

**PENERAPAN MODEL *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY*
DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SMP**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Fisika



oleh

Wahyu Sukma Ginanjar

NIM 1005181

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Penerapan Model *Argument-Driven Inquiry* Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP

Oleh
Wahyu Sukma Ginanjar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Wahyu Sukma Ginanjar 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

WAHYU SUKMA GINANJAR

**PENERAPAN MODEL *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY* DALAM
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SMP**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Setiya Utari, M.Si.

NIP. 196707251992032002

Pembimbing II

Dr. Muslim, M.Pd.

NIP. 196406061990031003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.

NIP. 196807031992032001