

PEMANFAATAN MEDIA GRUP *FACEBOOK* DENGAN TEKNIK AKROSTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUIISI BEBAS

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII.D
SMP Negeri 4 Bandung Tahun Ajar 2013-2014)**

Oleh

Lucyega Putra Neda Suganda

1005550

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pendapat guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam pengalamannya mengajar di kelas VIII SMP Negeri 4 Bandung bahwa minat menulis puisi siswa masih terbilang rendah. Peneliti menerapkan pemanfaatan media grup *Facebook* sebagai media pembelajaran dengan teknik akrostik sebagai variabel moderatonya dalam pembelajaran menulis puisi bebas. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi, sehingga menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini mempunyai tiga rumusan masalah, yaitu (1) bagaimanakah nilai prates dari kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan? (2) bagaimanakah nilai pascates dari kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan? (3) adakah perbedaan yang signifikan antara nilai siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan setelah memanfaatkan media grup *Facebook* serta untuk mengetahui perbedaan antara kemampuan menulis puisi sebelum dan setelah memanfaatkan media grup *Facebook*. Penelitian ini memberikan hasil bahwa pembelajaran biasa dapat memberikan kenaikan rata-rata kemampuan menulis puisi sebesar 1,99 poin yaitu dari 61,31 (skor prates) menjadi sebesar 63,31 (skor pascates). Namun, pembelajaran Eksperimen dapat memberikan kenaikan rata-rata kemampuan menulis puisi yang lebih signifikan dibandingkan pembelajaran biasa, yaitu sebesar 22 poin dari 61,63 (skor prates) menjadi sebesar 83,63 (skor pascates). Hasil ini telah diuji signifikansi dan teruji kebenarannya, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran eksperimen dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas eksperimen.