

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pos PAUD Raudhatul Ahlam Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2013 - 2014)

Fuji Fauziah
0703643

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya nilai-nilai keagamaan anak yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, karena pada usia emas ini terjadi internalisasi nilai-nilai keagamaan yang sangat efektif diserap dan diterapkan oleh anak-anak. Permasalahan yang terjadi di Pos PAUD Raudhatul Ahlam menunjukkan bahwa nilai-nilai keagamaan anak dirasa masih belum optimal. Kegiatan pembelajaran yang diberikan pada anak masih menekankan pengajaran yang berpusat pada guru, serta kurangnya media yang digunakan oleh guru untuk menunjang pembelajaran yang dapat meningkatkan nilai-nilai keagamaan anak. Hal tersebut merupakan alasan yang menjadi rumusan masalah, yaitu (1) bagaimana kondisi objektif nilai-nilai keagamaan anak sebelum menggunakan metode bernyanyi pada Pos PAUD Raudhatul Ahlam Kecamatan Cileunyi?, (2) bagaimana langkah-langkah penggunaan metode bernyanyi dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan anak pada Pos PAUD Raudhatul Ahlam Kecamatan Cileunyi?, dan (3) bagaimana peningkatan nilai-nilai keagamaan anak setelah menggunakan metode bernyanyi pada Pos PAUD Raudhatul Ahlam Kecamatan Cileunyi?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dalam pelaksanaannya terdiri dari dua siklus. Setiap siklus diberikan dua kali tindakan dengan menggunakan indikator yang berbeda. Setiap siklus menunjukkan hasil peningkatan nilai-nilai keagamaan anak. Kondisi akhir nilai-nilai keagamaan anak kelompok B di Pos PAUD Raudhatul Ahlam setelah diberikan tindakan dengan menggunakan metode bernyanyi menunjukkan peningkatan, meskipun masih ada beberapa anak yang belum mampu melakukan kegiatan sendiri dan masih memerlukan bantuan dalam proses perkembangannya.

Kata kunci: Nilai-nilai keagamaan, metode bernyanyi.

EFFORTS TO IMPROVE RELIGIOUS VALUES IN EARLY CHILDHOOD THROUGH SINGING METHOD

This research is motivated by the importance of children religious values that indispensable in daily life, because in this golden age occurred internalization of religious values very effectively absorbed and applied by children. Problems that occur in early childhood education Post Raudhatul Ahlam showed that children religious values it is still not optimal. The learning activities are given to children still using a teacher-centered teaching, as well as the lack of media used by teachers to support learning that can improve children religious values. This is the reason that the formulation of the problem, 1) How was the objective conditions of children religious values before using singing on Early Childhood Education Post Raudhatul Ahlam Cileunyi? 2) How was the steps of singing method applied at Early Childhood Education Post of Raudhatul Ahlam Cileunyi in order to improve religious values? 3) How was the result after using the singing method of Early Childhood Education Post of Raudhatul Ahlam Cileunyi?

The method used in this research is classroom action research. It's consists two cycles of implementations. Each cycle is given twice action by using different indicators. Each cycle results indicate an increase in children religious values. The final condition in group B Early Childhood Education Post Raudhatul Ahlam after given the action using singing method show improvement, although there are still some children who have not been able to conduct yourself and still need help in the process of development.

Keywords: Religious values, singing method.