

CHAPITRE III

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La fiche pédagogique est un guide à l'enseignant. L'élaboration d'une fiche pédagogique permet de préparer l'organisation chronologique du cours (ou thème). Dans un enseignement, les enseignants ont besoin d'un plan d'apprentissage qui doit être fait le processus d'apprentissage dans la classe. Ils doivent préparer bien les matières d'appliquer de la technique ou la stratégie qui va être utilisée. C'est la fiche pédagogique.

La fiche pédagogique a un rôle important pour réaliser l'objectif de l'apprentissage en fonction des compétences à atteindre. Donc, les enseignants doivent en avoir dans tous les cours. Les enseignants peuvent utiliser la technique STAD dans l'apprentissage collaboratif pour aider les apprenants à comprendre la matière enseignée.

3.1 Fiche Pédagogique

L'UTILISATION DE LA TECHNIQUE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) DANS LA STRATÉGIE COLLABORATIVE *LEARNING* POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA COMMUNICATION ORALE.

1. Thème :

Au Restaurant

2. Niveau :

A2

3. Public :

Les étudiants

4. Durée :

90 minutes

5. Compétence :

Être capable, dans le domaine du langage de :

- a. Comprendre de servir au restaurant
- b. Répondre aux questions
- c. Bien exprimer une idée à l'oral

6. Objectif général :

- a. Les étudiants comprennent comment servir au restaurant
- b. Les étudiants acquièrent des informations générales sur le service.

7. Objectif spécifique :

- a. Créer les dialogues au restaurant
- b. Présenter les activités au restaurant

8. Déroulement :

- a. L'enseignant forme un groupe de 4 ou 5 personnes
- b. L'enseignant présente les leçons
- c. L'enseignant donne une tâche à un groupe
- d. L'enseignant donne le temps aux apprenants pour discuter
- e. Les apprenants présentent les résultats de la discussion
- f. L'enseignant et d'autres les apprenants posent des questions à un groupe qui fait la présentation.
- g. L'enseignant donne l'évaluation
- h. L'enseignant donne la récompense à un groupe qui fait bien présentation.

9. Méthode de travail :

Collaborative learning

Travail individuel

10. Modèle :

La modèlè STAD (*Student teams achievement division*)

11. Matière :

Au restaurant

Serveur : Bonjour, une table pour deux personnes ?

Client 1 : Oui, nous sommes deux. Vous avez un espace non-fumeur

Serveur : Bien sûr. Vous préférez cette table, ou celle-ci, près de la fenêtre ?

Client 1 : Plutôt celle-ci

Serveur : Très bien. installez-vous. Voici le menu

Vous avez choisi ? désirez-vous prendre un apéritif ?

Client 1 : Oui, on voudrait 2 kirs s'il vous plait.

Serveur : Et comme entrée

Client 1 : Je prendrai une terrine campagnarde

Client 2 : Pour moi, une salade de chèvre chaud

Serveur : Très bien. Et en plat principal ?

Client 1 : Pour moi, un steak-frites, s'il vous plait.

Serveur : Quel caisson pour la viande ?

Client 1 : Bien cuite

Client 2 : Moi, je voudrais un pavé de saumon avec des légumes

Serveur : Voulez-vous un peu de vin pour accompagner le repas?

Client 1 : Bonne idée. Qu'est-ce que vous nous conseillez ?

Serveur : Je vous conseille un vin blanc : un sauvignon par exemple

Client 1 : D'accord, alors je vais prendre une demi-bouteille de sauvignon

Client 2 : Et une bouteille d'eau minéraux s'il vous plait

Serveur : Merci, c'est noté !

Les exercices :

1. Combien de clients entrent pour manger ?
2. Ces clients sont-ils fumeurs ?
3. Quel apéritif choisissent-ils ?
4. Que choisit la femme pour l'entrée ?
5. Au fait, qu'est-ce qu'une terrine campagnarde ?
6. Vont-ils boire une autre chose ?
7. Quel dessert prend-elle ?
8. Est-ce-qu'ils vont boire une autre chose ?
9. Quel steak aime-il ?
10. Comment dit-on pour servir ?

12. Média :

Papier et stylo

13. Evaluation :

- a. Les étudiants doivent présenter devant la classe
- b. Les étudiants doivent répondre aux questions sur les matières.

C'est une fiche pédagogique sur l'utilisation la modèle STAD (*Student teams achievement division*) et très simple dans le processus d'enseignement dans la classe.

