

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	7
G. Tinjauan Pustaka.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Budaya Batak	9
1. Pandangan Suku Batak Toba terhadap Pendidikan	11
B. Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas	13
1. Kepala Dinas Pendidikan	21
2. Kepala Sekolah	22
3. Kepala Yayasan	22
4. Guru	23
C. Pendidikan Penyandang Disabilitas Dalam Budaya Batak Toba....	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Metode Penelitian	29

Tryastuti Irawati Belliny Manullang, 2014

Pandangan Stakeholders Pendidikan Suku Batak Toba tentang Pendidikan Anak Penyandang Disabilitas dan Implementasinya di Kabupaten Toba Samosir

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknis Analisis Data	31
G. Teknik Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Pemaparan Hasil Penelitian.....	33
1. Pengetahuan <i>Stakeholders</i> Pendidikan tentang Penyandang Disabilitas	33
a. Pengetahuan tentang Penyebab Disabilitas	34
b. Pengetahuan tentang Pandangan Masyarakat Batak Toba terhadap Penyandang Disabilitas	39
c. Pengetahuan tentang Implikasi Pandangan Masyarakat terhadap Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas	45
2. Pengetahuan <i>Stakeholders</i> Pendidikan tentang Implementasi Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas di Suku Batak Toba	47
3. Pandangan <i>Stakeholders</i> Pendidikan Terhadap Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas	55
4. Konsep Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas di Suku Batak Toba	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Pengetahuan <i>Stakeholders</i> Pendidikan tentang Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas	69
a. Pengetahuan <i>Stakeholders</i> Pendidikan tentang Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas	69
b. Pengetahuan tentang Pandangan Masyarakat Batak Toba terhadap Penyandang Disabilitas	73
c. Pengetahuan tentang Implikasi Pandangan Masyarakat terhadap Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas	75

2. Pengetahuan <i>Stakeholders</i> Pendidikan tentang Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas di Suku Batak Toba	79
3. Pandangan <i>Stakeholders</i> Pendidikan Terhadap Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas	93
4. Konsep Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas di Suku Batak Toba	95
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
1. Kesimpulan.....	101
2. Rekomendasi.....	104
 DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	
A. Data Hasil Wawancara dengan Informan	
B. Transkrip Wawancara	
C. Foto	