

AVANT PROPOS

Nous voudrions bien adresser notre remerciement à Allah SWT, qui nous a aidé à faire ce mini-mémoire. Sans son aide, nous ne finirons jamais ce mini mémoire. Ce mini mémoire est présenté en vue de l'obtention du titre de « Sarjana Pendidikan ».

Ce mini-mémoire est intitulé : "L'Utilisation de la Technique *STAD (Student Teams Achievement Division)* dans la Stratégie *Collaborative Learning* pour Améliorer la Compétence de la Communication Orale. Il parle de la définition, l'utilisation, les avantages et les faiblesses de la technique et son utilisation pour améliorer la compétence de la communication orale.

Nous sommes désolés pour toutes les fautes dans ce mini-mémoire et nous demandons les conseils et les critiques des lecteurs, pour pouvoir corriger les fautes dans ce mini-mémoire. Nous souhaiterons que ce mini mémoire puisse être utile pour tous ceux qui le lisent et aussi pour l'enseignant dans le processus d'apprentissage-d'enseignement.

Bandung, juin 2014

L'auteur

REMERCIEMENT

Grâce à l'aide de Dieu, nous avons pu finir ce mini-mémoire et à cette occasion, nous voudrions remercier :

1. Mme. Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum. le chef du Département de Français.
2. Mme. Dr. Hj. Tri Indri Handini, M.Pd la secrétaire du Département de Français.
3. M. Drs. H. Kamaludin Martawidenda, M.A., M.Hum, le conseiller qui nous a guidé pendant la rédaction du mini mémoire.
4. Tous les professeurs du Département de Français, qui nous ont donné l'aide, la prière, et la motivation.
5. M. Udin, et M. Jujun, employés administratifs qui nous ont donné beaucoup de supports et leurs gentillesses.
6. Nos parents, nos frères, et notre grande famille qui nous ont donné beaucoup de supports matériels et spirituels et pour leur motivation, leur patience, et leur prière.
7. Mme. Valerie Irawan, qui nous a aidé à corriger notre travail
8. Nos amis Rista, Ririn, notamment Elzyca, qui nous ont aidé pendant le cours mini-mémoire et tous les amis du Département de Français de 2009, 2008, 2010, 2011 qui nous ont donné la motivation pendant notre temps à l'UPI.
9. Nos amis de cours de Mini-Mémoire, qui nous ont aidé et donné le support pendant la rédaction de ce mini mémoire.

TABLE DE MATIÈRES

AVANT PROPOS	i
TABLE DE MATIÈRE	ii
CHAPITRE I : INTRODUCTION	1
1.1 Arrière-plan	1
1.2 Problématique	2
1.3 Buts de Mini-Mémoire	2
CHAPITRE II : STRATÉGIE COLLABORATIVE LEARNING DE LA TECHNIQUE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) ET LA COMPÉTENCE DE LA COMMUNICATION ORALE	4
2.1 Stratégie d'Apprentissage	4
2.1.1. Définition de la Stratégie d'Apprentissage.....	4
2.1.2. Les Types de la Stratégie d'Apprentissage.....	7
2.2 Stratégie d'Apprentissage Colaboratif (<i>collaborative learning</i>).....	7
2.2.1. Définition de la stratégie d'Apprentissage Colaboratif (<i>collaborative learning</i>)	7
2.2.2. Les Caractéristiques de l'Apprentissage Collaboratif	10
2.2.3. Le Rôle des Enseignants dans l'Apprentissage Collaboratif.....	11
2.2.4. Le Rôle des Apprenants dans l'Apprentissage Collaboratif.....	11
2.2.5. Techniques d'apprentissage Collaboratif	11

Conny Wirantia Hardi, 2014

L'utilisation De La Technique Stad (Student Teams Achievement Division) Dans La Stratégie Collaborative Learning Pour Améliorer La Compétence De La Communication Orale

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3	Definition de la Technique d'Apprentissage	12
2.3.1.	Les Eléments de la Technique STAD	13
2.3.2	Les Caractéristiques de la Technique STAD	13
2.3.3.	Les Étapes de la Technique STAD	14
2.3.4.	Les Avantages et les Inconvénients de la Technique STAD.....	14
2.4	Compétences Linguistiques	15
2.4.1	Définition de la Production Orale	15
2.4.2	Les Objectifs de la Production Orale	16
2.4.3	La Communication Orale.....	16
CHAPITRE III : DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE		18
3.1	Fiche Pédagogique	18
CHAPITRE IV : CONCLUSION.....		22
BIBLIOGRAPHIE.....		v