

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Lokasi dan Subjek Populasi

##### 3.1.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini berada di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia yang beralamat di Jalan Dr. Setiabudhi No. 207 Bandung 40154, khususnya di 14 sekretariat UKM bidang Pecinta Alam.

##### 3.1.2 Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini merupakan keseluruhan objek yang dapat dijadikan sumber penelitian, yaitu mahasiswa yang menjadi anggota UKM Pecinta Alam di Universitas Pendidikan Indonesia, adapun daftar populasi penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Populasi Penelitian**

Nama Organisasi	Tempat	Jumlah Anggota Aktif (orang)
Mahacita	Tingkat Universitas – UPI	20
Pamor	FPOK – UPI	36
Gandawesi	FPTK – UPI	30
Mapad Purpala	FPBS – UPI	18
Avisamba	FPEB – UPI	6
Boemi	JPTE – FPTK – UPI	48
Pancaksuji	Pend. Bahasa Daerah – FPBS - UPI	14
Margasophana	Pend. Sejarah – FPIPS - UPI	3
Jantera	Pend. Geografi – FPIPS – UPI	50
Khauf	Pend. Fisika – FPMIPA – UPI	18
Biocita	Pend. Biologi – FPMIPA – UPI	20
Gentrapala	Pend. Agama Islam – FPIPS – UPI	20
Mapach	Pend. Kewarganegaraan – FPIPS - UPI	30
Paser	Pend. Seni Rupa - FPBS - UPI	11

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

JUMLAH	324
--------	-----

*Sumber : Data Jumlah Anggota FKPPA-UPI tahun 2014*

Populasi sejumlah 324 orang ini adalah mahasiswa yang merupakan anggota aktif yang masih terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang pada penelitian ini menjadi responden.

### 3.1.3 Sampel Penelitian

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability Sampling*. Pengambilan sampel ini mengungkap aktivitas UKM serta motivasinya dalam menyelesaikan studi menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*. Menurut Sugiyono (2008: 124), teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah mahasiswa anggota UKM Pecinta Alam sebanyak 14 Organisasi Pecinta Alam. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Taro Yamane (Riduwan dan Akdon, 2008: 249) sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N.(d)^2+1}$$

Keterangan :

- n : jumlah sampel
- N : jumlah populasi
- d : presisi yang ditetapkan

Jumlah populasi anggota UKM Pecinta Alam di UPI adalah sebesar N = 324 orang dan nilai presisi yang ditetapkan = 5% atau 0,05, maka jumlah total sampel yang diperoleh adalah :

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$n = \frac{N}{N.(d)^2+1} = \frac{324}{324.(0.05)^2+1} = \frac{324}{1,01} = 179.005 \approx 181 \text{ orang}$$

Jumlah tersebut disebar secara proporsional, sehingga tiap UKM memiliki jumlah sampel yang berbeda. Pengambilan sampel secara *Propotionated Stratified Random Sampling* menggunakan rumus sebagai berikut (Riduwan dan Akdon, 2008: 250) :

$$n_i = \frac{N_i}{N} n$$

Keterangan :

- $n_i$  : Jumlah sampel di setiap UKM  
 $N_i$  : Jumlah populasi di setiap UKM  
 $N$  : Jumlah populasi seluruhnya  
 $n$  : Jumlah sampel seluruhnya

Berdasarkan rumus di atas, besarnya sampel dengan taraf kesalahan 5% untuk jumlah populasi 324 orang adalah 181 orang. Adapun rincian dari sampel penelitian dapat dilihat pada tabel 3.2 di bawah ini :

**Tabel 3.2 Sampel Penelitian**

NO	NAMA ORGANISASI	SUBJEK PENELITIAN	
		JUMLAH ANGGOTA AKTIF	JUMLAH SAMPEL
1	Mahacita	20	11
2	Pamor	36	20
3	Gandawesi	30	17
4	Mapad Purpala	18	10
5	Avisamba	6	3
6	Amepa Boemi	48	27
7	Pancak Suji	14	8
8	Margasophana	3	2
9	Jantera	50	28
10	Khauf	18	10
11	Biocita	20	11
12	Genranala	20	11
13	Mapad	30	17
14	Paser	11	6
<b>TOTAL</b>		<b>324</b>	<b>181</b>

*Sumber : Data Jumlah Anggota FKPPA-UPI tahun 2014*

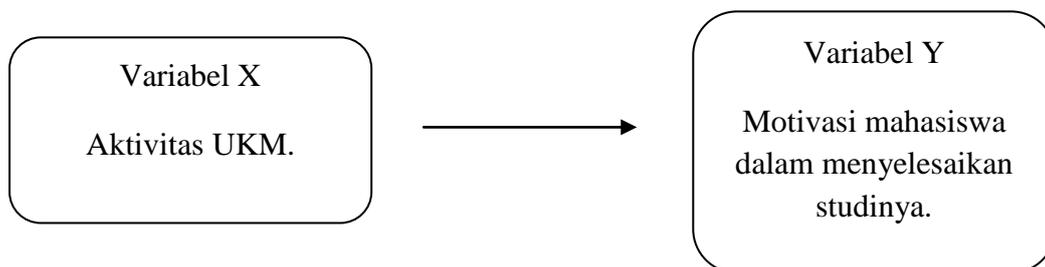
## 3.2 Desain Penelitian

### 3.2.1 Variabel Penelitian

Untuk memperoleh data yang jelas dan sesuai dengan masalah penelitian, maka terlebih dahulu menentukan variabel-variabel dari masalah yang diteliti untuk penyelesaian secara sistematis.

Berdasarkan penjelasan di atas, variable yang menjadi objek dalam penelitian ini terdiri dari dua buah variable yang mengindikasikan adanya hubungan atau pengaruh antara dua buah variable, yaitu:

1. Aktivitas UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) sebagai variable X.
2. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan studinya di UPI sebagai variable Y.



**Gambar 3.1** Hubungan Antar Variabel

Osianni Pertiwi, 2014

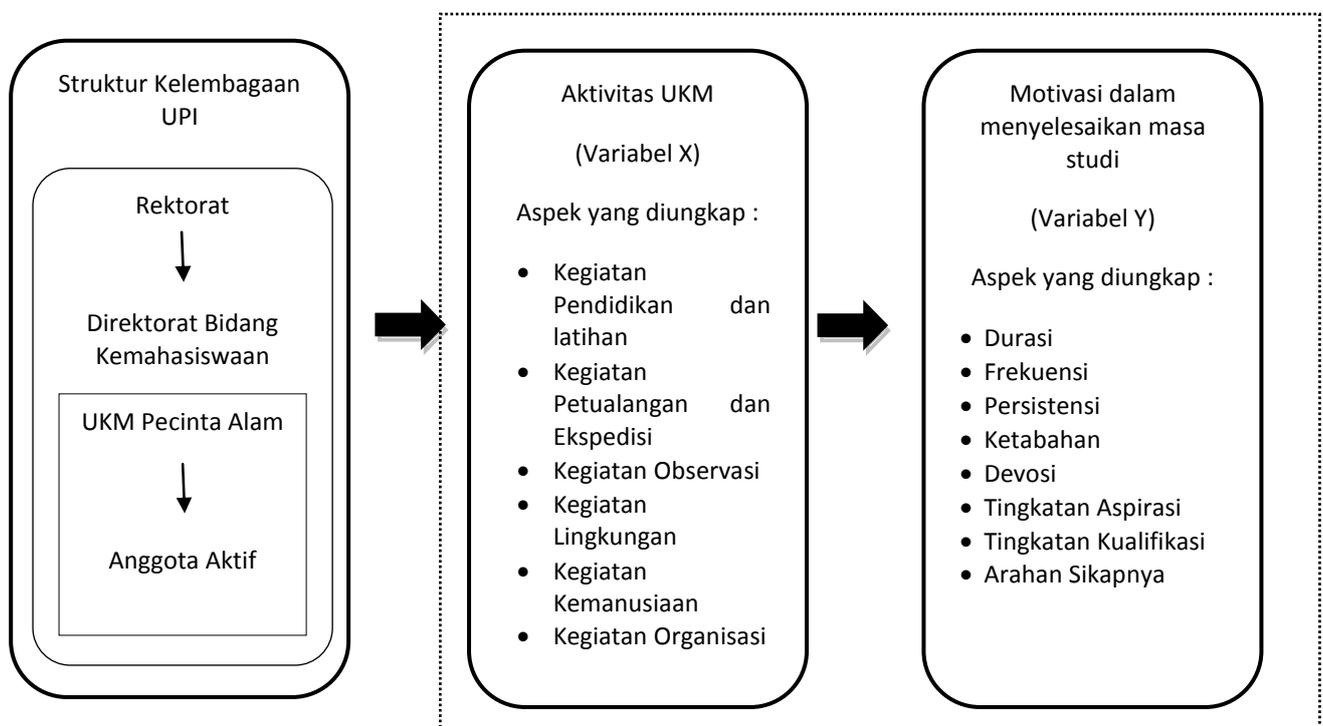
*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3.2.2 Paradigma Penelitian

Paradigma penelitian dalam penelitian ini dapat diartikan sebagai pola pikir yang menunjukkan hubungan antara variabel yang akan diteliti sekaligus mencerminkan jenis dan jumlah rumusan masalah yang perlu dijawab melalui penelitian, teori yang digunakan untuk merumuskan hipotesis, jenis dan jumlah hipotesis, dan teknik analisis statistik yang akan digunakan.

Berdasarkan uraian di atas, maka paradigma dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



*Gambar 3.2 Paradigma Penelitian*

Keterangan:

- ➔ = Arah Penelitian
- ⋮ = Proses Penelitian
- ▭ = Lingkup Penelitian

### 3.3 Metode Penelitian

Untuk memecahkan masalah dalam suatu penelitian, dibutuhkan suatu metode yang sistematis, dengan harapan dapat menentukan teknik pengumpulan data yang relevan dalam pemecahan masalah tersebut. Ada beberapa metode pendekatan yang biasa digunakan dalam pemecahan masalah dalam penulisan, Surian AS. (Nurgaeni, 2003, hlm. 48) membagi penelitian menjadi 5 golongan, yaitu:

1. Peneliti historis sejarah, yaitu penelitian yang bertujuan mengungkap kembali fakta dan peristiwa masa lalu.
2. Penelitian eksploratif atau penelitian pengajaran.
3. Penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat-saat sekarang.
4. Penelitian ex post facto, meneliti hubungan-hubungan atau korelasional mengenai hal-hal yang terjadi.
5. Penelitian eksperimen, yaitu mengungkapkan hubungan dua variable atau lebih atau mencari pengaruh variable terhadap variable lainnya.

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sedangkan tujuan dari penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkapkan mengenai seberapa besar pengaruh aktivitas UKM terhadap motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan masa studi di UPI.

Sesuai dengan metode penelitian di atas, maka metode penelitian deskriptif dirasakan relevan dengan masalah yang diteliti, karena metode deskriptif merupakan metode penelitian yang tertuju pada memecahkan masalah yang sedang dihadapi pada masa sekarang dengan langkah yang ditempuh mulai dari pengumpulan data, klasifikasi data, analisis data dan membuat suatu kesimpulan.

