

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Pembelajaran Matematika Realistik.....	7
B. Konsep pembelajaran Matematika di SD.....	8
1. Pengertian Matematika.....	8

Ira Puspita , 2013

2. Matematika di SD Kelas IV.....	9
C. Konsep Pecahan.....	11
1. Penjumlahan Pecahan.....	12
2. Pengurangan Pecahan.....	12
D. Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.....	13
1. Konsep Hasil Belajar.....	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	16
A. Metode Penelitian.....	16
B. Model PTK yang di Kembangkan.....	16
C. Lokasi Penelitian.....	16
D. Subjek Penelitian.....	16
E. Prosedur Penelitian.....	16
F. Instrumen Penelitian.....	17
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	20
A. Hasil Penelitian Tentang Gambaran Sekolah.....	23
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	23
C. Hasil Observasi tentang Guru dan Siswa.....	25
D. Hasil Refleksi Penelitian.....	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	29
A. Simpulan.....	29
B. Saran.....	30

Ira Puspita , 2013

DAFTAR USTAKA.....30

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Ira Puspita , 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iva Sdn 1 Cicadas Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu