

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Struktur Organisasi Tesis.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i>	14
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	14
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	15
3. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT....	18
4. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	21
5. Evaluasi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	22
6. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	25
7. Landasan Teori Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	27

B.	Hakekat <i>Self-Esteem</i>	29
1.	Pengertian <i>Self Esteem</i>	30
2.	Proses Pembentukan <i>Self Esteem</i>	32
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	34
4.	Komponen <i>Self Esteem</i>	38
C.	Gaya Hidup Aktif.....	45
1.	Pengertian Gaya Hidup Aktif.....	46
2.	Komponen Gaya Hidup Aktif.....	50
D.	Kerangka Pemikiran.....	51
E.	Hipotesis.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Lokasi Penelitian dan Subjek Populasi Penelitian.....	61
1.	Lokasi Penelitian.....	61
2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
a.	Populasi Penelitian	61
b.	Sampel Penelitian.....	61
B.	Desain Penelitian.....	62
C.	Metode Penelitian.....	63
D.	Definisi Operasional dan Konseptual Variabel.....	63
1.	Definisi Konseptual.....	63
2.	Definisi Operasional.....	64
E.	Instrumen Penelitian.....	66
1.	Validitas Internal dan Validitas Eksternal.....	68
2.	Instrumen <i>Self Esteem</i>	72
a.	Kisi-Kisi <i>Self Esteem</i>	72
b.	Penilaian Angket <i>Self Esteem</i>	73
3.	Instrumen Gaya Hidup Aktif.....	74
a.	Kisi-Kisi Gaya Hidup Aktif.....	74

b. Rubrik Penilaian Angket Gaya Hidup Aktif.....	74
F. Uji Coba Angket	74
G. Validasi Data dan Reliabilitas Data.....	75
1. Cara pengujian validitas dan reliabilitas pada angket <i>self esteem</i>	77
2. Cara pengujian validitas dan reliabilitas pada angket gaya hidup aktif.....	78
3. Hasil Uji Validitas Angket <i>Self Esteem</i>	80
4. Hasil Uji Validitas Angket gaya hidup aktif.....	80
5. Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self Esteem</i>	80
6. Hasil Uji Reliabilitas gaya hidup aktif.....	81
H. Tehnik Pengumpulan Data	81
I. Analisis Data.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	85
1. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Terhadap <i>Self Esteem</i>	86
2. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Gaya Hidup Aktif	87
3. Model Pembelajaran <i>Direct Teaching</i> Terhadap <i>Self Esteem</i>	88
4. Model Pembelajaran <i>Direct Teaching</i> Terhadap Gaya Hidup Aktif.....	88
5. Selisih Antar Variabel.....	89
a. Selisih Kelompok <i>Self Esteem</i> Antara Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> dan Model Pembelajaran <i>Direct Teaching</i>	89
b. Selisih Kelompok Gaya Hidup Aktif Antara Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> dan Model Pembelajaran <i>Direct Teaching</i>	90

B. Pengujian Persyaratan Analisis	91
1. Uji Normalitas	91
2. Uji Homogenitas.....	94
3. Uji Hipotesis.....	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	113
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-posttest Control Group Design</i> (Sumber: Lutan, 2001:9.19).....	61
3.2	Definisi Operasional Variabel.....	64
4.1	Deskripsi Data <i>Team Games Tournament</i> terhadap <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	80
4.2	Deskripsi Data <i>Direct Teaching</i> terhadap <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	81
4.3	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Pada Variabel <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	86
4.4	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran Langsung Pada Variabel <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	88
4.5	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran Langsung Pada Variabel <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	89
4.6	Hasil Uji Homogenitas Pada Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Terhadap <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	91
4.7	Hasil Uji Homogenitas Pada Model Pembelajaran Langsung Terhadap <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	92
4.8	Uji hipotesis perbedaan variabel <i>self esteem</i> antara model pembelajaran <i>team games tournament</i> dan pembelajaran <i>direct teaching</i>	94
4.9	Uji hipotesis perbedaan variabel gaya hidup aktif antara model pembelajaran <i>team games tournament</i> dan pembelajaran <i>direct teaching</i>	95

4.10	Uji Manova (Uji beda antara self esteem dan gaya hidup aktif antara model pembelajaran <i>team games tournament</i> dan pembelajaran <i>direct teaching</i>) 96
4.11	Uji Tuckey (<i>Tests of Between-Subjects Effects</i>) 97

DAFTAR GRAFIK

Gambar		Halaman
4.1	Garfik Histogram Skor <i>Team Games Tournament</i> Terhadap <i>Self Esteem</i>	81
4.2	Garfik Histogram Skor <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Gaya Hidup Aktif.....	82
4.3	Garfik Histogram Skor Pembelajaran Langsung Terhadap <i>Self Esteem</i>	83
4.4	Garfik Histogram Skor Pembelajaran Langsung Terhadap Gaya Hidup Aktif.....	83
4.5	Garfik Histogram Skor Selisih Kelompok <i>Self Esteem</i>	84
4.6	Garfik Histogram Skor Selisih Kelompok Gaya Hidup Aktif.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-Kisi <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	118
II. Instrumen <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	123
III. Data Mentah Hasil Uji Coba Angket <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	128
IV. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif.....	131
V. Jadwal Penelitian.....	141
VI. Perbedaan Esensial <i>Team Games Tournament</i> (TGT) dan <i>Direct Teaching</i>	142
VII. Skenario Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) dan <i>Direct Teaching</i>	144
VIII. Data Kelompok <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif Pada Kelompok <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	173
IX. Selisih Data Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif Pada Kelompok <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	179
X. Data Kelompok <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif Pada Kelompok <i>Direct Teaching</i>	180
XI. Selisih Data Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok <i>Self Esteem</i> dan Gaya Hidup Aktif Pada Kelompok <i>Direct Teaching</i> .	186
XII. Deskripsi Data	187
XIII. Uji Normalitas dan Homogentias Data.....	192
XIV. Uji Hopitesis	198
XV. Dokumentasi Penelitian.....	203
XVI. Surat Keputusan Penelitian Tesis.....	205
XVII. Surat Izin Penelitian.....	207

XVIII.	Surat Balasan Penelitian.....	208
XIX.	Surat Keterangan Jurnal.....	209
XX.	Artikel Penelitian.....	210