

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai penggunaan teknik permainan *ABC-König* untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dalam pembelajaran bahasa Jerman, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Pada *pretest* dari nilai maksimal 100, nilai tertinggi yang diperoleh sebesar 90 dan nilai terendah 25 dengan nilai rata-rata 59,8. Dengan demikian, penguasaan kosakata siswa sebelum penggunaan teknik permainan *ABC-König* termasuk ke dalam kategori cukup.
2. Pada *posttest* diperoleh nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 55, sehingga diperoleh rata-rata nilai sebesar 73,8. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata siswa setelah penggunaan teknik permainan *ABC-König* termasuk ke dalam kategori baik.
3. Berdasarkan selisih hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* diperoleh *Gain* sebesar 345 dan dari hasil penghitungan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,75 sedangkan t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 24$ diperoleh t_{tabel} sebesar 1,71. Dengan demikian terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik permainan *ABC-König* dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat disampaikan beberapa saran, yakni sebagai berikut:

1. Teknik permainan *ABC-König* sebaiknya digunakan pengajar sebagai alternatif dalam mengembangkan pembelajaran sehingga proses belajar dan mengajar lebih menarik dan kreatif.
2. Sebaiknya pengajar tidak menggunakan huruf yang perbendaharaan katanya sedikit, seperti huruf C.
3. Bagi peneliti lain yang akan mengkaji bidang yang sama, disarankan memberikan perlakuan yang lebih banyak ketika melakukan penelitian dan tidak terpaku pada *Nomen, Adjektiv* dan *Verb* saja.