

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II. KONSEP NILAI-NILAI KEAGAMAAN ANAK USIA DINI DAN METODE BERNYANYI.....	9
A. Konsep Nilai-nilai keagamaan	9
1. Pengertian Nilai-Nilai Keagamaan
2. Macam-macam Nilai-Nilai Keagamaan.....	10
B. Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan.....	12
2. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak	14
3. Pokok-pokok Materi Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan Anak	15
C. Metode Bernyanyi.....	16
1. Pengertian Metode Bernyanyi.....	16
2. Bentuk Metode Bernyanyi.....	17
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bernyanyi.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian.....	21
2. Subjek Penelitian.....	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
1. Nilai-Nilai Keagamaan.....	23
2. Metode Bernyanyi	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
1. Studi Dokumentasi.....	24
2. Observasi.....	25

3. Wawancara.....	25
F. Prosedur.....	26
1. Perencanaan.....	26
2. Pelaksanaan.....	26
3. Pengamatan.....	26
4. Refleksi.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Validasi Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Kondisi Objektif dan Proses Pembelajaran pada Pos PAUD	
Raudhatul Ahlam.....	29
1. Kondisi Objektif Pos PAUD Raudhatul Ahlam.....	29
2. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran Pos PAUD Raudhatul Ahlam.....	31
3. Kegiatan Guru Pos PAUD Raudhatul Ahlam dalam Peningkatan Nilai-nilai Keagamaan Anak	33
4. Kondisi Nilai-nilai keagamaan Anak Pos PAUD Raudhatul Ahlam	33
B. Hasil Penelitian.....	36
1. Langkah-Langkah Penggunaan Metode bernyanyi dalam Meningkatkan Nilai-nilai keagamaanAnak pada Pos Pendidikan Anak Usia Dini Raudhatul Ahlam.....	36
a. Siklus I.....	36
1) Siklus I Tindakan I.....	36
2) Siklus I Tindakan II.....	42
b. Siklus II.....	49
1) Siklus II Tindakan I.....	49
2) Siklus II Tindakan II	54
2. Peningkatan Nilai-nilai keagamaanAnak Setelah Menggunakan Metode bernyanyi pada Pos Pendidikan Anak Usia Dini Raudhatul Ahlam.....	59
C. Pembahasan.....	61
1. Kondisi Objektif Nilai-nilai keagamaan Anak sebelum Menggunakan Metode bernyanyi pada Pendidikan Anak Usia Dini Raudhatul Ahlam.....	61
2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode bernyanyi dalam Meningkatkan Nilai-nilai keagamaanAnak pada Pendidikan Anak Usia Dini Raudhatul Ahlam.....	63
3. Peningkatan Nilai-nilai keagamaanAnak setelah Menggunakan Metode bernyanyi pada Pos Pendidikan Anak Usia Dini Raudhatul Ahlam.....	66

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Data Guru Pos PAUD Raudhatul Ahlam.....	30
4.2 Data Anak Pos PAUD Raudhatul Ahlam.....	30
4.3 Ringkasan Penilaian Nilai-nilai keagamaanAnak Sebelum Tindakan (Pra Siklus).....	34
4.4 Ringkasan Penilaian Nilai-nilai keagamaanSiklus I.....	47
4.5 Ringkasan Penilaian Nilai-nilai keagamaanSiklus II	58
4.6 Ringkasan Perolehan Nilai Dan Perbandingan Dari Setiap Siklus	
60	