

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* UNTUK
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMP PADA POKOK
BAHASAN KLASIFIKASI MATERI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia
Program Studi Pendidikan Kimia



oleh

Atika Fitri Kurnia

1000072

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* UNTUK
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMP PADA POKOK
BAHASAN KLASIFIKASI MATERI**

Oleh
Atika Fitri Kurnia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Atika Fitri Kurnia 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ATIKA FITRI KURNIA

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* UNTUK
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMP PADA POKOK
BAHASAN KLASIFIKASI MATERI**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

Pembimbing I

**Dr. Sjaeful Anwar
NIP: 196208201987031002**

Pembimbing II

**Dr. Nahadi, M. Pd., M. Si.
NIP: 197102041997021002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia**

**Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si.
NIP: 196611211991031002**