

**ANALISIS KETERBACAAN BUKU TEKS BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERBITAN YUDISHTIRA, ERLANGGA, DAN
GRAFINDO**

Farah Nur Annisa

(0805290)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pentingnya buku teks sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar. Buku teks yang beredar saat ini sangat banyak jumlahnya tetapi tidak semua buku yang beredar tersebut layak dikonsumsi siswa. Penggunaan yang tidak sesuai dengan keterbacaan siswa akan berdampak pada keterampilan siswa dalam memahami materi yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kesesuaian tingkat keterbacaan buku teks bahasa Indonesia yang banyak dipakai di Sekolah Menengah Pertama, khususnya pada buku terbitan Yudishtira, Erlangga, dan Grafindo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Analisis datanya menggunakan formula keterbacaan grafik Fry, Raygor, dan teknik tes Klos. Data penelitian ini berupa teks wacana yang meliputi uraian materi, teks bacaan, instruksi soal, dan instrumen soal yang terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII terbitan Yudishtira, kelas VIII terbitan Erlangga, dan terbitan Grafindo untuk siswa SMP kelas IX.

Hasil penelitian menunjukkan buku teks bahasa Indonesia terbitan Yudishtira berdasarkan grafik Fry terdapat 3 wacana yang tidak cocok digunakan di kelas manapun. Berdasarkan grafik Raygor wacana-wacana tersebut tergolong mudah namun tidak cocok untuk SMP kelas VII. Berdasarkan tes klos berada pada kriteria “pembaca instruksional”. Buku teks Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VIII terbitan Erlangga berdasarkan grafik Fry berada pada titik kelas VII, berdasarkan grafik Raygor berada pada titik kelas X, berdasarkan tes klos berada pada kriteria “frustasi”. Buku teks terbitan Grafindo untuk kelas IX berdasarkan grafik Fry berada pada kelas IX, berdasarkan grafik Raygor berada pada kelas IX, sedangkan berdasarkan tes klos berada pada kriteria “frustasi”.

Farah Nur Annisa, 2014

Analisis Keterbacaan Buku Teks Bahasa Dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama Terbitan Yudishtra, Erlangga, Dan Grafindo

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**READABILITY ANALYSIS LANGUAGE AND LITERATURE TEXTBOOKS
INDONESIA JUNIOR HIGH SCHOOL PUBLISHED YUDISHTIRA, ERLANGGA,
AND GRAFINDO**

Farah Nur Annisa

(0805290)

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of textbooks to support teaching and learning activities. Textbooks are currently available are numerous but not all of the outstanding book worth consumed students. The use of which is not in accordance with the legibility comprehension students will have an impact on students in understanding the material provided. This study aims to measure the suitability of readability level Indonesian text book that is widely used in junior high school, especially in Yudishtira publications, Erlangga, and Grafindo.

The method used in this research is descriptive qualitative. Analysis of data using readability formulas, Fry graph, Raygor, and Close test. This research data in the form of discourse that includes a description text material, text reading, instruction of practice, and practice instruments that contained in the Indonesian textbooks for junior high school students of class VII published by Yudishtira, class VIII published by Erlangga, and junior high school students of class IX published by Grafindo.

The results showed Indonesian textbooks published by the graph Fry Yudishtira there are 3 of discourse that is not suitable for use in any class. Based on the graphics Raygor these discourses relatively easy but is not suitable for junior class VII. Based on the criteria test klos be "instructional reader". Indonesian textbooks for junior class VIII issue grants based graphics Fry was on the point of class VII, Raygor graphics are based on grade point X, based on the criteria test klos be "frustrating". Text books for class IX Grafindo publication

Farah Nur Annisa, 2014

Analisis Keterbacaan Buku Teks Bahasa Dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama Terbitan Yudishtra, Erlangga, Dan Grafindo

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

based graphics Fry was in ninth grade, based on the graphics Raygor are in class IX, while based on the criterion test klos be "frustrating".

Farah Nur Annisa, 2014

Analisis Keterbacaan Buku Teks Bahasa Dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama Terbitan Yudishtra, Erlangga, Dan Grafindo

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu