kemampuan awal warga belajar yang agak minim. Banyak huruf yang tertukar dan ada pula kesalahan penyebutan huruf. Meski begitu, warga belajar merasa nyaman dengan perlakuan tes yang difungsikan dalam pembelajaran.
2. Pada *treatment* warga belajar antusias dalam mengikuti pembelajaran. Warga belajar diperkenalkan terlebih dahulu terhadap permainan bahasa yang peneliti sampaikan yaitu permainan domino yang telah diadaptasikan dan disesuaikan.
3. Pada *baseline-2* warga belajar sedikitnya mengalami peningkatan kemampuan belajar. Walau hanya sampai dalam tataran kata berimbuhan namun ada peningkatan 30% dari kemampuan awal membaca permulaan warga belajar tersebut.
4. Perbedaan kemampuan A1 dan A2 pada warga belajar terlihat signifikan terutama pada subjek 1 dan subjek 3. Salah satu faktor peningkatan pesat tersebut terlihat karena kenyamanan dalam mengikuti pelatihan membaca permulaan setiap subjek dengan media yang interaktif dan tidak membebani psikologis waraga belajar dalam pelatihan .

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Tutor dapat menerapkan media kartu aksara melalui strategi permainan bahasa sebagai upaya alternatif untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan warga belajar penyandang tunaaksara tingkat dasar.
2. Tutor dapat berinovasi dalam penentuan kartu aksara yang akan dijadikan media pembelajaran. Penentuan tersebut harus disesuaikan dengan kondisi warga belajar penyandang tunaaksara tingkat dasar dan kondisi lingkungannya.
3. Penelitian yang berhubungan dengan penerapan media dan metode pembelajaran membaca permulaan bagi penyandang tunaaksara andragogi tingkat dasar diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut.