

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan multimedia pembelajaran pada penelitian ini hanya sebagai alat bantu pada kegiatan pembelajaran dalam model *Advance Organizer*. Pengembangan multimedia ini terdiri dari beberapa tahap, yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap penilaian.
2. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman siswa antara siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Advance Organizer* berbantu multimedia dengan siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Dapat dilihat dari selisih nilai rata-rata kelas kontrol yaitu sebesar 12,36. Sedangkan selisih nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 19,09. Indeks gain yang didapat pada kelas eksperimen sebesar 0,46 dengan kriteria “sedang” sedangkan indeks gain pada kelas kontrol sebesar 0,29 dengan kriteria “rendah”. Sedangkan selisih gain antara kelas kontrol dan eksperimen sebesar 0,17. Pada hakikatnya, penerapan model *Advance Organizer* menawarkan teknik-teknik dalam mengajar, akan tetapi pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan satu teknik pada tahapan penyajian materi di setiap pertemuan, yaitu teknik diskusi.
3. Sebagian besar siswa kelas eksperimen yang mengalami pembelajaran menggunakan model *Advance Organizer* berbantu multimedia memberikan respon positif mengenai kegiatan pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan prosentase dari angket sebesar 80,56%.

5.2 Saran

Saran yang disampaikan penulis berdasarkan hasil penelitian ini diantaranya sebagai berikut :

1. Untuk menggunakan multimedia sebagai alat bantu pembelajaran, guru hendaknya memperhatikan tahap-tahap pada model pembelajaran *Advance Organizer*. Sehingga, implementasi model pembelajaran ke dalam multimedia dapat dimanfaatkan secara maksimal sebagai alat bantu pembelajaran.
2. Proses pembelajaran yang dalam pelaksanaannya menggunakan model *Advance Organizer* perlu memperhatikan waktu yang dialokasikan, agar setiap tahapan kegiatan dapat terlaksana dengan tepat dan efisien.
3. Dalam penelitian ini, variabel yang diteliti adalah kemampuan pemahaman secara menyeluruh, untuk penelitian selanjutnya disarankan dapat mengembangkan ke variabel yang lebih khusus kepada masing-masing indikator seperti translasi, interpretasi atau ekstrapolasi.