

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang meliputi indikator (1) Aspek Pembelajaran (2) Aspek Pelaksanaan, secara keseluruhan berada pada kategori tinggi. Hal ini mengandung arti bahwa menurut responden, sebagian besar pembekalan dan pelaksanaan melalui aspek pembelajaran dan aspek pelaksanaan dalam Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI baik.
2. Minat mahasiswa menjadi guru di Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang meliputi indikator (1) Unsur Kognisi (2) Emosi dan (3) Unsur Konasi, secara keseluruhan berada pada kategori tinggi. Hal ini mengandung arti bahwa menurut responden, sebagian besar Minat Mahasiswa menjadi Guru di Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI termasuk tinggi.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa program pengalaman lapangan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi guru, artinya jika pelaksanaan program pengalaman lapangan efektif, maka minat mahasiswa menjadi guru dapat meningkat. Namun hasil korelasi sebesar 0,393 menunjukkan korelasi berada pada kategori rendah. Adapun pengaruh pelaksanaan program pengalaman lapangan (X) terhadap variabel minat mahasiswa menjadi guru (Y) tidak terlalu kuat.

B. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki skor rata-rata terendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Salah satu indikator pada variabel PPL yaitu indikator aspek pelaksanaan PPL masih dalam tingkat rendah dibandingkan dengan indikator aspek pembelajaran PPL. Untuk itu, saran dari penulis untuk Universitas Pendidikan Indonesia khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi perlu memberikan perhatian khusus dalam menyusun persiapan mengajar dan keterampilan persiapan pelaksanaan mengajar melalui pelatihan *micro teaching* secara intensif agar mahasiswa dalam pelaksanaan program pengalaman lapangan sudah memiliki kesiapan untuk praktek di lapangan dan lebih terampil dalam melaksanakan penampilan mengajar.
2. Salah satu indikator pada variabel minat mahasiswa menjadi guru yaitu indikator unsur konasi masih lebih rendah dibandingkan dengan dua indikator lainnya. Oleh karena itu, dalam peningkatan minat mahasiswa untuk menjadi guru perlu adanya rangsangan peningkatan minat pihak program studi tempat mahasiswa kuliah yang berhubungan langsung dengan mahasiswa.
3. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan dengan menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan terbuka dan lebih mendalam terkait pelaksanaan PPL dan minat. Selain itu, kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat, sebaiknya lebih mempertimbangkan faktor-faktor lainnya selain faktor PPL sehingga diharapkan menghasilkan pengaruh yang lebih besar terhadap minat mahasiswa menjadi guru.