Sedangkan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang memungkinkan dilakukan pencatatan dan analisis data hasil penelitian secara eksak dan melakukan perhitungan data dengan perhitungan statistik.

Dengan metode ini, penulis dapat memperoleh gambaran secara sistematis tentang “Pengaruh Aktivitas UKM Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Studinya di UPI”

### **3.4 Definisi Operasional**

Definisi operasional pada penelitian ini merupakan unsur penelitian terkait dengan variable yang terdapat dalam judul penelitian atau yang tercakup dalam paradigma penelitian sesuai dengan perumusan masalah. Definisi operasional yang terkait dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh adalah daya yang timbul dari sesuatu (orang, benda) yang berkuasa atau berkekuatan (WJS Poerwadarminta, 1984, hlm. 731). Pengaruh atau aspek yang timbul menunjukkan adanya unsur penyebab (penyumbang) dalam hal ini aktivitas UKM terhadap motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan studinya.

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Aktivitas atau dapat diartikan kegiatan adalah merupakan bagian dari perilaku manusia, karena setiap kegiatan manusia, didasari oleh perilakunya terhadap lingkungan, nilai-nilai maupun motif (Ajzen & Fishbein, 1980 dalam Brehm & Kassin, 1990; Ajzen 1988). Aktivitas dalam penelitian ini adalah kegiatan kemahasiswaan
3. UKM atau Unit Kegiatan Kemahasiswaan merupakan bagian dari organisasi kemahasiswaan dan kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan kemahasiswaan yang meliputi: penalaran dan keilmuan, minat dan kegemaran, upaya perbaikan kesejahteraan mahasiswa dan bakti sosial bagi masyarakat (SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 155/U/1998). UKM dalam penelitian ini adalah UKM bidang Pecinta Alam.
4. Motivasi berasal dari kata kerja latin *movere* (menggerakkan) lalu berdasarkan pengertian tersebut, makna motivasi berkembang menjadi suatu kondisi yang menyebabkan atau menimbulkan perilaku tertentu dan yang memberi arah dan ketahanan (*persistence*) pada tingkah laku tersebut (Wlodkowsko, 1985). Berdasarkan pengertian di atas, motivasi dalam penelitian ini adalah alasan yang dipengaruhi oleh aktivitas UKM pada mahasiswa dalam menyelesaikan studinya di UPI.
5. Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di perguruan tinggi tertentu (UU RI No. 30 Tahun 1990). Mahasiswa dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang terdaftar menjadi anggota di UKM Pecinta Alam dan masih terdaftar di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Studi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah belajar yaitu secara umum belajar adalah suatu aktivitas yang dilakukan secara sadar untuk mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang dipelajarinya (Dajamarah, 1991, hlm. 19-21). Belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah

belajar di bangku perkuliahan dengan masa yang telah ditetapkan oleh peraturan yang berlaku, di Universitas Pendidikan Indonesia.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian digunakan sebagai alat bantu di dalam melaksanakan penelitian dan sebagai alat untuk mengukur nilai variabel yang akan diteliti. Pada penelitian ini instrumen yang digunakan adalah kuesioner (angket), dan untuk langkah-langkah yang dilakukan dalam membuat instrumen penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat kisi-kisi
2. Menyusun item pertanyaan diambil dari kisi-kisi yang telah dibuat
3. Mengkonsultasikan kisi-kisi dan item pertanyaan kepada dosen pembimbing.

Kisi-kisi setiap instrumen terdapat indikator-indikator yang akan diukur dari variabel-variabel yang ditetapkan dan selanjutnya dijabarkan dalam sebuah pertanyaan maupun pernyataan. Angket/kuesioner dalam penelitian ini menggunakan pengukuran *rating scale*, dan *rating scale* yang digunakan adalah skala *likert* (*Summated Rating Scale*). Riduwan menjelaskan bahwa :

Skala *likert* adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial. Dalam penelitian gejala sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti yang selanjutnya disebut variabel penelitian (Riduwan, 2009, hlm. 87)

Dengan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan ataupun pertanyaan. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi yang sangat positif sampai dengan sangat negatif. Bentuk

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dari instrument penelitian ini adalah bentuk *checklist*. Untuk setiap pertanyaan dalam angket penelitian ini disediakan lima alternatif jawaban dengan kriteria skor sebagai berikut:

**Tabel 3.3 Pemberian Alternatif untuk Jawaban Angket**

Pernyataan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Ragu-ragu ®	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
Positif (Skor)	5	4	3	2	1
Negatif (Skor)	1	2	3	4	5

*Sumber : Buku Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan (Nurul Zuriah, 2009)*

### 3.5.1 Kisi-kisi Instrumen

Kisi-kisi dalam penelitian ini merupakan langkah awal yang dilakukan untuk menyusun suatu instrument penelitian. Langkah-langkah dalam penyusunannya sebagai berikut :

1. Merumuskan variabel dan aspek-aspek yang akan diteliti
2. Menentukan indikator-indikator yang diteliti berdasarkan aspek-aspek yang diungkap
3. Mentransformasikan sub indikator menjadi kuesioner
4. Menyusun item pertanyaan atau pernyataan dengan singkat dan jelas.

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Tabel 3.4**  
**Kisi-kisi Instrumen (Uji Coba)**

VARIABEL PENELITIAN	ASPEK YANG DITELITI	INDIKATOR	INSTRUMEN YANG DIGUNAKAN	NO. ITEM	RESPONDEN
Aktivitas UKM Pecinta Alam (Variabel X)	Kegiatan Pendidikan dan Latihan	Kaderisasi serta proses transfer ilmu kecakapan, pendidikan dan pengembangan	Angket	1, 2, 3, 4, 25, 26, 27, 28	Anggota UKM Pecinta Alam yang masih berstatus Mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia
	Kegiatan Petualangan dan Ekspedisi	Aktivitas <i>outdoor</i> (pendakian gunung, penempuh rimba, menyusur sungai dan pantai, ORAD, Panjat Tebing, <i>caving</i> , <i>diving</i> )		5, 6, 7, 8, 29, 30, 31, 32	
	Kegiatan Observasi	Pengamatan atau studi masyarakat suku terasing, desa tertinggal, SOSPED		9, 10, 11, 12, 33, 34, 35, 36	
	Kegiatan Lingkungan	Pengamatan dan penyelamatan lingkungan, Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL) dan Konservasi Sumber Daya Alam (KSDA)		13, 14, 15, 16, 37, 38, 39, 40	
	Kegiatan Kemanusiaan	Bakti Masyarakat dan kegiatan <i>Search and Rescue</i> (SAR)		17, 18, 19, 20, 41, 42, 43, 44	
	Kegiatan Organisasi	Aktivitas organisasi (Rapat/diskusi, Seminar, Penyelenggaraan kegiatan alam bebas)		21, 22, 23, 24, 45, 46, 47, 48	
Motivasi Penyelesaian Masa Studi (Variabel Y)	Durasi	Kemampuan penggunaan waktu untuk belajar	Angket	1, 2, 3, 25, 26, 27	
	Frekuensi	Seberapa sering kegiatan dilakukan dalam suatu periode tertentu		4, 5, 6, 28, 29, 30	

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Persistensi	Ketetapan dan keuletannya pada tujuan dari kegiatan belajar yang diikuti	7, 8, 9, 31, 32, 33
Ketabahan	Ketabahan, keuletan dan kemampuan dalam menghadapi rintangan dan kesulitan yang dihadapi untuk mencapai tujuan	10, 11, 12, 34, 35, 36
Devosi	Pengabdian dan pengorbanan baik material maupun non material untuk mencapai tujuan yang diinginkan	13, 14, 15, 37, 38, 39
Tingkatan Aspirasi	Maksud, rencana, cita-cita, sasaran dan target yang hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan	16, 17, 18, 40, 41, 42
Tingkatan Kualifikasi	Prestasi atau output yang dicapai dari kegiatan belajar yang dilakukan	19, 20, 21, 43, 44, 45
Arahan Sikap	Tanggapan negatif atau positif terhadap pembelajaran yang dilakukan	22, 23, 24, 46, 47, 48

### 3.6 Proses Pengembangan Instrumen

#### 3.6.1 Pengujian Validitas Instrumen

Pengujian validitas merupakan hal yang sangat penting dimana dengan adanya pengujian validitas ini kualitas butir soal yang akan diujikan terhadap responden penelitian benar-benar dapat dipercaya sebagai instrumen penelitian. Soal-soal yang akan diujikan mempunyai kriteria tertentu yakni valid dan setidaknya dapat diketahui dengan melakukan pengukuran validasinya.

Untuk pengujian validitas instrument, yaitu dengan menghitung harga korelasi tiap butir dengan rumus *Pearson Product Moments*:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = koefisien korelasi tiap butir

N = Banyaknya subjek uji coba

$\sum X$  = Jumlah skor tiap butir

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$\begin{aligned}
\sum Y &= \text{Jumlah skor total} \\
\sum X^2 &= \text{Jumlah kuadrat skor tiap butir} \\
\sum Y^2 &= \text{Jumlah kuadrat skor total} \\
\sum XY &= \text{Jumlah perkalian skor tiap butir dengan jumlah skor total}
\end{aligned}$$

*(Riduwan & Akdon, 2008, hlm 124)*

Pengujian validitas instrument dilakukan dengan cara menganalisis tiap butir sehingga perhitungannya merupakan perhitungan setiap item, hasil perhitungan tersebut kemudian dikonsultasikan ke dalam table harga Product Momen dengan taraf signifikansi atau pada tingkat kepercayaan 95%.

Hasil uji validitas dari instrument yang diujicobakan pada 20 responden di luar sampe penelitian, dari 48 item pernyataan untuk variabel X terdapat 8 item pernyataan yang tidak valid yaitu item nomor 15, 18, 23, 29, 31, 34, 42, 45. Sedangkan dari 48 item pernyataan untuk variabel Y terdapat 8 item yang tidak valid yaitu nomor 7, 8, 10, 12, 17, 20, 28, 34. Hasil korelasi *Pearson Product Moment* tersebut diuji dengan uji signifikansi dengan rumus sebagai berikut :

$$t_{\text{hitung}} = f_{xy} \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Keterangan :

- t = Uji signifikansi korelasi
- r = Koefisien korelasi yang telah dihitung
- n = Jumlah responden

*(Riduwan & Akdon, 2008:125)*

Kriteria pengujian dilakukan pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$  dan  $n = 20$ , uji satu pihak) dan derajat kebebasan ( $dk = n - 2 = 20 - 2 = 18$  sehingga diperoleh  $t_{\text{tabel}} = 1,734$ . Item pernyataan dikatakan valid dan signifikan apabila  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ .

Untuk pengujian instrument penelitian selanjutnya, item pernyataan yang tidak valid tidak diikutsertakan pada instrument penelitian selanjutnya dan item

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pernyataan yang valid diberikan kepada 161 responden untuk penelitian selanjutnya. Untuk mengetahui hasil perhitungan uji validitas instrument penelitian uji coba dapat dilihat pada lampiran uji validitas instrument penelitian uji coba.

Setelah instrument diujicobakan kepada 20 mahasiswa anggota UKM Pecinta Alam di UPI dan diuji validitasnya, didapat kisi-kisi instrument yang terdiri dari 40 pernyataan untuk variabel X dan 40 pernyataan untuk variabel Y.

**Tabel 3.5**  
**Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

VARIABEL PENELITIAN	ASPEK YANG DITELITI	INDIKATOR	INSTRUMEN YANG DIGUNAKAN	NO. ITEM	RESPONDEN
Aktivitas UKM Pecinta Alam (Variabel X)	Kegiatan Pendidikan dan Latihan	Kaderisasi serta proses transfer ilmu kecakapan, pendidikan dan pengembangan	Angket	1, 2, 3, 4, 25, 26, 27, 28	Anggota UKM Pecinta Alam yang masih berstatus Mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia
	Kegiatan Petualangan dan Ekspedisi	Aktivitas <i>outdoor</i> (pendakian gunung, penempuh rimba, menyusur sungai dan pantai, ORAD, Panjat Tebing, <i>caving</i> , <i>diving</i> )		5, 6, 7, 8, 30, 32	

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kegiatan Observasi	Pengamatan atau studi masyarakat suku terasing, desa tertinggal, SOSPED		9, 10, 11, 12, 33, 35, 36
	Kegiatan Lingkungan	Pengamatan dan penyelamatan lingkungan, Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL) dan Konservasi Sumber Daya Alam (KSDA)		13, 14, 16, 37, 38, 39, 40
	Kegiatan Kemanusiaan	Bakti Masyarakat dan kegiatan <i>Search and Rescue</i> (SAR)		17, 19, 20, 41, 43, 44
	Kegiatan Organisasi	Aktivitas organisasi (Rapat/diskusi, Seminar, Penyelenggaraan kegiatan alam bebas)		21, 22, 24, 46, 47, 48
Motivasi Penyelesaian Masa Studi (Variabel Y)	Durasi	Kemampuan penggunaan waktu untuk belajar	Angket	1, 2, 3, 19, 20, 21
	Frekuensi	Seberapa sering kegiatan dilakukan dalam suatu periode tertentu		4, 5, 6, 22, 23
	Persistensi	Ketetapan dan keuletannya pada tujuan dari kegiatan belajar yang diikuti		7, 24, 25, 26
	Ketabahan	Ketabahan, keuletan dan kemampuan dalam menghadapi rintangan dan kesulitan yang dihadapi untuk mencapai tujuan		8, 27, 28
	Devosi	Pengabdian dan pengorbanan baik material maupun non material untuk mencapai tujuan yang diinginkan		9, 10, 11, 29, 30, 31
	Tingkatan Aspirasi	Maksud, rencana, cita-cita, sasaran dan target yang hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan		12, 13, 32, 33, 34
	Tingkatan Kualifikasi	Prestasi atau output yang dicapai dari kegiatan belajar yang dilakukan		14, 15, 35, 36, 37
	Arahan Sikap	Tanggapan negatif atau positif terhadap pembelajaran yang dilakukan		16, 17, 18, 38, 39, 40

Berdasarkan hasil tersebut, pernyataan yang sudah diuji validitasnya dapat dilihat pada Lampiran.

### 3.6.2 Uji Reabilitas Instrumen

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Uji reabilitas yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah sebagai alat ukur yang digunakan secara konstan untuk memberikan hasil yang sama, sehingga dapat digunakan sebagai instrument pengumpul data.

Dalam bukunya, Riduwan (2010) menjelaskan mengenai langkah-langkah untuk pengujian reabilitas instrument, sebagai berikut :

1. Menghitung harga varians dari setiap item angket

$$S_i = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

Dimana :

$S_i$  = Varians skor setiap item

$\sum X_i^2$  = Jumlah kuadrat jawaban responden dari setiap item

$(\sum X_i)^2$  = Jumlah kuadrat skor jawaban responden dari setiap item

$n$  = Jumlah responden

2. Kemudian menjumlahkan varians semua item dengan rumus :

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 + \dots + S_n$$

Dimana :

$\sum S_i$  = Jumlah varians setiap item

$S_1, S_2$  = Varians item ke-1, 2, ... n

3. Menghitung varians total dengan rumus :

$$S_t = \frac{\sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n}}{n}$$

Dimana :

$S_t$  = Varians total

$\sum Y_i^2$  = Jumlah kuadrat Y total

$(\sum Y_i)^2$  = Jumlah Y total yang dikuadratkan

$n$  = Jumlah responden

4. Menghitung reabilitas dengan rumus alpha

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum S_i}{S_1} \right]$$

Dimana :

$r_{11}$  = Nilai reabilitas

$\sum S_i$  = Jumlah varians skor tiap item

$S_1$  = Jumlah varians total

$k$  = Jumlah item pertanyaan

Koefisien reabilitas dari hasil perhitungan menggunakan rumus di atas diperoleh :

$$X = r_{11} = 0.928$$

$$Y = r_{11} = 0.927$$

Disesuaikan dengan pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi. Setelah disesuaikan diketahui bahwa  $X = r_{11} = 0,928$  dan  $Y = r_{11} = 0,924$  berada pada indeks korelasi antara 0,80 - 1,000 termasuk dalam kategori sangat kuat. Untuk mendapatkan koefisien reliabilitas  $r_{11}$ , sebagai contoh perhitungan reliabilitas menggunakan bantuan *Microsoft Excel 2007* dapat dilihat pada *lampiran uji reliabilitas instrumen penelitian*.

Penentuan koefisien reabilitas, digunakan kriteria interpretasi koefisien korelasi nilai  $r$  sebagai berikut :

**Tabel 3.6**

**Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai  $r$**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80 – 1,000	Sangat Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup Kuat

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 1,999	Sangat Rendah

(Sugiyono, 2008, hlm. 257)

### 3.7 Teknik Pengumpulan Data

Penentuan teknik pengumpulan data disesuaikan dengan permasalahan yang ada dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket dan studi kepustakaan.

#### 1. Angket

Angket merupakan alat pengumpul data dalam bentuk formulir yang disebar untuk mengumpulkan informasi mengenai sesuatu yang terdiri dari pertanyaan yang harus dijawab oleh responden. Teknik angket atau kuesioner merupakan teknik komunikasi tidak langsung. Ada beberapa keuntungan dengan menggunakan angket atau kuesioner seperti berikut ini:

- a. Tidak memerlukan hadirnya peneliti
- b. Dapat dibagikan secara serentak kepada responden
- c. Dapat dijawab oleh responden menurut waktu senggang responden menurut kecepatannya masing-masing.
- d. Dapat dibuat antonym sehingga responden bebas, jujur dan tidak malu-malu.
- e. Dapat dibuat berstandar sehingga bagi semua responden dapat diberi pertanyaan yang benar-benar sama.

Dalam penelitian ini, teknik angket digunakan dengan tujuan untuk mencari jawaban tertulis khususnya dari responden (mahasiswa). Teknik angket ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai variabel X dan variabel Y.

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 2. Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan dilakukan untuk mendapatkan informasi dengan memanfaatkan literatur yang sesuai dengan penelitian ini, yaitu dengan cara membaca, mempelajari, menelaah, mengutip pendapat dari berbagai sumber berupa buku, skripsi dan sumber lainnya.

Data yang akan didapatkan dalam penelitian ini berupa data kuantitatif, hasil dari jawaban pertanyaan (instrument penelitian) peneliti terhadap responden, yaitu orang-orang yang menjawab atau merespon pertanyaan-pertanyaan peneliti secara tertulis. Angket penelitian dapat dilihat pada *lampiran*.

### 3.8 Teknik Analisis Data

Setelah angket disebarakan kepada responden, setelah itu dikumpulkan untuk diolah kembali dan dalam pengolahan tersebut, prosedurnya adalah sebagai berikut:

#### 1. Melakukan Uji Normalitas data, yaitu dengan langkah sebagai berikut :

a. Menentukan skor maksimum dan minimum

b. Menentukan rentang skor (R)

$$R = \text{skor maks} - \text{skor min}$$

c. Menentukan banyaknya kelas interval (K)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

d. Menentukan panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{rentang skor}}{\text{banyaknya kelas}} = \frac{R}{K}$$

e. Menghitung rata-rata (*mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum f. Xi}{n}$$

f. Mencari simpangan baku (standar revisi)

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$SD = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fX_i^2 - (\sum fX_i)^2}{n \cdot (n - 1)}}$$

- g. Menentukan batas kelas, yaitu dengan menggunakan 0,5 pada angka skor kiri kelas interval kemudian menambahkan 0,5 pada angka skor kanan kelas interval
- h. Mencari nilai Z dengan rumus :
 
$$Z = \frac{(\text{Batas Kelas} - \bar{X})}{SD}$$
- i. Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal dari 0 – Z dengan menggunakan angka-angka untuk batas kelas
- j. Mencari luas kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka 0 – Z, yaitu baris pertama dikurangi baris kedua dikurang baris ketiga dan begitu seterusnya. Kecuali untuk angka yang berbeda pada baris tengah ditambahkan pada baris berikutnya.
- k. Mencari frekuensi yang diharapkan (fe) dengan cara mengalikan luas setiap interval dengan jumlah responden (n = 161)
- l. Mencari harga chi kuadrat hitung ( $\chi^2$ )

$$\chi^2 = \frac{(f - fe)^2}{fe}$$

- m. Membandingkan  $\chi^2_{\text{hitung}}$  dengan  $\chi^2_{\text{tabel}}$  untuk derajat kebebasan (dk) = bk – 1 dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \geq \chi^2_{\text{tabel}}$ , artinya distribusi data tidak normal

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$ , artinya distribusi data normal

Hasil pengujian normalitas Pengaruh Aktivitas UKM Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Studinya di Universitas Pendidikan Indonesia dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Osianni Pertiwi, 2014

*Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

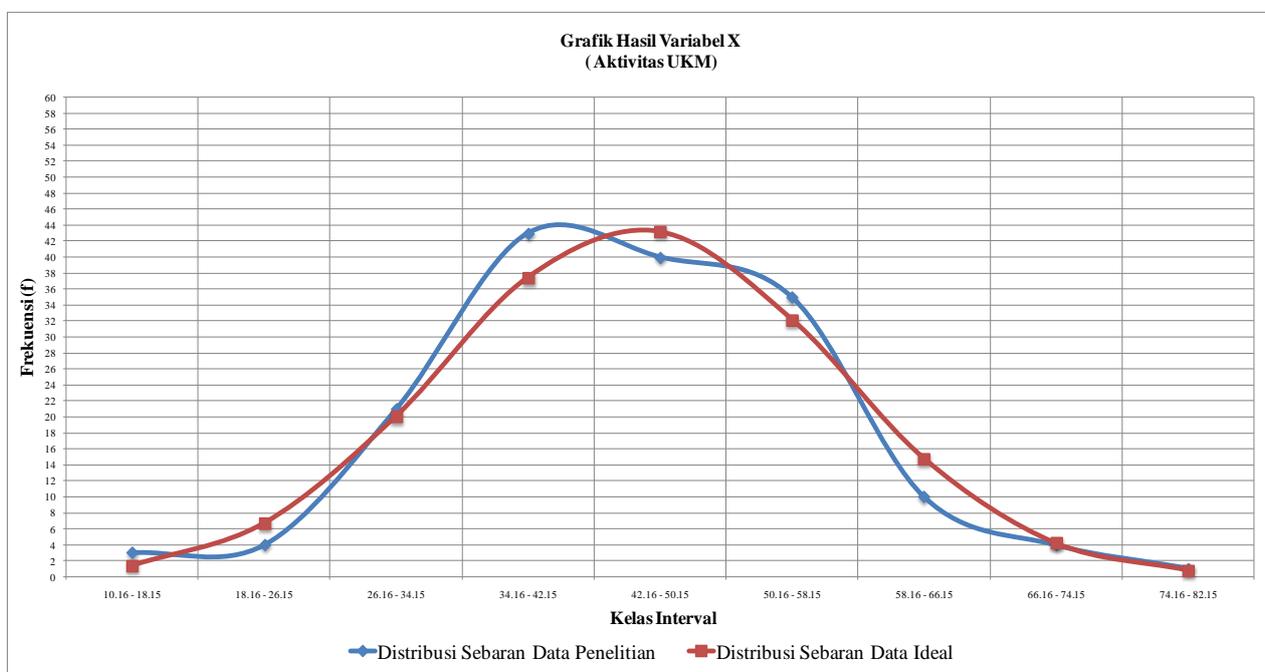
**Tabel 3.7**  
**Hasil Pengujian Normalitas Variabel X**

No	Kelas Interval			f	X	f.X	(f.X) <sup>2</sup>	(Xi-M) <sup>2</sup>	fi . (Xi-M) <sup>2</sup>	Batas Nyata	Z	Batas Luar Daerah	Luas Daerah	fe	f - fe	$\chi^2$
			26.08	3	22.58	67.75	4589.43	740.79	2222.3592	18.59	-3.15	0.4992				
1	19.09	-	26.08	3	22.58	67.75	4589.43	740.79	2222.3592	25.59	-2.45	0.4929	0.0063	1.0143	1.9857	3.887
			33.08	3	29.58	88.75	7875.74	408.74	1226.2287	32.59	-1.74	0.4591				
2	26.09	-	33.08	3	29.58	88.75	7875.74	408.74	1226.2287	39.59	-1.03	0.3485	0.0338	5.4418	-2.4418	1.096
			40.08	17	36.58	621.89	386747.70	174.70	2969.8904	46.59	-0.32	0.1255	0.1106	17.8066	-0.8066	0.037
3	33.09	-	40.08	17	36.58	621.89	386747.70	174.70	2969.8904	53.59	0.38	0.148				
			47.08	38	43.58	1656.11	2742693.71	38.66	1468.9263	60.59	1.09	0.3621	0.2230	35.903	2.097	0.122
4	40.09	-	47.08	38	43.58	1656.11	2742693.71	38.66	1468.9263	67.59	1.80	0.4641				
			54.08	49	50.58	2478.51	6143000.34	0.61	30.011342	74.59	2.50	0.4938	0.2735	44.0335	4.9665	0.560
5	47.09	-	54.08	49	50.58	2478.51	6143000.34	0.61	30.011342	82.58	3.31	0.4995	0.2141	34.4701	-0.4701	0.006
			61.08	34	57.58	1957.78	3832905.83	60.57	2059.3459	89.58	4.02	0.6164	0.1020	16.422	-4.422	1.191
6	54.09	-	61.08	34	57.58	1957.78	3832905.83	60.57	2059.3459	96.58	4.73	0.7653	0.0297	4.7817	-1.7817	0.664
			68.08	12	64.58	774.98	600596.28	218.53	2622.3062	103.58	5.44	0.9316				
7	61.09	-	68.08	12	64.58	774.98	600596.28	218.53	2622.3062	110.58	6.15	1.2921	0.0057	0.9177	1.0823	1.276
			75.08	3	71.58	214.75	46115.57	474.48	1423.4461	117.58	6.86	1.5636				
8	68.09	-	75.08	3	71.58	214.75	46115.57	474.48	1423.4461	124.58	7.57	1.9049	0.0057	0.9177	1.0823	1.276
			82.08	2	78.58	157.16	24700.39	828.44	1656.8771	131.58	8.28	2.4264				
9	75.09	-	82.08	2	78.58	157.16	24700.39	828.44	1656.8771	138.58	8.99	2.9921	0.0057	0.9177	1.0823	1.276
JUMLAH				161	455.2361	8017.6681	13789225	2945.5123	15679.391	400.69432			0.9987	160.7907		8.840
														$\chi^2$ tabel	15.507	normal

\*) ket : dk = bk - 1 = 9 - 1 = 8

$$\chi^2_{\text{tabel}} = \chi^2_{(95\%) (8)} = 15.507$$

Dari data yang sudah diujikan, didapatkan hasil bahwa Variabel X, yaitu Pengaruh Aktivitas UKM,  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  artinya distribusi data X normal.



**Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.3 Grafik Penyebaran Skor Variabel X

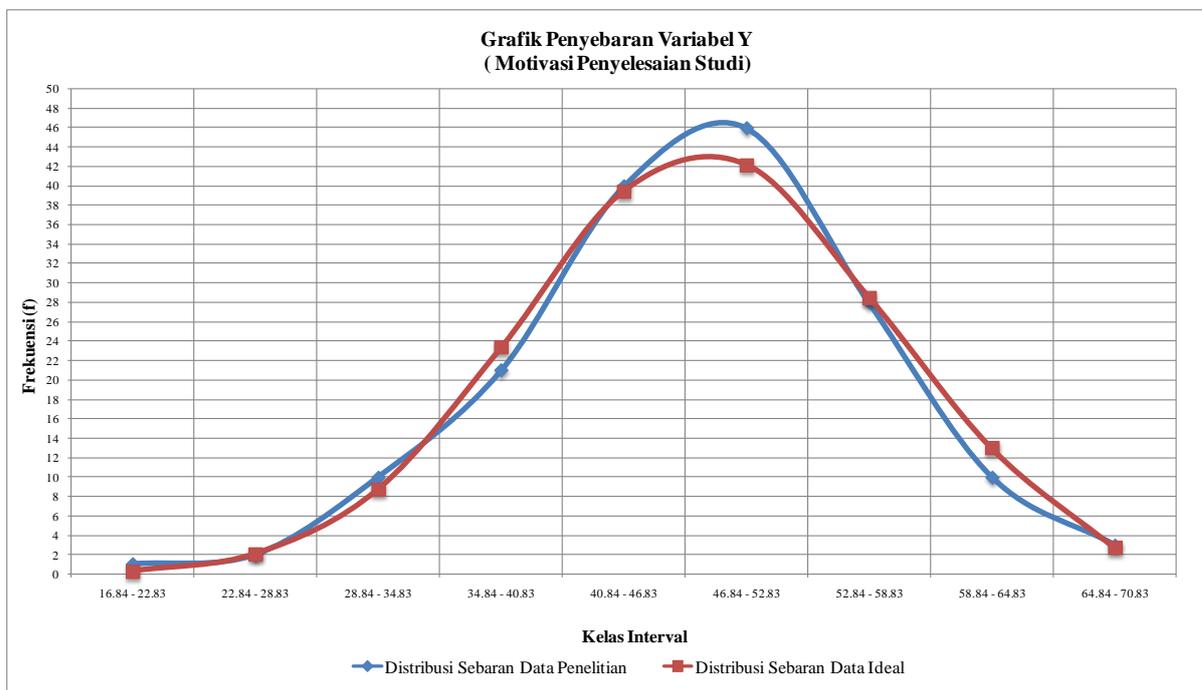
**Tabel 3.8**  
**Hasil Pengujian Normalitas Variabel Y**

No	Kelas Interval			f	X	f.X	(f.X) <sup>2</sup>	(Xi-M) <sup>2</sup>	fi . (Xi-M) <sup>2</sup>	Batas Nyata	Z	Batas Luar Daerah	Luas Daerah	fe	f - fe	c <sup>2</sup>
										13.84	-3.56	0.4998				
1	14.34	-	21.33	1	17.83	17.83	318.04	1037.96	1037.96	20.84	-2.87	0.4981	0.0017	0.2737	0.726	1.927
2	21.34	-	28.33	2	24.83	49.67	2466.85	635.92	1271.83	27.84	-2.18	0.4861	0.012	1.9320	0.068	0.002
3	28.34	-	35.33	9	31.83	286.50	82084.11	331.87	2986.86	34.84	-1.49	0.4345	0.0516	8.3076	0.692	0.058
4	35.34	-	42.33	24	38.83	932.01	868640.11	125.83	3019.92	41.84	-0.81	0.2939	0.1406	22.6366	1.363	0.082
5	42.34	-	49.33	36	45.83	1650.01	2722542.79	17.79	640.31	48.84	-0.12	0.0478	0.2461	39.6221	-3.622	0.331
6	49.34	-	56.33	43	52.83	2271.85	5161297.07	7.74	332.95	55.84	0.57	0.2157	0.2635	42.4235	0.576	0.008
7	56.34	-	63.33	35	59.83	2094.18	4385586.83	95.70	3349.48	62.84	1.26	0.3962	0.1805	29.0605	5.940	1.214
8	63.34	-	70.33	8	66.83	534.67	285871.53	281.66	2253.25	70.83	2.04	0.4798	0.0836	13.4596	-5.460	2.215
9	70.34		77.33	3	73.83	221.50	49062.73	565.61	1696.84	77.83	2.73	0.4969	0.0171	2.7531	0.247	0.022
<b>JUMLAH</b>				<b>161</b>	<b>412.5</b>	<b>8058.22</b>	<b>13557870.07</b>	<b>3100.078</b>	<b>16589.3913</b>	<b>292.87</b>			<b>0.9796</b>	<b>157.72</b>		<b>5.859</b>
														$\chi^2$ tabel	15.507	normal

\*) ket : dk = bk - 1 = 9 - 1 = 8

$\chi^2$  tabel =  $\chi^2_{(95\%)(8)} = 15.507$

Dari data yang sudah diujikan, didapatkan hasil bahwa Variabel Y, yaitu Motivasi dalam Menyelesaikan Studi,  $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$  artinya distribusi data Y normal.



***Gambar 3.4 Grafik Penyebaran Skor Variabel Y***

Berdasarkan tabel di atas bahwa pada masing-masing data variabel penelitian berdistribusi normal. Karena hasil uji normalitas data variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, maka pengolahan data menggunakan statistik parametric. Hasil uji normalitas *dapat dilihat pada Lampiran.*

Osianni Pertiwi, 2014

***Pengaruh Aktivitas Ukm (Unit Kegiatan Mahasiswa) Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studinya Di Universitas Pendidikan Indonesia***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)