

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang dijelaskan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan variabel *self esteem* pada model pembelajaran *team games tournament* dan model pembelajaran *direct teaching*.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan variabel gaya hidup aktif pada model pembelajaran *team games tournament* dan model pembelajaran *direct teaching*.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara *self esteem* dan gaya hidup aktif pada model pembelajaran *team games tournament* dan model pembelajaran *direct teaching*

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil analisis dan kesimpulan penelitian, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi sbagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada dinas pendidikan terutama dinas pendidikan Garut harus lebih mengutamakan pentingnya siswa memiliki *self esteem* dan gaya hidup aktif yang baik karena dengan memiliki dua unsur tersebut diharapkan kemampuan dalam hasil belajar semakin meningkat sehingga kualitas pembelajaran siswa semakin meningkat
2. Peneliti menyarankan kepada sekolah terutama sekolah SMA Negeri 2 Garut harus lebih meningkatkan kembali pemahaman mengenai penerapan model pembelajaran yang dilakukan oleh guru atau tenaga pengajar karena tidak semua guru mampu menerapkan model pembelajaran secara terstruktur.
3. Peneliti menyarankan kepada institusi perguruan tinggi terutama sekolah pascasarja selalu terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan selalu memberikan keilmuan baru mengenai model-model pembelajaran yang baru.

4. Peneliti menyarankan bagi peneliti lain bagi yang berminat untuk menjawab penemuan-penemuan baru yaitu mengenai tidak adanya perbedaan yang signifikan antara model Pembelajaran *Direct Teaching* terhadap *self esteem* dan gaya hidup aktif siswa. Hal tersebut mungkin adanya kelemahan pada peneliti mengenai metode penelitian, tehnik pengambilan data, dan sampel yang terlibat.